



АГРОКЛАСС КАК ФОРМА ПРОФОРИЕНТАЦИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДВИНУТОГО УРОВНЯ ЕДИНОЙ МОДЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Веприкова Ольга Ивановна,
МАОУ «СОШ №5»

2024 г.

ГЛОССАРИЙ ИЗ ПИСЬМА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ ОТ 1 ИЮНЯ 2023 Г. N АБ-2324/05 "О ВНЕДРЕНИИ ЕДИНОЙ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ"

- **Готовность к профессиональному самоопределению** - способность человека быть субъектом своих выборов: *самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию*, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.
- **Индивидуальная образовательно-профессиональная траектория** - путь освоения универсальных и профессиональных компетенций, формируемых обучающимися совместно с педагогами-навигаторами через использование возможностей образовательной среды.
- **Мероприятия по профессиональному выбору** - профориентационные практические мероприятия разных видов, предусматривающие включение работы наставника: например, *профессиональные пробы, профориентационные экскурсии, мультимедийные выставки и т.д.*
- **Профессиональный выбор** - решение, затрагивающее ближайшую жизненную перспективу обучающегося (в отличие от профессионального самоопределения).
- **Профессиональная ориентация** - это целенаправленная деятельность по подготовке обучающихся *к профессиональному самоопределению* в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.
- **Профессиональная проба (профпроба, проба)** - мероприятие, включающее в себя элементы реальной профессиональной деятельности (или моделирующее эти элементы), предполагающее оценку данной практики самим участником и оценку ее наставником, способствующее сознательному, обоснованному выбору образовательной профессиональной траектории.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННУЮ РАБОТУ РЕКОМЕНДОВАНО РЕАЛИЗОВЫВАТЬ В СЛЕДУЮЩИХ ФОРМАТАХ:

1. **Урочная деятельность:** профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается *значимость учебного предмета в проф.деятельности*.
2. **Внеурочная деятельность:** профориентационная онлайн-диагностика); профориентационные уроки; *проектная деятельность*; профориентационные программы; классные часы беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие *профессиональные пробы* в онлайн-формате и др.
3. **Воспитательная работа:** *экскурсии на производство*, экскурсии и посещение *лекций* в ОО, посещение профориентационной выставки "Лаборатория будущего" и других, посещение *профессиональных проб, выставок*, ярмарок профессий, *дней открытых дверей в ОО*. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов "Россия - страна возможностей", чемпионатов "Абилимпикс", "Профессионалы" и др.).
4. **Дополнительное образование.** Оно включает *выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся*.
5. **Профессиональное обучение:** выбор и обучение по программам профессионального обучения, направлено на *приобретение профессиональной компетенции, в т.ч. для работы с конкретным оборудованием, технологиями*, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами.
6. **Взаимодействие с родителями/законными представителями.**
7. **Профильные предпрофессиональные классы.** Это комплекс мероприятий, который включает все вышеописанные форматы работы. Это заключение партнерского соглашения с профессиональными ОО, компаниями-работодателями (инженерные, *медицинские, агроклассы*, космические, информационно-технологические (ИТ), педагогические, предпринимательские и другие классы).

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ СРЕДА

11.10.23

Встреча старшекласников естественно-научного профиля обучения с участниками проекта "Пермское молодёжное агропространство" и директором ТК Пермский в рамках открытия агрокласса в МАОУ "СОШ 5"



ПЕРВОЕ ЗНАКОМСТВО – НОВЫЕ ЗНАНИЯ – ПЕРВАЯ ПРОБА – НОВЫЙ ИНТЕРЕС!



ЭКСКУРСИИ В ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

АГРОКЛАСС

02.11.23

Лекционные и лабораторные занятия для старшеклассников естественно-научного профиля МАОУ "СОШ N5" под руководством преподавателей Пермского государственного агро-технологического университета на базе ВУЗа.

