

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации
 ФГОС СОО и ОП СОО в МАОУ «СОШ № 5»

УТВЕРЖДЕНА
 приказом МАОУ «СОШ № 5»
 от 29.12.2021 N 237
 М.П.



№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнитель	Планируемый результат
1. Организационно-методическое обеспечение				
1.1.	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС СОО	Ноябрь 2021	Директор ОО	Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ; Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС СОО.
1.2.	Проведение общешкольных родительских собраний, посвященного постепенному переходу на ФГОС и СОО за период 2022–2027 годов	Апрель 2022	ЗД по УВР и СОО	Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на ФГОС и СОО за период 2022–2027 годов
		в т.ч. в 2021-2022 учебном году: - родители будущих десятиклассников; 11.04.-15.04.2022		
1.4.	Проведение классных родительских собраний в 10-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС СОО	Сентябрь, ежегодно, 2022–2024 годы	ЗД по УВР, СОО, классные руководители	Протоколы классных родительских собраний в 10-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС СОО
1.5.	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся	Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком (пед.советов)	ЗД по УВР	Аналитические отчеты о проведенных просветительских мероприятиях ; Паket информационно-методических материалов; Разделы на сайте ОО.
1.6.	Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС и СОО	Март 2022	ЗД по УВР ЗД по ВР	Аналитическая записка об оценке условий образовательной организации с учетом требований новых ФГОС СОО
1.7.	Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ОП	Март 2022	завхоз специалист по	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации

	и СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда			ОТ и БЖ	ООП СОО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС СОО
1.8.	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Ежегодно до 1 сентября 2022-2027 гг		ЗД по УВР и СОО, Зав.библиотекой	Наличие утвержденного и обособленного списка учебников для реализации новых ФГОС СОО; Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников
1.9.	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности СОО	Апрель 2022		ЗД по УВР ЗД по ВР	Аналитическая справка замдиректора по УВР (СОО, внеурочная деятельность)
1.10.	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП СОО в рамках перехода на ФГОС СОО	Апрель 2022		Директор ОО, ЗД по УВР ЗД по ВР	Договоры о сетевом взаимодействии
1.11.	Обеспечение координации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП СОО в рамках перехода на ФГОС СОО	В течение всего периода с 2021-2027		Директор ОО	Пакет документов по сетевому взаимодействию
2. Нормативно-правовое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС СОО					
2.1.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на ФГОС СОО	В течение всего период		Директор ОО, ЗД по УВР	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС СОО
	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих			В течение всего периода (к	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня,

	введение обновленных ФГОС СОО			педсоветам)	регламентирующими введение ФГОС СОО
2.2.	Внесение изменений в программу развития образовательной организации	Июнь 2022	Директор ОО, ЗД по УВР ЗД по ВР	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации	
2.3.	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации	Август 2022	Директор ОО	Устав образовательной организации с изменениями и дополнениями	
2.4.	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС и ФГОС СОО	ноябрь-июнь 2022	Директор ОО, ЗД по УВР	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на ФГОС СОО, в том числе: -Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС СОО, - приказ об утверждении Дорожной карты введения обновленных ФГОС СОО, -приказ о разработке и утверждении ООП и СОО в соответствии с обновленными ФГОС; -приказ о введении обновленных ФГОС на уровне начального общешкольного и основного общего образования с 1 сентября 2022 г	
2.5.	Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС СОО должностных инструкций работников образовательной организации	До 1 сентября 2022	Директор ОО	Актуализированные должностные инструкции	
2.6.	Разработка на основе примерной основной образовательной программы основной образовательной программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС	до 1 июля 2022	Директор ОО, ЗД по УВР	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы Основная образовательная программа, в том числе: -программа формирования УУД.	
2.7.	Подготовка программы воспитания календарного плана воспитательной работы, с учетом новых требований (для включения в содержательные разделы ООП, СОО).	до 1 июля 2022	ЗД по ВР	- рабочая программа воспитания; -календарный план воспитательной работы,	
2.8.	Разработка на основе примерной основной образовательной программы СОО основной	До 15 августа 2022	Директор ОО, ЗД по УВР	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной	

	образовательной программы СОО образовательной организации, в т.ч. программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО		ЗД по ВР,	программы СОО; Основная образовательная программа СОО, в том числе: - программа формирования УУД, - программа коррекционной работы
2.9.	Разработка рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	До 15 августа 2022	ЗД по ВР	Протокол заседания педагогического совета; - рабочая программа воспитания, - календарный план воспитательной работы,
2.10.	Утверждение основной образовательной программы, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, на заседании педагогического совета	до 1 июля 2022	Директор ОО, ЗД по УВР, ЗД по ВР	Протокол заседания педагогического совета; Приказ об утверждении ООП
2.11.	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности по новым ФГОС СОО: - для 10-х на 2022-23 учебный год - для 10-11 классов 2023-2024 учебный год	Ежегодно до 1 июля	ЗД по УВР ЗД по ВР	Учебные планы СОО Планы внеурочной деятельности СОО
2.12.	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО	Ежегодно до 1 сентября	ЗД по УВР, ЗД по ВР учителя-предметники	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана
2.13.	Утверждение списка УМК для СОО	Ежегодно до 1 сентября	Директор ОО, ЗД по УВР библиотекарь	Приказ об утверждении списка УМК для СОО с приложением данного списка
2.14.	Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями	Август 2022	Директор ОО, ЗД по УВР	Приказ об утверждении модели договора между образовательной организацией и родителями на уровне СОО.
2.15.	Внесение изменений ЛНА в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (правила приема на обучение, режим занятий, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и т.п.	Август 2022	Директор ОО, ЗД по УВР	Актуализированные: - Правила приема на обучение; - Режим работы ОО; - Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и др.;

