

Планирование контрольных мероприятий на 3 триместр 2017-2018 уч.года. Учитель: Смирнова Л.Г.

Предмет, класс, уровень	Модуль	Контрольные мероприятия			Оценивание (% выполнения работы) «3» 40-60% «4» 61-80% «5» 81-100%
		Форма проведения	Содержание	Критерии оценивания	
Информатика и ИКТ, 10 класс (профильный уровень)	5. Информационные технологии. Обработка текстов. (10 часов)	5.2 Практикум в текстовом процессоре (оформление реферата)	Материал модуля (дополнительные возможности текстовых процессоров) с учетом знаний предыдущего материала (набор и форматирование текста) <u>Предметные рез-ты по ФГОС</u> Знание основных алгоритмов обработки текстовой информации	10 баллов Форматирование текста – 2 балла Разметка страницы (поля)–1 балл Нумерация страниц – 1 балл Оформление титульного листа – 2 балла Структура работы – 2 балла Автоматическое оглавление – 2 балла	«3» 4-6 баллов «4» 6,5-8 баллов «5» 8,5-10 баллов
	5. Информационные технологии. Обработка изображений и звука. (10 часов)	5.3 Практическая работа «Создание трехмерной модели объекта»	Материал модуля (Графические технологии. Растровая и векторная графика. Трехмерная графика. Этапы создания трехмерного изображения. Технологии работы с цифровым видео. Технологии работы со звуком.) <u>Предметные рез-ты по ФГОС</u> владение опытом построения и использования компьютерных моделей	10 баллов Создание эскиза модели – 2 балла Нанесение правильных размеров – 2 балла Получение объемного тела – 2 балла Сборка модели из отдельных элементов – 2 балла Сложность модели – 2 балла	«3» 4-6 баллов «4» 6,5-8 баллов «5» 8,5-10 баллов
	6. Алгоритмы обработки информации. Основы структурного программирования	6.1 Практикум «Линейные программы»	Материал модуля (ЯП Паскаль: Элементы языка и типы данных. Операции, функции, выражения. Линейные программы. Решение вычислительных задач. Структуры алгоритмов и	8 баллов 4 задачи по 2 балла (вычислительные задачи на составление линейных программ)	«3» 4 балла «4» 6 баллов «5» 8 баллов

	(24 часа)	6.2 Практикум «Ветвления»	программ. Программирование ветвлений. Программирование циклов. <u>Предметные рез-ты по ФГОС</u> владение универсальным языком программирования высокого уровня, представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции; владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ	8 баллов 4 задачи по 2 балла (задачи на программирование ветвлений)	«3» 4 балла «4» 6 баллов «5» 8 баллов
		6.3 Практикум «Циклы»	<u>Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ</u> Умение анализировать результат исполнения алгоритма; анализировать текст программы с точки зрения соответствия записанного алгоритма поставленной задаче и изменять его в соответствии с заданием;	8 баллов 4 задачи по 2 балла (задачи на программирование циклов)	«3» 4 балла «4» 6 баллов «5» 8 баллов

Всего за 3 триместр: 5 контрольных мероприятий

Предмет, класс, уровень	Модуль	Контрольные мероприятия			
		Форма проведения	Содержание	Критерии оценивания	Оценивание (% выполнения работы) «3» 40-60% «4» 61-80% «5» 81-100%
Информатика и ИКТ, 11 класс (профильный уровень)	9. Информационные системы. БД. (16 часов)	9.1 Тест «Информационные системы. Базы данных»	Материал модуля (Основы системного подхода. Информационные системы. Области применения ИС. Реляционные базы данных и СУБД. Проектирование и создание БД. Запросы к БД)	6 баллов 30 тестовых заданий (0,2 балла за каждый правильный ответ)	«3» 2,4-3,6 баллов «4» 3,7-4,8 баллов «5» 4,9-6 баллов
		9.2 Практическая работа «Создание многотабличной базы данных»	<u>Предметные рез-ты по ФГОС</u> владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними <u>Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ</u> Знание о технологии хранения,	10 баллов Проектирование БД, структура таблиц – 2 балла Установка связей между таблицами – 1 балл Заполнение таблиц – 2 балла Конструирование запросов – 3	«3» 4-6 баллов «4» 6,1-8 баллов «5» 8,1-10 баллов

		поиска и сортировки информации; Умение осуществлять поиск и отбор информации; создавать и использовать структуры хранения данных; формулировать запросы к базам данных и поисковым системам; работать с распространенными автоматизированными информационными системами.	балла Создание форм – 1 балл Создание отчетов – 1 балл	
10. Компьютерные телекоммуникации и (16 часов)	10.1 Создание глоссария по теме «Компьютерные сети»	Материал модуля (Организация локальных компьютерных сетей. Глобальные компьютерные сети. Основы сайтостроения.) <u>Предметные рез-ты по ФГОС</u>	4 балла 10-15 слов – 1 балл 16-25 слов – 2 балла Больше 25 слов – 3 балла Оформление словаря -1 балл	«3» 2 балла «4» 3 балла «5» 4 балла
	10.2 Создание учебного сайта	Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей <u>Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ</u> Умение осуществлять поиск информации в сети Интернет. Знание инструментов создания информационных объектов для Интернета.	12 баллов Содержание сайта – 3 балла Использование графики – 2 балла Единый стиль оформления страниц сайта – 2 балла Наличие гиперссылок – 3 балла Представление (защита) сайта – 2 балла	«3» 4,8-7,2 балла «4» 7,3-9,6 балла «5» 9,7-12 баллов
11. Социальная информатика (10 часов)	11.1 Подготовка сообщения по теме «Информационная деятельность человека. Информационное право и информационная безопасность»	Материал модуля (Информационная деятельность человека. Информационное общество. Информационные ресурсы общества. Информационное право и информационная безопасность. Компьютер как инструмент информационной деятельности.) <u>Предметные рез-ты по ФГОС</u> владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; знание норм информационной этики и права, принципов обеспечения	10 баллов Содержание выступления, раскрытие темы – до 3 баллов Публичное выступление – до 3 баллов Сопровождение (презентация) – до 3 баллов Ответы на вопросы – 1 балл	«3» 4-6 баллов «4» 6,1-8 баллов «5» 8,1-10 баллов

			<p>информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; <u>Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ</u> Знание технологий управления, планирования и организации деятельности человека. Умение готовить и проводить выступления, участвовать в коллективном обсуждении, фиксировать его ход и результаты с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций</p>		
<i>Всего за 3 триместр: 5 контрольных мероприятий</i>					