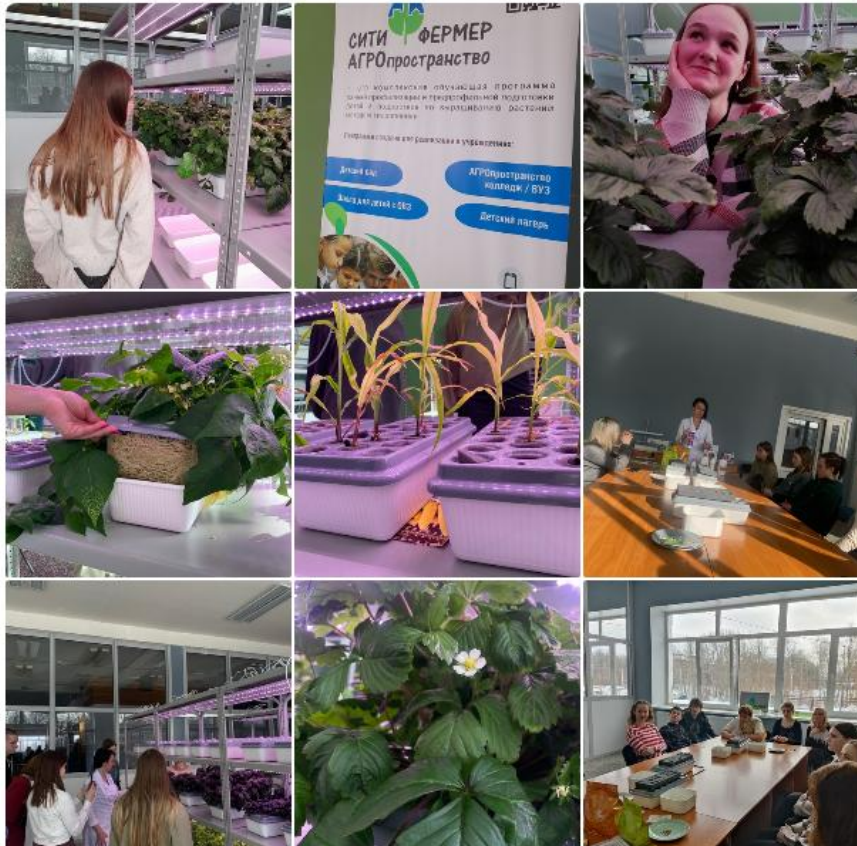


ПОДДЕРЖКА ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВУЗАМИ

Агропространство – гидропонный кабинет

13.03.2024

В Перми учащиеся 10 "В" и "Д" классов посетили агропространство Сити-фермер и обменялись опытом со специалистами по выращиванию различных растительных культур методом гидропонике.



Практикумы в лабораториях

13.03.2024

Уже второй раз состоялась поездка в ПГАТУ, где ученики получили возможность обучиться тонкостям техники наложения швов и освоили этот навык на ура! Также состоялась откровенная и заинтересованная с обеих сторон беседа старшеклассников с преподавателями вуза. Десятиклассники взяли на вооружение ценные наставления и советы.



ГАСТРОФЕСТИВАЛЬ г. ПЕРМЬ ПГАТУ

Знакомство с пищевыми и агропромышленными предприятиями Пермского края: перспективы работы и профессионального обучения



“ Виктория Ватлина: "Я рассматриваю вариант поступления на профессию, связанную с сельским хозяйством. Что-то типа биотехнологий или агропромышленность".

ФЕСТИВАЛЬ МОЛОДЁЖНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА «БИТОК»



Сити - фермерство – это выращивание свежей зелени, овощей и ягод в городских условиях в теплицах с разными способами выращивания, с использованием современных технологий. Теплицы обеспечивают круглогодичный качественный и предсказуемый урожай



Гидропоника - это способ выращивания растений на искусственных средах без почвы

Микрозелень - это молодые съедобные саженцы овощей и трав. Урожай собирают уже через несколько дней после посадки, когда на стеблях появляются первые листочки. Выращивание микрозелени требует минимальных затрат времени и места. Сажать ее можно практически где угодно: на подоконниках, под фитолампами, на открытом воздухе, в теплице. Это простой и доступный способ получать свежую питательную пищу круглый год.

