

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ПЕРМСКОГО КРАЯ



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПЕРМЬ

**СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА
В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС:
МОДЕЛИ, ТЕХНОЛОГИИ,
ИНСТРУМЕНТЫ ЭФФЕКТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа презентационных мероприятий
образовательных учреждений
Университетского округа НИУ ВШЭ
по обмену опытом
инновационных образовательных практик

Часть 2

январь 2017 года

Уважаемые коллеги!

Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Министерство образования и науки Пермского края и Департамент образования администрации города Перми **приглашают Вас принять участие в мероприятиях по обмену опытом инновационных образовательных практик, которые проводятся в декабре 2016 года - феврале 2017 года.**

Предлагаем Вашему вниманию **II часть программы** презентационных мероприятий образовательных учреждений Университетского округа НИУ ВШЭ, содержащую характеристику мероприятий, запланированных **в январе 2017 года**, а также информацию об образовательных учреждениях, на базе которых будут проводиться мероприятия.

Тематика мероприятий соответствует тематике III Международной научно-практической конференции Университетского округа НИУ ВШЭ, которая состоится 30-31 марта 2017 года и будет посвящена обсуждению профессиональным научным и педагогическим сообществом актуальных вопросов инновационного развития современного школьного образования.

Организационно-экспертной группой Университетского округа определена **общая тема презентационных мероприятий: «Современная школа в контексте требований ФГОС: модели, технологии, инструменты эффективного образования».**

Цель проведения мероприятий - предоставление возможности образовательным организациям, входящим в состав Университетского округа НИУ ВШЭ, презентовать актуальный опыт решения образовательных задач в аспекте общей темы презентационных мероприятий.

Организационно-экспертной группой Университетского округа определены следующие **содержательно-тематические направления**, в рамках которых возможно проектирование и проведение презентационных мероприятий:

- Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО: опыт и практики
- ФГОС старшей школы: инструменты апробации
- Индивидуализация образовательного процесса: траектории и образовательный выбор
- Образовательный интерактивный контент как тренд современного школьного образования
- Проектные, командно-групповые, разновозрастные, смешанные формы и технологии образования
- Веб-сервисы и мобильные сервисы как образовательные инструменты
- Геймификация образования: использование игровых моделей для построения образовательных траекторий
- Внеурочная деятельность обучающихся в контексте современных требований
- Формирование гражданской идентичности через присвоение общероссийских и общечеловеческих ценностей
- Образование в многоконфессиональном и поликультурном обществе
- ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивные образовательные практики

- Сетевая организация образовательного пространства и образовательного процесса
- Системы, модели, инструменты мониторинга качества школьного образования
- Профессиональный рост педагога: новые формы и мотивирующие практики
- Актуальные формы и практики взаимодействия с родителями
- Управление образовательной организацией в контексте достижения новых образовательных результатов.

Для участия в презентационных мероприятиях Университетского округа НИУ ВШЭ необходимо сообщить данные о количестве человек из Вашей образовательной организации, которые примут участие в выбранных Вами открытых мероприятиях, за одну неделю до начала их проведения. Информацию нужно предоставить ответственным лицам за проведение мероприятий в каждом образовательном учреждении Округа (на обозначенный в программе электронный адрес ответственного за конкретное мероприятие лица, либо позвонив по указанному телефону).

По итогам проведения презентационных мероприятий **лучшие инновационные учебно-методические разработки размещаются на сайте НИУ-ВШЭ - Пермь** на странице Университетского округа НИУ ВШЭ <http://perm.hse.ru/okrug/>.

Дополнительную информацию вам предоставят в администрации Университетского округа НИУ ВШЭ:

- *Ратт Татьяна Андреевна* – начальник отдела развития университетского округа НИУ ВШЭ - Пермь;
- *Мальцева Мария Александровна* – специалист отдела развития университетского округа НИУ ВШЭ – Пермь;
- *Веселкова Светлана Юрьевна* - специалист отдела развития университетского округа НИУ ВШЭ – Пермь.

Координаты администрации Университетского округа НИУ ВШЭ:

- адрес: Пермь, ул. Лебедева, д. 27, каб. 104;
- телефон: +7 (342) 200 95 40;
- e-mail: mdavydova@hse.ru.

