

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Принято решением общего собрания
трудового коллектива
протокол

№ 1 от 11.01.2021

Согласовано:

Председатель ПК Г.Ф.Луц

Утверждаю:
директор МАОУ «СОШ № 5»
О.В.Корнилова
приказ от 11.01.2021 № 3-ОД

**Выписка из Положения
формирования системы оплаты труда и стимулировании работников
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

с изменениями, утвержденными приказом от 11.11.2021 № 460-ОД

с изменениями, утвержденными приказом от 12.04.2022 № 141-ОД

с изменениями, утвержденными приказом от 22.07.2022 № 258-ОД

**Критерии и показатели оценки качества работы учителя для распределения
стимулирующей части заработной платы**

Таблица 1.

№	Наименование критерии	Оцениваемый учитель	Баллы	Период оплаты	Формула расчёта доли. Комментарии к заполнению значений критериев
1	2	3		4	5
Блок № 1 Академические результаты обучения					
1.1.	Результаты государственной (итоговой) аттестации – 14 баллов				
1.1.1.	Средний тестовый балл				
	выпускников 11-х классов по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике	учителя по предметам	0-8	в течение года	Соотношение среднего количества баллов по краю к среднему баллу у учителя по предмету
					8 Выше краевых результатов. За каждую "2" минус 1 балл, но не меньше 6
					6 На уровне краевых результатов. За каждую "2" минус 1 балл, но не меньше 4
					4 Ниже краевых результатов. За каждую "2" минус 1 балл, но не меньше 2
					2 Не сдали экзамен 50% обучающихся
					0 Не сдали экзамен все обучающиеся
	по предметам по выбору (профильный уровень)	учителя по предметам	0-7	в течение года	Соотношение среднего балла по краю к среднему баллу у учителя по предмету Сдавали 20 и более человек.
					7 Выше краевых результатов. За каждую "2" минус 1 балл, но не меньше 5
					5 На уровне краевых результатов. За каждую "2" минус 1 балл, но не меньше 3

					3	Ниже краевых результатов. За каждую "2" минус 1 балл
					0	Не сдали экзамен все обучающиеся
					Сдавали менее 20 человек	
					4	Выше краевых результатов. За каждую "2" минус 1 балла, но не меньше 3
					3	На уровне краевых результатов. За каждую "2" минус 1 балла, но не меньше 2
					2	Ниже краевых результатов. За каждую "2" минус 1 балла
	по предметам по выбору (базовый уровень)	учителя по предметам	0-4	в течение года	Соотношение среднего балла по краю к среднему баллу у учителя по предмету, доля выбравших предмет по отношению к общему количеству обучающихся.	
					4	Выше краевых результатов. За каждую "2" минус 1 балла, но не меньше 3
					3	На уровне краевых результатов. За каждую "2" минус 1 балла, но не меньше 2
					2	Ниже краевых результатов. За каждую "2" минус 1 балла
					0	Не сдали экзамен
1.1.2	Доля учащихся, выбравших предмет для итоговой аттестации по профильным предметам	учителя по предметам	0-2	в течение года	Соотношение количества выпускников выбравших и сдавших предмет, от общего количества учащихся, выпускаемых учителем 0 – выбрали предмет для итоговой аттестации менее 50% 1- выбрали предмет для итоговой аттестации от 50% до 70% обучающихся 2 – выбрали предмет для итоговой аттестации более 70% обучающихся	
1.1.3	Количество выпускников 11 классов с высоким количеством баллов 75 и выше по результатам ЕГЭ по предмету (обеспечение 225 баллов)	учителя по предметам	2	в течение года	Каждый выпускник, набравший 75 баллов и выше, обеспечивший 225 баллов (2 балла за каждого ученика, но не более 30 баллов)	
1.1.4	Количество выпускников 11 классов с максимально высоким баллом по результатам ЕГЭ по предмету, не вошедшие в п. 1.1.4	учителя по предметам	2	в течение года	Каждый выпускник, набравший максимально высокий балл в районе, не вошедший в п. 1.1.4	
1.2.	Обеспечение прав граждан на получение образования – 9 баллов					
	Количество выпускников получивших документ об образовании					
1.2.1.	Среднее общее образование	классные руководители 11 классов	0-2	в течение года	Соотношение кол-ва выпускников класса, получивших документ об образовании к общему количеству	