Чаще всего способом гидропоники выращивают

- ✓ зелень (салат, укроп, петрушку);
- ✓ пряности (розмарин, кинзу);

Приобретение опыта написания бизнес - проектов, знакомство с бизнес-партнерами

Проблема, на решение которой, направлен бизнес проект



- **Проблема:** на Урале на зимний период приходится примерно 6-7 месяцев и люди в это время испытывают недостаток витаминов, т.к. при хранении фруктов и овощей содержание в них витаминов понижается.
- **Решение:** открытие бизнеса по выращиванию и реализации микрозелени и товаров для её выращивания в домашних условиях.
- **Целевая аудитория:** люди, заинтересованные в правильном питании и оздоровлении своего организма возраст: от школьника до пенсионера (пенсионеры-потребители в магазинах, а люди среднего возраста и молодёжь-покупатели на интернет-платформах) пол: женщины и мужчины финансовые возможности: «на любой карман»



Ассортимент продукции

Реализация продукции будет осуществляться через торговые сети и маркет-плейсы

- Готовая микрозелень в ассортименте для реализации



- Товары для выращивания микрозелени в домашних



Уникальность бизнес-проекта



- Профорентация и профессиональное самоопределение участников проекта
 - Сотрудничество с ТК «Пермский»
 - Сотрудничество с агропространством г. Перми «Сити-фермер»
 - Приобретение опыта по выращиванию микрозелени на мастер-классах, проводимых на базе МАОУ «СОШ №5» и Пермского ГАТУ
 - Опытная площадка по выращиванию микрозелени в агроклассе на базе МАОУ «СОШ №5»
 - Поддержка в продвижении от автора Шикиной Екатерины Викторовны и руководителя проекта «Сити-фермер» Лесновой Татьяны Викторовны
 - Наличие оборудования и семян для проведения мастер-классов до начала открытия би
- Бонусы покупателям:** проведение розыгрышей среди потребителей; при возврате контейнера скидка на приобретение нового товара; скидка оптовым и постоянным покупателям.
- Часть от прибыли (10%) будет использоваться на озеленение города (выращивание цветочной рассады)

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

"Аква Грин" (маоу-сош №5)

в конкурсе молодежных бизнес-идей «Биток» 2023г.



Начальник УКМПИТ
Акинфиев Д.Л.

ОФИЦИАЛЬНОЕ ОТКРЫТИЕ АГРОКЛАССА В «СОШ №5»

- 11 марта при поддержке тепличного комплекса «Пермский» был официально открыт агрокласс в школе № 5, г.Чусовой. Новый, оборудованный класс посетил губернатор Пермского края с командой Правительства.

Дмитрий Николаевич оценил оснащенность и первые результаты школьников. На данный момент в классе растут огурцы, фасоль, перцы, салаты, а также микрозелень. Ребята ведут исследовательскую деятельность. К примеру, одни проводят эксперимент с удобрениями, тестируют семена, другие анализируют фазы роста и что на это может повлиять.

Что очень важно, многие из школьников стали задумываться над профессией агронома. А это значит, что у ребят будет возможность работать в крупнейшем тепличном комплексе Прикамья, получать конкурентную заработную плату, совместно влиять на имидж города.



ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ СРЕДА «АГРОКЛАСС» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ №5

- В 2023-2024 учебном году на базе МАОУ «СОШ №5» при поддержке Тепличного комплекса «Пермский» начал работу «Агрокласс». В рамках работы агрокласса со старшеклассниками проводятся занятия по программе "Гидропоника: витамины круглый год". Обучающиеся узнают об особенностях выращивания растений методом гидропоники, в том числе в ТК "Пермский", особенности сити-фермерства. Знакомятся с профессиями в ТК «Пермский». Самостоятельно выращивают микрозелень в пассивных и активных гидропонных установках. Дегустируют выращенную микрозелень. Выезжают на экскурсии в ТК «Пермский» и Пермский ГАТУ.
- **Старшеклассники получают задания на неделю в зависимости от профиля обучения:**
- Химики – удобрения как элемент питания растений
- Биологи – культуры, используемые на микрозелень
- Физики – влияние света на рост растений
- Историки – история развития гидропоники
- Филологи – статья о сити-фермерстве



КРАТКОСРОЧНЫЙ КУРС ПО ГИДРОПОНИКЕ

300 обучающихся 10-11 классов МАОУ «СОШ №5»



Образовательный проект
ОЦ «Сириус» «Уроки
настоящего»

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ СРЕДА «АГРОКЛАСС» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНЫХ ШКОЛ