					<p>Протокол педагогического совета об утверждении изменений в ЛПА, в том числе, в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС СОО;</p> <p>Приказ об утверждении изменений в ЛПА</p>
2.16	<p>Анализ и принятие решения о готовности или неготовности ОО обучать родному языку и второму иностранному языку (с учетом материально-технических, учебно-методических, психолого-педагогических, кадровых, финансовых условий).</p>	<p>Май 2022</p>	<p>ЗД по УВР</p>		<p>Развернутая аналитическая записка (обоснование решения)</p>
<p>3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС СОО</p>					
3.1.	<p>Разработка/корректировка плана (программы) методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС СОО</p>	<p>До 1 июля 2022</p>	<p>ЗД по МР</p>		<p>План методической работы Приказ об утверждении плана методической работы</p>
3.2.	<p>Корректировка плана методических семинаров и др. мероприятий внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС СОО</p>	<p>Июнь, ежегодно с 2022 по 2026</p>	<p>ЗД по МР</p>		<p>План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации</p>
3.3.	<p>Изучение нормативных документов по переходу на ФГОС и ФГОС СОО педагогическим коллективом,</p>	<p>В течение учебного года в соответствии с планами ПМО, ежегодно с 2021 по 2026 годы, в</p>	<p>Руководители ПМО</p>		<p>Планы работы ПМО Протоколы заседаний ПМО</p>
<p>В т.ч. в 2021-2022 учебном году: -заседания ПМО, методические семинары</p>		<p>до 1.04.2022 г.</p>			

3.4.	<p>Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП СОО по новым ФГОС СОО</p> <p>в том числе, проведение Педагогических советов в 2021-2022 учебном году по темам:</p> <p>1. ФГОС: к каким изменениям готовиться школе?</p> <p>2. ФГОС: что важно знать учителю</p>	<p>В течение всего периода с 2021 по 2027</p>	<p>ЗД по МР, Руководители ШМО</p>	<p>План работы методического совета образовательной организации; Планы работы ШМО; Аналитическая справка ЗДпо МР</p> <p>Протоколы ПС</p>
3.5.	<p>Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП по новому ФГОС</p>	<p>25.03.2022 г. апрель 2022 г.</p>	<p>ЗД по МР, ЗД по УВР</p>	<p>Пакет методических материалов по теме реализации ООП по новому ФГОС</p>
3.6.	<p>Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП по новому ФГОС СОО</p>	<p>В течение всего периода с 2021 по 2026</p>	<p>ЗД по МР, ЗД по УВР СОО</p>	<p>Пакет методических материалов по теме реализации ООП СОО по новому ФГОС СОО</p>
3.7.	<p>Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на ФГОС и СОО и реализации ООП и СОО по новым ФГОС и СОО</p>	<p>Ежегодно до 1 сентября с 2022 до 2026</p>	<p>Директор ОО, ЗД по УВР СОО, ЗД по ВР</p>	<p>План функционирования ВСОКО на учебный год; Аналитические справки по итогам ВСОКО</p>
<p>4. Психолого-педагогическое сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС СОО</p>				
4.1.	<p>Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС СОО, в том числе, разработка и утверждение:</p> <p>Плана работы педагога-психолога, Программы ППС</p>	<p>Ежегодно до июля</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>План работы педагога-психолога, отчет о реализации плана работы за учебный год, Программа ППС</p>
4.2.	<p>Актуализация и приказов и др. ЛНА, регламентирующих функционирование психологической службы</p>	<p>До июля 2022</p>	<p>Директор ОО, педагог-психолог</p>	<p>Приказ о составе ППС, Положение о ППС и др.</p>
4.3.	<p>Анализ и, при необходимости, актуализация модели психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>До мая 2022</p>	<p>Директор ОО, педагог-психолог</p>	<p>Модель ППС</p>
4.4.	<p>Мониторинг качества психолого-педагогических условий обеспечивающих индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, в т.ч.</p>	<p>Ежегодно ноябрь, апрель</p>	<p>ЗД по УВР, ЗД по ВР, педагог-психолог</p>	<p>Аналитическая справка, решение о принятии корректирующих мер (при необходимости)</p>

	обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ общего образования, развития и социальной адаптации обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных; обучающихся с ОВЗ; родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся			
4.5.	Мониторинг качества обеспечения диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ОО), вариативности форм психолого-педагогического сопровождения (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение)	Ежегодно ноябрь, апрель	ЗД по УВР, ЗД по ВР, педагог-психолог	Аналитическая справка, решение о принятии корректирующих мер (при необходимости)
4.6.	Укомплектование квалифицированными специалистами для психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (педагог-психолог, социальный педагог), в том числе посредством заключения договоров о сетевом взаимодействии	Ежегодно до 1 сентября	Директор ОО	Штатное расписание, договоры о сетевом взаимодействии (при необходимости)
5. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС СОО				
5.1.	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС СОО	Март 2022	ЗД по УВР	Аналитическая справка, обеспечение соответствия педагогического персонала квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах
5.2.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС СОО	Февраль 2022г., ежегодно в период с 2022 по 2027	ЗД по МР	Аналитическая справка
5.3.	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на	Ежегодно в течение всего	ЗД по МР	план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы

<p>обучение по новым ФГОС СОО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП СОО</p> <p>в том числе, в 2021-2022 учебном году: -план курсовой подготовки на 2022-2025 годы -аналитическая справка</p>	<p>периода с 2021 по 2027</p> <p>до 10.02.2022 г. до 15.06.2022 г.</p>		<p>начального общего и основного общего образования, в том числе административной команды ОО, по вопросам введения обновленных ФГОС на 2022-2027 гг., в том числе по персонализированной модели с учетом индивидуальных затруднений педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС с охватом 100 % педагогических работников, реализующих ООП и СОО; Аналитическая справка замдиректора по УВР</p>
<p>5.4. Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год</p>	<p>До 1 июля 2022</p>	<p>ЗД по УВР</p>	<p>Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год</p>
<p>6. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС СОО</p>			
<p>6.1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС и ФГОС СОО</p>	<p>В течение всего периода с 2021 по 2027</p>	<p>ЗД по УВР</p>	<p>Сайт образовательной организации; Пакет информационно-методических материалов</p>
<p>6.2. Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС СОО</p>	<p>в течение всего периода с 2021 по 2027</p>	<p>ЗД по УВР</p>	<p>Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации</p>
<p>6.3. Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС и ФГОС СОО, представление результатов</p> <p>в т.ч. в 2021-2022 учебном году: - заполнение раздела «Сведения об образовательной организации» \ «Образовательные стандарты и требования»</p>	<p>Ежегодно, в течение всего периода с 2021 по 2027</p> <p>После поступления\ обновления документов</p>	<p>ЗД по УВР ЗД по ВР, педагог-психолог</p>	<p>Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации; Аналитические справки заместителем директора по УВР, ВР, педагога-психолога</p>
<p>7. Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС СОО</p>			
<p>7.1. Осуществление образовательного процесса в</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Директор ОО,</p>	<p>Ежегодные отчеты о самообследовании,</p>

	соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями		заведующий хозяйством	результаты проверок надзорных органов
7.2.	Обеспечение соблюдения требований к социально-бытовым условиям для обучающихся и педагогических работников	Постоянно	Директор ОО, заведующий хозяйством	организован питьевой режим, имеются оборудованные помещения для организации питания, оборудованы рабочие места, помещения для отдыха и самоподготовки педагогических работников (аналитическая справка), отчет о самообследовании
7.3.	Обеспечение соблюдения пожарной безопасности и электробезопасности, требования охраны труда	Постоянно	заведующий хозяйством специалист по ОТ и БЖ	Ежегодные отчеты о самообследовании, результаты проверок надзорных органов
7.4.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО	Постоянно	заведующий хозяйством специалист по ОТ и БЖ	Паспорт доступности объекта социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры
7.5.	Оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальными оборудованием, обеспечивающим развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования кабинетов по предметным областям: - «Русский язык и литература», - «Иностранные языки», - «Общественно-научные предметы», - «Естественно-научные предметы» - «Искусство», - «Технология», - «Физическая культура» - «Основы безопасности жизнедеятельности»	Ежегодно до 1 сентября	заведующий хозяйством экономист	Отчет о самообследовании/аналитическая справка
7.6.	Оборудование комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в	Ежегодно до 1 сентября	заведующий хозяйством экономист	Отчет о самообследовании/аналитическая справка

	соответствии с программой основного общего образования кабинетов естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты - -физики, -химии, -биологии			
7.7.	Обеспечение учебно-методических условий реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме из федерального перечня на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю)	Ежегодно до 1 сентября	Библиотекарь экономист	Отчет о самообследовании/аналитическая справка
7.8.	Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР)	постоянно	ЗД по УВР библиотекарь	Перечень печатных и электронных образовательных ресурсов (ЭОР), Положение о порядке доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР)
7.9.	Обеспечение наличия в библиотеке ОО печатных образовательных ресурсов и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также фонда дополнительной литературы (включая детскую художественную, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательных программ)	постоянно	библиотекарь	Аналитическая справка, каталоги
8. Контроль качества реализации дорожной карты				
8.	Проведение самодиагностики готовности ОО к введению обновленных ФГОС СОО (карта самодиагностики прилагается)	Ежегодно февраль	директор, ЗД по УВР, ЗД по ВР	Заполненная карта самодиагностики, управленческие решения по исправлению неблагоприятной ситуации (при необходимости)