

«Объективированная система оценивания – как средство повышения качества образования»  
Предметная область: немецкий язык, базовый уровень 10 класс, 3 триместр

Название программы	Название модулей	Контрольные мероприятия				
		Форма проведения	Количество	Содержание	Критерии оценивания	Форма оценивания в 100 балльной шкале
Рабочая программа по немецкому языку, базовый уровень 10 класс	Мир искусства. Живопись.	1) Описание картины	2 итоговых контрольных мероприятий	1) Описание картины в устной форме, используя лексический материал по теме «Живопись».	<p>В соответствии ФГОС предметная область "Иностранные языки" (базовый уровень)</p> <p><b>Критерии оценивания описания картины 5 баллов ( оценка 5)</b></p> <p>Коммуникативная задача полностью решена. Учащийся демонстрирует отличные навыки подготовленной речи. Описание картинки логически верно и последовательно, речь звучит свободно. Изложен весь необходимый материал (соблюден объем высказывания, 15 фраз по заданной тематике). Максимальное использование лексического материала по пройденной теме . Учащийся адекватно реагирует на вопросы (неподготовленная диалогическая речь). Используются слова-связки, необходимые для описания картинок</p>	Максимальный балл – 5 соответствует 100% выполнения

					<p><b>4 балла (оценка 4)</b> Учащийся демонстрирует хорошие навыки подготовленной и неподготовленной речи. Почти полное изложение материала (не менее 80% от полного объема, 10-12 фраз). Лексический материал по теме использован, но не в полном объеме. Недостаточное использование клише и слов-связок. Имеются небольшие трудности при ответе на вопросы</p> <p><b>3 балла (оценка 3)</b> Учащийся в целом справился с изложением темы. Описание картинки было связным и последовательным, но темп речи замедленный. Объем изложенного материала –6-10 фраз по заданной тематике) Лексический материал по теме используется в недостаточном объеме. Имеются затруднения в понимании заданных вопросов. Частичное или полное отсутствие использования в речи клише и слов-связок.</p> <p><b>менее 3 баллов (оценка 2)</b> Коммуникативная задача не выполнена. Объем изложенного материала менее 5 фраз. Используется крайне ограниченный словарный запас по пройденной теме, допускаются многочисленные лексические,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

		2) Грамматическое тестирование по теме «Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение»		2) Грамматический материал, изученный в модуле по теме "«Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение»	которые затрудняют понимание речи <b>Критерии оценивания грамматического теста по косвенной речи.</b>  Учащийся выполнил правильно <b>81-100% -оценка 5</b>  Учащийся выполнил правильно <b>61-80% - оценка 4</b>  Учащийся выполнил правильно <b>41-60% - оценка 3</b>  <b>Менее 40% - оценка 2</b>	
Рабочая программа по немецкому языку, базовый уровень 10 класс	«Музыка, которую я люблю»	1) Итоговое лексико-грамматическое тестирование по материалу модуля «Искусство»  2) Монологическое высказывание	2 итоговых контрольных мероприятий	Контроль лексических и грамматических знаний, изученных в модуле «Искусство».  2) Проверяются умения рассказать о музыкальных направлениях, видах	1) <b>Критерии оценивания лексико-грамматического теста.</b>  Учащийся выполнил правильно <b>81-100% -оценка 5</b>  Учащийся выполнил правильно <b>61-80% - оценка 4</b>  Учащийся выполнил правильно <b>41-60% - оценка 3</b>  <b>Менее 40% - оценка 2</b>  2) В соответствии ФГОС предметная область "Иностранные языки" (базовый уровень)	Каждый правильный ответ соответствует 1 баллу  Максимальный балл – 5 соответствует 100% выполнения

		«Музыка, которую я люблю»		музыкальных инструментов, любимом исполнителе, используя лексический материал модуля.	<p><b>1)Критерии оценивания монологического высказывания.</b></p> <p><b>5 баллов ( оценка 5)</b>          Коммуникативная задача полностью решена.Учащийся демонстрирует отличные навыки подготовленной речи. При выступлении логически верно и последовательно излагается содержание , речь звучит свободно. Изложен весь необходимый материал (соблюден объем высказывания, 15-20 фраз по заданной тематике). Максимальное использование лексического материала по пройденной теме . Учащийся адекватно реагирует на вопросы (неподготовленная речь). Используются слова-связки</p> <p><b>4 балла (оценка 4)</b>          Учащийся демонстрирует хорошие навыки подготовленной и неподготовленной речи. Содержание текста излагается достаточно последовательно. Почти полное изложение материала (не менее 80% от полного объема, 10-14 фраз). Лексический материал по теме использован, но не в полном объеме. Недостаточное использование клише и слов-связок</p>	
--	--	---------------------------	--	---	--	--

					<p><b>3 балла (оценка 3)</b> Учащийся в целом справился с изложением темы. Выступление было связным и последовательным, но темп речи замедленный. Объем изложенного материала –6-10 фраз по заданной тематике) Лексический материал по теме используется в недостаточном объеме. Имеются затруднения в понимании заданных вопросов. Частичное или полное отсутствие использования в речи клише и слов-связок.</p> <p><b>менее 3 баллов (оценка 2)</b> Коммуникативная задача не выполнена. Используется крайне ограниченный словарный запас по пройденной теме, допускаются многочисленные лексические, которые затрудняют понимание.</p>	
--	--	--	--	--	---	--