Для учащихся 8 класса МАОУ "ООШ №1" в рамках сетевого взаимодействия и реализации проекта по работе агрокласса МАОУ "СОШ №5" началась реализация краткосрочной программы "Витамины круглый год или основы гидропоники" на базе центра образования "Точка роста". Курс знакомит ребят с возможностями выращивания растений способом гидропоники. Ребята рассмотрели применение данной технологии в сите-фермерстве, в масштабах крупного предприятия (на примере ТК "Пермский"), и частного бизнеса. В кабинете агрокласса рассмотрели активные и пассивные гидропонные системы выращивания растений, узнали какие растения можно выращивать в таких условиях, наблюдали за экспериментами, проводимыми учениками в агроклассе. На практических занятиях высадили разные культуры с использованием разных технологий: посев микрозелени в стаканчики, на гидропонную стенку. В проращиватели посеяли подсолнечник и маш. На гидропонную грядку посеяли кресс-салат. Через неделю планируем новую встречу, где оценим на вкус выращенную микрозелень и посмотрим видеofilm о работе тепличного комплекса "Пермский"



КРАТКОСРОЧНЫЙ КУРС «ВИТАМИНЫ КРУГЛЫЙ ГОД»

118 учащихся 8 классов
МАОУ «ООШ №1» и
МАОУ «ООШ №7»

Программа
краткосрочного курса
«Витамины круглый год»



- Занятие 1 (2 часа). Знакомство с технологией выращивания растений методом гидропоники. Ситифермерство.
- Практическое занятие №1 «Посев микрозелени на гидропонике»
- Занятие 2 (2 часа). Агротехнологии. Особенности выращивания растений в ТК Пермский. Практическая работа №2 «Микрозелень в рационе питания – источник витаминов круглый год»
- Занятие 3 (2 часа). Экскурсия на ТК Пермский



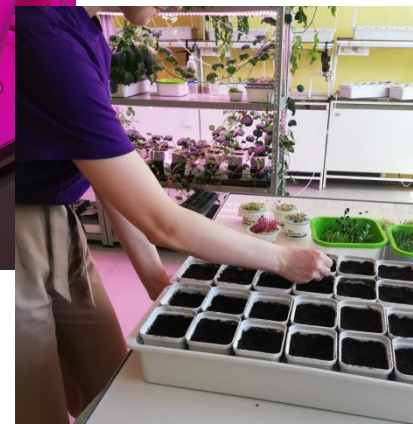
ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ В МАОУ «СОШ №5» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ ШКОЛ ЧУСОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

На экскурсии в агроклассе и в мастер-классах
приняли участие 154 человека - учащиеся 9 классов и
их родители



Вовлечение в
исследовательскую
деятельность

Привлечение обучающихся
основных школ для
продолжения обучения в
школе старшеклассников



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

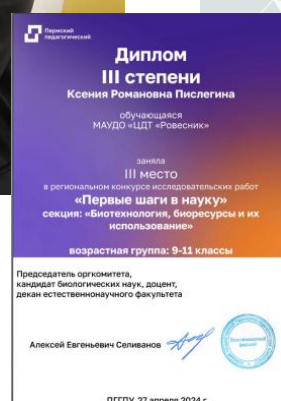
Исследовательская работа по заказу ТКПермский

МАУДО «ЦДТ «Ровесник», MAOY «СОШ №5»

Влияние разных типов растворов на рост огурцов при выращивании методом гидропонике



Выполнила: Пислегина Ксения Романовна
ученица 10 класса MAOY «СОШ №5»,
обучающаяся MAУДО «ЦДТ «Ровесник»
Руководитель: Веприкова Ольга Ивановна
педагог ДО MAУДО «ЦДТ «Ровесник»,
учитель биологии MAOY «СОШ №5»



Выращивание микрозелени в домашних условиях



Выводы:

- Гидропоника позволяет легко создавать оптимальные условия для роста растений;
- Гидропоника делает ненужной всю трудоемкую работу по обработке почвы;
- На гидропонике можно выращивать экологически чистые урожаи;
- Технология выращивания требует небольшой площади и объема.

Индивидуальный проект "Выращивание кресс-салата при помощи гидропонике".