Благодарим за сотрудничество!

СОДЕРЖАНИЕ

Дата проведения, день недели	Образовательное учреждение	Общая тема мероприятия	Стр.
25.01.2017 среда	МБОУ «Гимназия» города Чусовой	«День науки в гимназии «Ученые и увлеченные»	5
26.01.2017 четверг	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» города Кунгура	«Фестиваль образовательных возможностей для формирования финансовой грамотности школьника»	8
30.01.2017 понедельник	МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми	«Педагогический стандарт: от идеи к воплощению»	14

**ПРОГРАММА
 ПРЕЗЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
 образовательных учреждений Университетского округа НИУ ВШЭ
 «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС:
 МОДЕЛИ, ТЕХНОЛОГИИ, ИНСТРУМЕНТЫ
 ЭФФЕКТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

январь 2017 года

25 января 2017 года

МБОУ «Гимназия» города Чусовой

Общая тема мероприятия «День науки в гимназии «Ученые и увлеченные».

Формат проведения: День науки.

Краткая аннотация: актуальность мероприятия заключается, с одной стороны, в бережном подходе к традициям школы (около 20 лет 25 января проводится конкурс докладов «Мэтры мировой науки и культуры»), с другой стороны, в новом комплексном подходе к организации Дня науки в ОО. Уроки, занятия в музее, классные часы, беседы, встречи с представителями науки, культуры, выпуск тематической школьной газеты - формы участия в Дне науки гимназии.

Целевая аудитория: учителя начальной, основной и старшей школы, руководители предметных методических объединений, педагоги дополнительного образования

Время проведения: 9.00 – 14.00.

№ п/п	Мероприятия: тема, форма проведения, краткая аннотация, целевая аудитория	Мероприятия проводят	Время проведения
1.	Регистрация участников мероприятия		9.00-10.00
2.	Визитка гимназии	Учащиеся НОУ	10.00-10.10
3.	Приветственное слово директора	<i>Муравская Людмила Ивановна</i> , директор гимназии, Почетный работник общего образования РФ	10.10-10.25 Каб. 10
4.	«И окунаться в неизвестность...». Среда как мотивирующее начало развития обучающихся» Презентация опыта	<i>Шукина Наталья Ивановна</i> , заместитель директора по НМР, Почетный работник общего образования РФ	10.25- 10.40.
5.	Английский язык. «Иноземный язык горизонты нам ширит» 11 класс	<i>Бобкова Ирина Александровна</i> , учитель английского языка высшей категории 1-ая подгруппа обучающихся	10.50 Каб. 22

	<p>Урок ориентирован на повышение значимости мотивов самосовершенствования, желание повысить свой культурный уровень, предметную компетентность как условие профессиональной реализации и карьерного роста. Урок предусматривает интерактивное взаимодействие с выпускниками гимназии, иностранный язык для которых стал частью профессии и жизни.</p> <p><u>Целевая группа:</u> учителя английского языка</p>	<p><u>11 класса</u></p> <p><i>Селянинова Галина Петровна,</i> учитель английского языка первой категории</p> <p><u>2-ая подгруппа обучающихся 11 класса</u></p>	<p>10.50 Каб. 23</p>
6.	<p>Математика. «Магия математики» 7 класс</p> <p>Математика трудна и скучна? Этот тезис скептиков будет опровергнут в ходе урока, одна из задач которого: изменение стереотипного мышления, нестандартные подходы, возможность увидеть красоту науки, почувствовать себя «Матемагом».</p>	<p><i>Ершова Светлана Александровна,</i> учитель математики высшей категории</p>	<p>10.50 Каб. 15</p>
7.	<p>«Словесные раскопки» 10 класс</p> <p>Занятие построено в исследовательском ключе. Поисковая деятельность направлена на формирование учебно-познавательных мотивов, развитие интереса к предмету. Русский язык - наука системная; увидеть уровень собственной предметной компетентности – одна из задач урока.</p> <p><u>Целевая аудитория:</u> учителя русского языка и литературы</p>	<p><i>Анянова Наталья Александровна,</i> учитель русского языка и литературы, Почетный работник общего образования РФ</p>	<p>10.50 Каб. 11</p>
8.	<p>«Гордость и слава твоя, Чусовой»</p> <p>Занятие в музее гимназии направлено на дальнейшее знакомство с городом, его знаковыми событиями и людьми, поиск свидетельств, артефактов, воспоминаний очевидцев событий. Не только гордиться, но и ответственно относиться к родному городу, готовиться вписать новые страницы в его летопись.</p> <p><u>Целевая аудитория:</u> классные руководители, педагоги дополнительного образования</p>	<p><i>Баранов Юрий Михайлович,</i> учитель истории и обществознания</p>	<p>10.50 Музей гимназии</p>

