

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
(МАОУ «СОШ № 5»)



Утверждаю:
О.В.Корнилова
30.04.2024

Информация об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ № 5» г. Чусового Пермского края в 2024-2025 учебном году

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» (Ред.30.08.2018 Статья 16), Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденные постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 при реализации образовательных программ среднего общего образования в соответствии с рабочими программами по предметам в МАОУ «СОШ № 5» используются элементы электронного обучения (списки электронных ресурсов представлены в рабочих программах по предметам) и дистанционные образовательные технологии.

Под **электронным обучением** понимается взаимодействие обучающегося с педагогом посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания. Взаимодействие может происходить в режиме реального времени или быть отложено во времени.

При применении **электронного обучения** организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении **дистанционных образовательных технологий** образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

В 2024-2025 году применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий планируется при реализации отдельных разделов, модулей рабочих программ по учебным предметам:

Русский язык 10-11 класс, базовый уровень, учитель Воробьева В.А.

Литература 10-11 класс, базовый и углубленный уровень, учитель Воробьева В.А.

Английский язык, 10-11 класс, базовый и углубленный уровень, учителя Смирнова Е.А., Окунева Е.Г., Мусихина С.Э.

Математика, 10-11 класс, базовый и углубленный уровень, учителя Глазычева Т.Г., Онучина Л.Г., Усльцева Н.А., Ушакова С.С.

Информатика 10-11 класс, базовый и углубленный уровень, учителя Смирнова Л.Г., Федорова Е.В. Раздел «Информационные технологии» тема «Сервисы с искусственным интеллектом».

История, 10-11 класс, базовый и углубленный уровень, учителя Рожкова Е.Ю., Южанинов А.А.

Обществознание, 10-11 класс, базовый и углубленный уровень, учителя Гашева И.А., Мозгалина А.С., Рожкова Е.Ю., Южанинов А.А.

География, 10-11 класс, базовый и углубленный уровень, учителя Корнилова О.В., Осиненко Л.Н.

Физика, 10-11 класс, базовый и углубленный уровень, учителя Ваньшева И.Н., Мутных Е.В.

Биология, 10-11 класс, базовый и углубленный уровень, учитель Веприкова О.И.

При реализации отдельных разделов, модулей рабочей программы элективного курса «Многообразие живых организмов», 10-11 класс, учитель Ганщук С.В.

При реализации отдельных разделов, модулей рабочей программы элективного курса «Политика и право». 11 класс, учитель Корчагина Е.В.

Порядок реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

МАОУ «СОШ № 5» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МАОУ «СОШ № 5»:

- обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;
- обеспечивают обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой,

необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

- определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяют порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- определяют соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- определяют порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;
- обеспечивают реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- обеспечивают соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Местом осуществления образовательной деятельности при этом является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МАОУ «СОШ № 5» ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства о персональных данных и архивном деле.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МАОУ «СОШ № 5» обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Порядок введения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процесс реализации образовательных программ

В целях введения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процесс реализации образовательных программ МАОУ «СОШ № 5»:

- издает организационный приказ о временном переходе на реализацию

образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в случае перехода в связи с особыми обстоятельствами);

– назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов,

– обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

МАОУ «СОШ № 5» размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет инструкцию для обучающихся и педагогических работников, а также инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах.

МАОУ «СОШ № 5» определяет перечень учебных предметов, элективных курсов, которые могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, а также перечень учебных предметов и элективных курсов, которые требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, перечень учебных предметов и элективных курсов, которые осваиваются в свободном режиме.

МАОУ «СОШ № 5» на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время.

МАОУ «СОШ № 5» при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

МАОУ «СОШ № 5» обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации применяется: использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональную переподготовку) учителя.

Использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Официальные ресурсы образовательного содержания

ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>
Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
Официальный информационный портал единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/>
Официальный сайт поддержки ГИА <https://gia.edu.ru>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
Каталог ЦОК (цифрового образовательного контента) <https://educont.ru/>,
Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>
Сайт федеральных образовательных стандартов <http://standart.edu.ru/>
Образовательные ресурсы сети Интернет <http://www.catalog.iot.ru>
Национальный институт качества образования <https://www.eduniko.ru>
Федеральный институт оценки качества образования <https://fioo.ru/ru/osoko>
Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>

Ресурсы дистанционных форм обучения:

1. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»
2. Автоматизированная информационная система «Электронная Пермская Образовательная Система». АИС «ЭПОС».
3. «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>) – бесплатные интерактивные уроки по всему школьному курсу, 1 – 11 класс.
4. «Мобильное электронное образование» (<https://mob-edu.ru/>) – интегратор цифровых образовательных ресурсов, услуг и сервисов для 1-11 классов.
5. «Интернет урок» (<https://interneturok.ru/>). Библиотека видеоуроков по школьной программе.
6. «ЯКласс» (<https://www.yaklass.ru/>). Видеоуроки и тренажеры.
7. «Лекториум» (<https://www.lektorium.tv/>). Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
8. Фоксфорд (https://foxford.ru/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fskysmart.ru%2F) – индивидуальные и групповые занятия с репетиторами по основным школьным предметам для школьников 1–11 классов..
9. Яндекс.Учебник (<https://education.yandex.ru/uchebnik/main>) – более 45 тысяч заданий по русскому, математике и окружающему миру для учеников 1–11 классов. Учителям понравится удобная система подбора и проверки заданий.
10. Учи.ру. (<https://uchi.ru/>) - интерактивная образовательная онлайн-платформа. Можно заниматься как со своим учителем в сформированном классе, так и

обучаться самостоятельно. Ресурс предлагает интерактивные задания, видеозанятия с классом, трансляции уроков, домашние и проверочные работы. Обучающийся и учитель могут видеть статистику успехов.

11. MakeTest (<https://www.maketest.ru>). Платформа по математике 5-11 класс. Для учителей, обучающихся и родителей. Платформа для школьного, дистанционного и самостоятельного обучения.

12. «Физика для всех» (<https://xn--80aefgfbql5dyaw0k.xn--p1ai/>). Образовательная платформа. Проект развития физики для школьников и студентов.

13. Online Test Pad <https://onlinetestpad.com/>. Конструктор тестов, кроссвордов, уроков, опросов. Используется учителями предметниками для проведения контрольных и проверочных работ.