					<p>выпускников класса</p> <p>0 – не получили аттестаты более 1% выпускников</p> <p>1 – не получили аттестаты 1% выпускников</p> <p>2 – 100% выпускников получили аттестаты</p>
1.2.2.	Динамика качества знаний обучающихся класса	классные руководители	0-3	По итогам триместра	<p>Соотношение количества обучающихся на 4 и 5 к началу учебного года</p> <p>0 – отсутствие положительной динамики</p> <p>1 – 0-10% положительная динамика</p> <p>2 – 10 - 20% положительная динамика</p> <p>3 – более 20% положительная динамика</p>
1.2.3.	Динамика успеваемости обучающихся класса	классные руководители	0-2	По итогам триместра	<p>Соотношение количества неуспевающих обучающихся класса к общему количеству обучающихся класса.</p> <p>1 – 0-10% положительная динамика</p> <p>2 – более 10% положительная динамика</p>
1.2.4	Сохранение контингента обучающихся	классные руководители 10-11 классов	0, 2	По итогам триместра	<p>Соотношение количества обучающихся класса (группы), отчисленных из образовательного учреждения или переведённых в другую ОО, на другую форму обучения, к общему количеству учащихся класса (не учитывая смену места жительства)</p> <p>0 – отчисление обучающихся</p> <p>2 – 100% сохранность контингента</p>
1.3.	Оценка качества образования – 8 баллов				
1.3.1.	Количество обучающихся, успевающих на 4 и 5 по итогам каждого триместра	учителя по предметам	0-2	По итогам триместра	<p>Соотношение количества обучающихся, успевающих на 4 и 5, от общего количества обучающихся учителя-предметника</p> <p>0 – менее 25%</p> <p>1 – 26 – 50%</p> <p>2 – 51% и более</p>
1.3.2.	Положительная динамика качества знаний. По итогам диагностических работ по профильным предметам, по русскому языку и математике.	учителя по предметам	0-4	По итогам триместра	<p>Соотношение количества обучающихся, показавших положительную динамику результатов к общему количеству обучающихся в группе</p> <p>менее 25% - 1 балл;</p> <p>25 – 50% - 2 балла;</p> <p>50 – 75% - 3 балла;</p> <p>более 75% - 4 балла</p>
1.3.3	Сохранность контингента в учебной группе	Учителя по предметам	0-1	По итогам триместра	<p>Соотношение количества обучающихся переведённых по причине конфликта с учителем и неуспеваемости из учебной группы к первоначальному составу группы</p>
1.3.4	Среднее общее образование	Учителя по предметам 11 классов	0-1	в течение года	<p>Соотношение кол-ва выпускников учебной группы, получивших документ об образовании к общему количеству выпускников учителя</p>