9.	Классный час «О сложном – просто», 2 класс На занятии будет представлен проект «ЖУК» - Журнал увлечений класса как площадка представления собственных и групповых интересов, возможность рассказать о сложном – просто, увлекательно. <u>Целевая аудитория:</u> учителя начальных классов	Степанова Галина Александровна , учитель начальных классов	11.40-12.20
10.	Дискуссионные площадки «Выбор как ответственность» Дискуссия предполагает рассмотрение выпускниками и гостями профессионального выбора как ответственности. Ответственность как условие успешной профессиональной деятельности, профессионального и карьерного роста. <u>Цель дискуссии:</u> минимизировать риски безответственного выбора выпускников. <u>Целевая аудитория:</u> учителя, классные руководители 9-11 классов	Преподаватели НИУ ВШЭ-Пермь, ЛФ ПНИПУ	11.40-12.20 Кабинеты №№10,11,12, 13
Обед 12.20- 13.00			
11.	Конкурс докладов «Мэтры мировой науки и культуры» Конкурс проводится с целью знакомства с представителями науки и культуры, популяризации достижений российской и мировой науки и культуры, а также решения следующих задач: •Стимулирование познавательной активности и творческой деятельности обучающихся; •Приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям отечественной и мировой науки и культуры; •Развитие навыка публичного выступления. Участие в конкурсе принимают обучающиеся школ Чусового.	Обучающиеся 8-11 классов ОО Чусовского муниципального района	13.00
12.	Рефлексия	Гости	14.00
<p>Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МБОУ «Гимназия» города Чусовой: <i>Щукина Наталья Ивановна</i>, заместитель директора по НМР, 8-909-115-41-00, natalinatalida@yandex.ru.</p> <p>Адрес МБОУ «Гимназия» города Чусовой: улица Чайковского 16-Б. Проезд с автостанции автобусами №№ 1, 3, 5, 6, 7 до остановки Чайковского или Юбилейной.</p>			

26 января 2017 года

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» города Кунгура

Общая тема мероприятия «Фестиваль образовательных возможностей для формирования финансовой грамотности школьника».

Содержательно-тематическое направление: Проектные, командно-групповые, разновозрастные, смешанные формы и технологии образования.

Формат проведения: фестиваль.

Краткая аннотация: на фестивале будут представлены результаты деятельности педагогического коллектива по освоению метапредмета «Финансовая грамотность школьника» для формирования метапредметного образовательного пространства школы в условиях реализации программы развития «Купеческая школа».

Педагоги школы разработали и представят практические способы, формы, задания включения метапредмета «Финансовая грамотность школьника» в уроки различных предметных циклов и во внеурочные мероприятия.

Актуальность темы соответствует современным тенденциям в образовании, установленным Национальной доктриной образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

Целевая аудитория: директора и заместители директора школы, учителя начальной, основной и старшей школы.

Время проведения: 12.00 - 14.30.