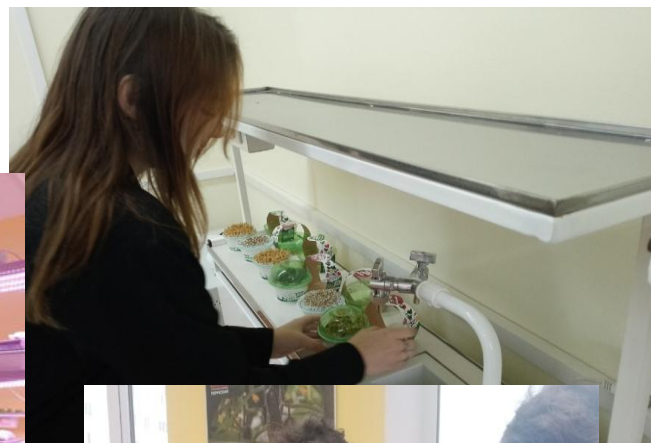
Выполнила:
Борисонок Мария Васильевна
ученица 10 класса
МАУДО «ЦДТ «Ровесник»
Руководитель: Веприкова О. И.,
педагог ДО MAOY «СОШ №5»

АГРОКЛАСС – МЕСТО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Трудовая практика по уходу за растениями и работе в агроклассе в течение учебного года для иногородних обучающихся



Профессиональные пробы – по выращиванию растений методом гидропоники, знакомство с профессиями



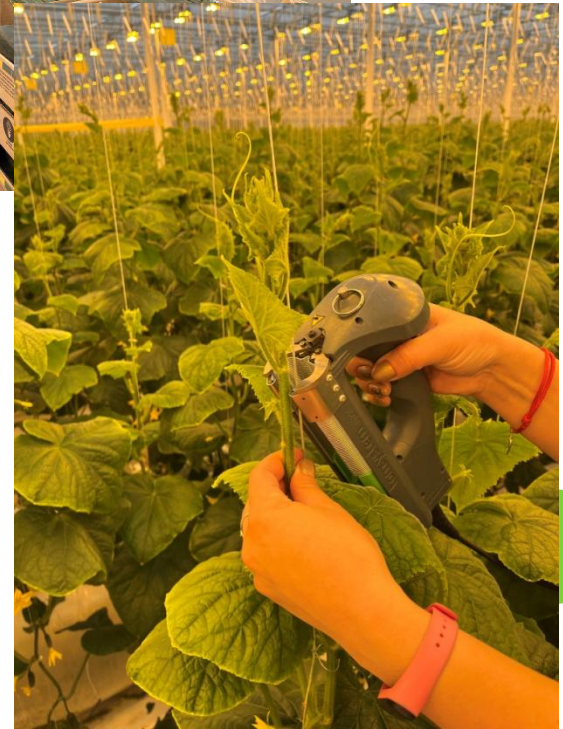
ЭКСКУРСИЯ В ТК «ПЕРМСКИЙ»



РАБОТА НА ТК ПЕРМСКИЙ

Прохождение профессиональных проб – 3 обучающихся

Трудоустройство по ГПХ – 7 обучающихся



АГРОКЛАСС СОШ №5 г. ЧУСОВОЙ 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Профессиональное
самоопределение
Самоутверждение
Успехи

2 экскурсии с мастер-классами в агрокласс
ПГАТУ – 35 учащихся 10-11 классов

2 экскурсии в музеи ПГАТУ;
3 мастер-класса на кафедрах ПГАТУ

3 экскурсии ТК Пермский – 60 уч-хся 10-11 кл.

Гастрофестиваль в рамках дня открытых
дверей ПГАТУ – 37 учащихся 10-11 классов

Работа с гидропонным оборудованием
в агроклассе – 300 учащихся 10-11 кл

Краткосрочный курс по гидропонике –
118 учащихся 8 классов

Работа с гидропонным оборудованием -
154 учащихся 9 классов школ ЧГО

ПП и ТП– 5 учащихся, трудоустройство – 7 учащихся,
получение профессионального образования – 2 учащихся

Дипломанты краевых конкурсов и конференций – 4 уч-ся

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ - ЭТО

система мер, направленных на оказание помощи молодежи в выборе профессии и включающая в себя:

- ▶ профессиональное просвещение — обеспечение молодежи информацией о мире профессий, учебных заведениях, возможностях профессиональной карьеры;
- ▶ профессиональное воспитание — формирование у молодежи трудолюбия, работоспособности, профессиональной ответственности, способностей и склонностей;
- ▶ профессиональное консультирование по вопросам выбора профессии, трудоустройства, возможностей получения профессиональной подготовки;
- ▶ профессиональное развитие личности и поддержку профессиональной карьеры, включая смену профессии и профессиональную переподготовку (*Википедия*)