					0 – не получили аттестат 1 – 100% получили аттестаты
ИТОГО по блоку № 1- 30 баллов					
Блок № 2. Достижения обучающихся					
2.1.	Наличие детей, получивших награды на конкурсах и предметных олимпиадах Всероссийского и международного уровней	учителя по предметам	5,4,3	По итогам триместра	Каждый учащийся, получивший награды на конкурсах и предметных олимпиадах Всероссийского и международного уровней 5 – 1 место 4 – 2 место 3 – 3 место
2.2.	Наличие детей, получивших награды на интеллектуальных конкурсах, на конкурсах научно-исследовательских работ районного, краевого уровней	учителя по предметам	5,4,3 3,2,1	По итогам триместра	Каждый учащийся, получивший награды на конкурсах районного уровня 3 – 1 место 2 – 2 место 1 – 3 место краевого уровней 5 – 1 место 4 – 2 место 3 – 3 место
2.3.	Количество детей, получивших награды на предметных олимпиадах районного, краевого уровней	учителя по предметам	5,4,3 3,2,1	По итогам триместра	Каждый учащийся, получивший награды на предметных олимпиадах районного уровня 3 – 1 место 2 – 2 место, призер 1 – 3 место, похвальный лист краевого уровней 5 – 1 место 4 – 2 место 3 – 3 место краевого уровней
2.4.	Наличие детей, получивших награды на творческих конкурсах и спортивных соревнованиях районного уровня	учителя по предметам	2	По итогам триместра	Каждый учащийся (команда) ставший победителем конкурсов и соревнований
2.5.	Наличие детей, получивших награды на творческих конкурсах и спортивных соревнованиях краевого уровня	учителя по предметам	3,2,1	По итогам триместра	Каждый учащийся (команда), получивший награды на конкурсах и соревнованиях 3 – 1 место 2 – 2 место 1 – 3 место
ИТОГО по блоку № 2 – 20 баллов					
Блок № 3. Воспитательная работа, здоровье					
3.1.	Занятость обучающихся в детских общественных объединениях, спортивных секциях, кружках, факультативах	классные руководители	1	По итогам триместра	Доля детей, охваченных дополнительным образованием к общему количеству обучающихся в классе
3.2.	Участие обучающихся во внеурочной деятельности.	учителя по предметам	1,2,3	По итогам триместра	Доля детей, участвующих в мероприятиях к общему количеству обучающихся учителя-предметника Проведение учебных практик, профессиональных проб. 1 – 50-74% 2 – 75-100% 3 – 100%
3.3.	Организация внеурочной деятельности по учебному предмету	учителя по предметам	1,2,3,4	По итогам триместра	Охват обучающихся Качество организации мероприятия. Количество мероприятий 4 – 100% охват обучающихся, не менее 1 мероприятия в месяц 3 – 100% обучающихся, не менее 1

					мероприятия в триместр 2 – не менее 50% охват обучающихся, не менее 1 мероприятия в месяц 1 – не менее 50% обучающихся, не менее 1 мероприятия в триместр
3.4	Эффективность профилактических, коррекционных, реабилитационных мероприятий с детьми, состоящими на учёте в ОДН ОВД, в «группе риска», находящихся в социально опасном положении (СОП)	классные руководители	1	По итогам триместра	Перевод ребёнка, состоящего на учёте в ОДН ОВД, в «группе риска», СОП в группу «норма»
3.5	Охват учащихся горячим питанием	классные руководители	1	По итогам триместра	Процент учащихся класса, охваченный горячим питанием в школьной столовой
3.6	Мероприятия по профилактике социально опасных заболеваний и употребления ПАВ	классные руководители	1	По итогам триместра	Наличие мероприятий, разработанных конспектов, планов
3.7	Работа в рамках летней оздоровительной кампании	учителя по предметам	2	в течение года	Организация и руководство ремонтными бригадами
3.8	Организация и контроль за каникулярной занятостью обучающихся, состоящих на учёте в ОДН ОВД, и «группе риска», (СОП)	классные руководители	1	в течение года	- Отсутствие правонарушений в период каникул и в выходные дни, - доля детей, состоящих на учёте в ОДН ОВД, в «группе риска», (СОП), занятых организованными формами отдыха, от общей численности детей учётных категорий
3.9	Занятость детей из числа, стоящих на учёте в ОДН ОВД, СОП и «группы риска» в дополнительном образовании	классные руководители	0-1	По итогам триместра	Доля детей, охваченных дополнительным образованием, из числа состоящих на учёте к общему количеству детей, состоящих на учёте. 0 – не заняты 1 – 100% заняты
3.10	Отсутствие пропусков уроков обучающимися без уважительной причины	учителя по предметам	0-1	По итогам триместра	Соотношение фактического количества дней посещения учащимися /количество дней посещения ОО по плану 1 – нет пропусков 0 – есть пропуски без уважительной причины
3.11	Отсутствие обучающихся, совершивших правонарушение/преступление либо снижение показателей (для классных руководителей)	классные руководители	0-1	По итогам триместра	Отсутствие учащихся, совершивших правонарушение/преступление либо снижение показателей (для классных руководителей) 0 – есть правонарушения /преступления 1 – нет правонарушений / преступлений
3.13	Отсутствие обучающихся, состоящих на учёте в ОППН (для классных руководителей)	классные руководители	1	По итогам триместра	Отсутствие учащихся, состоящих на учёте в ОППН (для классных руководителей)
3.14	Повышение группы здоровья учащихся	классные руководители	1	По итогам года	Группа здоровья учащихся за отчётный период/группа здоровья учащихся за предыдущий период
3.15	Эффективное взаимодействие со всеми субъектами профилактики	классные руководители	1	В течение года	Предотвращение жестокого обращения с ребёнком, суицида (или попытки), кризисной ситуации в семье. Отсутствие предписаний