№ п/п	Мероприятия: тема, форма проведения, краткая аннотация, целевая аудитория	Мероприятия проводят	Время проведения
1.	Регистрация		11.30-12.00
2.	Открытие Фестиваля	<i>Акзегитова Елена Викторовна,</i> директор школы, учитель географии высшей категории	12.00-12.10
3.	Выступление «Создание условий для формирования финансовой грамотности обучающихся в рамках реализации программы развития «Купеческая школа»	<i>Вотинова Татьяна Сергеевна,</i> заместитель директора по МР, учитель химии высшей категории	12.10-12.20
4.	Выступление «Метапредмет «Финансовая грамотность школьника» - средство формирования метапредметных умений обучающихся в МАОУ «СОШ №10»	<i>Акзегитова Елена Викторовна,</i> директор школы, учитель географии высшей категории; <i>Лущик Ольга Александровна,</i> заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы высшей категории	12.20-12.35

Метапредмет «Финансовая грамотность школьника» в канве уроков			
5.	<p>Урок английского языка «On-line shopping», 8 класс Цель: показать возможности применения английского языка в практической ситуации при совершении On-line покупок. <u>Аннотация:</u> школьники получают опыт использования интернет-магазинов для приобретения одежды и других товаров. Ученики отработают ситуацию, когда необходимо вернуть товар. <u>Форма работы:</u> парная и групповая. <u>Целевая аудитория:</u> учителя иностранного языка</p>	<p><i>Бовыкин Максим Юрьевич,</i> учитель английского языка <i>Куталия Анна Юрьевна,</i> учитель английского языка</p>	12.45-13.25
6.	<p>Урок русского языка «Употребление числительных в речи», 6 класс Цель урока: формирование метапредметных УУД в концепции повышения финансовой грамотности обучающихся. <u>Аннотация:</u> представлен опыт работы гильдии «Говорим и пишем по-русски». Обучающиеся выполняют учебный проект в группах - туристический буклет «Тур выходного дня в Кунгуре». <u>Форма работы:</u> групповая <u>Целевая аудитория:</u> учителя русского языка</p>	<p><i>Трапезникова Оксана Вячеславовна,</i> учитель русского языка и литературы первой категории</p>	12.45-13.25
7.	<p>Урок физики «Работа и мощность электрического тока», 8 класс Цель урока: формирование практического опыта использования финансовых знаний при решении жизненно-важных задач и проблем. <u>Аннотация:</u> в условиях практической работы учащиеся определяют более выгодные и экономичные электрические приборы. Научатся работать с квитанциями. Учащиеся подсчитают расход энергии и сравнят затраты при использовании различных видов лампочек. Рассчитают стоимость электроэнергии по счетчикам за определенное время работы. <u>Форма:</u> групповая работа <u>Целевая аудитория:</u> учителя естественнонаучного цикла</p>	<p><i>Боброва Оксана Валентиновна,</i> учитель физики первой категории</p>	12.45-13.25

8.	<p>Урок географии «Северо-Западный экономический район», 9 класс Цель урока: Сформировать представление о развитии экономического района. <u>Аннотация:</u> Формирование представления о развитии территории как результат аналитического анализа информации, данных таблиц, расчётов. <u>Форма работы:</u> парная работа. <u>Целевая аудитория:</u> учителя географии</p>	<p><i>Сулопарова Елена Николаевна</i>, учитель географии высшей категории</p>	12.45-13.25
9.	<p>Урок биологии в 5 классе. Тема: «Кисло-молочные продукты. Доступно? Полезно? Выгодно?» Цель: формирование основ грамотного потребителя. <u>Аннотация:</u> обучающиеся исследуют кисло-молочные продукты. Представят результаты исследования, оценят качество кисломолочных продуктов, реализуемых в магазине. Продукт: рекомендации для покупателей кисло-молочных продуктов. Как купить экономически выгодный и полезный продукт? <u>Форма:</u> исследовательская работа <u>Целевая аудитория:</u> учителя естественнонаучного цикла.</p>	<p><i>Арапова Светлана Витальевна</i>, учитель биологии и химии высшей категории</p>	13.40-14.20
Метапредмет «Финансовая грамотность школьника» во внеурочной деятельности			
10.	<p>Интерактивная игра «Ярмарка ремесел» (3-4 кл.) Цель: формирование и обобщение основ экономических понятий, с которыми учащиеся имеют дело в повседневной жизни. Описание: во время игры участники в творческих мастерских знакомятся с видами ремесел, представляют продукт своей деятельности, зарабатывают игровые деньги. Участники обналичивают игровые деньги в банке и получают возможность приобрести товар на ярмарке. Основные понятия: труд, зарплата, банк, товар, деньги, цена, покупатель-продавец. Целевая аудитория: учителя начальных классов.</p>	<p><i>Загрядская Светлана Сергеевна</i>, учитель начальных классов высшей категории <i>Шистерова Марина Евгеньевна</i>, учитель начальных классов высшей категории; <i>Кирякова Наталия Валентиновна</i>, учитель начальных классов высшей категории; <i>Усенкова Наталья Васильевна</i>, учитель начальных классов высшей категории; <i>Богомаз Валентина Николаевна</i>, учитель начальных классов высшей категории; <i>Голубева Оксана Витальевна</i>, учитель начальных классов первой категории; <i>Гущина Надежда</i></p>	12.45-14.20