					Прокуратуры и полиции по данному вопросу
3.16	Соблюдение правил охраны труда и жизнедеятельности при организации учебно-воспитательного процесса	Учителя предметники	1	По итогам триместра	Отсутствие случаев травматизма
				По итогам триместра	-2 балл за каждый случай травматизма во время УВП
3.17	Сопровождение индивидуальной образовательной траектории	Кураторы групп заочного обучения		Ежемесячно	50 руб. за 1 человека
3.18.	Выплата за организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы учителям физической культуры	Учителя физической культуры		Ежемесячно	10% от тарифной ставки
ИТОГО по блоку № 3 – 21 балл					
Блок № 4. Методическая работа					
4.1	Разработка индивидуальных педагогических проектов и их реализация	учителя по предметам	1,2,3, 4,5	По итогам триместра	Наличие, результат, количество обучающихся (групп) реализовавших педагогический проект 5 – разработка и реализация проекта на краевом уровне 4 – активное участие (продукт, результат) в реализации проекта краевого уровня 3 – разработка и реализация проекта на муниципальном уровне 2 – активное участие (продукт, результат) в реализации проекта муниципального уровня 1 – разработка и реализация проекта на школьном уровне
4.2	Профессиональные конкурсы	учителя по предметам	1,2,3	В течение года	Результат 3 – 1 место 2 – 2 место 1 – 3 место
4.3	Публикации	учителя по предметам	1	Сентябрь, декабрь, март	Публикация в методических изданиях и журналах
4.4	Выступление на конференциях, совещаниях на уровне района, города, края, Российской Федерации,	учителя по предметам	1,2,3	Сентябрь, декабрь, март	Сертификат, отзыв 3 – российский уровень 2 – краевой уровень 1 – муниципальный уровень
4.5	Участие в работе методических объединений: выступления, обмен опытом, проведение мероприятий публичного характера	учителя по предметам	1	Сентябрь, декабрь, март	Сертификат, отзыв
4.6	Разработка дидактических и методических средств обучения, программ по отдельным направлениям, содержанию деятельности	учителя по предметам	1	Сентябрь, декабрь, март	Наличие экспертной оценки или утверждение на школьном методическом совете.
4.7.	Проведение открытых уроков, мастер-классах, применение и трансляция новых знаний, полученных на курсах	учителя по предметам, классные руководители	3,2,1	По итогам триместра	Сертификат, отзыв 3 – краевой уровень 2 – муниципальный уровень 1 – школьный уровень
ИТОГО по блоку № 4 – 17 баллов					
5.1.	Использование новых педагогических технологий, учебного и лабораторного оборудования	учителя по предметам	1,2	По итогам триместра	2 - проведение не менее 50 % уроков с учебным оборудованием 1 – проведение не менее 30 % уроков с учебным оборудованием
5.2.	Использование современных	учителя по	1,2,3,	По итогам	КИМы, разработанные для

	методов оценивания достижений учащихся: объективированная система оценивания образовательных результатов	предметам	4,5	триместра	оценивания формирования компетенций, разработка, внедрение отдельного блока, всей программы. 5 – положительный отзыв о КИМ на краевом уровне 4 – положительный отзыв о КИМ на муниципальном уровне 3 – КИМ разработаны на весь период обучения 2 – КИМ разработаны на учебный год 1 – КИМ разработаны на модуль, учебный триместр
5.3.	Количество качественно заполняемых электронных дневников в ЭПОС. Школа	Учителя по предметам	3	По итогам триместра	Еженедельно качество заполнения ЭПОС.Школа в течение триместра 100% - 3
Блок № 5. Другое – 10 баллов					
6.1.	Дежурство по школе во время перемен	учителя по предметам	1	По итогам триместра	Регулярность, отсутствие травматизма, нарушений общественного порядка
ИТОГО по блоку № 6 – 1 балл					