		<i>Александровна</i> , учитель начальных классов	
11.	<p>Мастер-класс «Технология кейс-стади» Цель: Познакомить с технологией «кейс-стади» на примере использования интерактивной игры «Банковские вклады».</p> <p><u>Аннотация:</u> слушатели знакомятся с «кейс-технологией», вариантами организации работы с кейсом, видами и содержанием кейсов. На примере интерактивной игры «Банковские вклады» применяют технологию «кейс-стади» изучая банковские продукты – вклады, просчитывают выгоду вложений и просчитывают риски, используя разные виды вкладов. Форма организации мастер-класса: работа в группах. Продукт: сравнительный анализ выгодного вложения должен быть представлен на листе формата А3 и презентован. <u>Целевая аудитория:</u> учителя гуманитарного цикла</p>	<p><i>Отинова Елена Александровна</i>, учитель математики первой категории; <i>Мосеева Оксана Георгиевна</i>, учитель математики первой категории</p>	12.45.-13.25
12.	<p>Час общения: «Банковские вклады», 8 класс Цель: Создание условий для формирования финансовой грамотности у обучающихся 8 класса. Внеклассное мероприятие проводится с применением технологии «кейс-стади». Обучающиеся знакомятся с банковскими продуктами – вкладами, просчитывают выгоду вложений и риски. Каждая группа должна представить наиболее выгодный вариант вложения денег с учетом риска. Форма: работа в группах. <u>Целевая аудитория:</u> учителя математики и информатики, классные руководители.</p>	<p><i>Трофимова Светлана Леонидовна</i>, учитель математики высшей категории; <i>Худякова Ирина Анатольевна</i>, учитель информатики высшей категории</p>	13.40.-14.20
13.	<p>Час общения «Учиться или платить? (Бюджет или коммерция?)», 10 класс Цель: показать значимость образовательной деятельности старшеклассников для поступления на бюджет в ВУЗы</p>	<p><i>Килунина Надежда Александровна</i>, учитель истории и обществознания высшей категории <i>Старикова Алла Вячеславовна</i>, учитель истории и</p>	13.40.-14.20

	<p><u>Аннотация</u>: создана образовательная ситуация, в которой старшеклассники исследуют информацию о бюджетных и коммерческих условиях обучения в ВУЗах. Рассчитывают среднегодовую стоимость обучения на бюджетном месте и коммерческом. Делают выводы, что выгоднее. Формулируют шаги (задачи) для поступления в ВУЗ на бюджет.</p> <p>Форма работы: групповая.</p> <p><u>Целевая аудитория</u>: учителя истории и обществознания, классные руководители</p>	обществознания	
14.	<p>Внеурочное мероприятие: "Карманные деньги", 7 класс</p> <p>Цель: формирование у учащихся основ финансовой грамотности посредством английского языка.</p> <p>Краткая аннотация: на мероприятии учащиеся будут рассуждать о карманных деньгах: как и за что учащиеся их возраста получают карманные деньги, куда тратят, нужно ли копить деньги?</p> <p>Учащиеся получают навыки обращения с деньгами и их накопления, познакомятся с опытом иностранных учеников и их мнением.</p> <p>Навыки финансовой грамотности всегда будут актуальны в современном мире.</p> <p><u>Целевая аудитория</u>: учителя иностранного языка</p>	<p><i>Болотов Михаил Владимирович</i>, учитель английского языка первой категории</p> <p><i>Швецова Наталия Ивановна</i>, учитель английского языка высшей категории;</p> <p><i>Арасланова Ольга Сергеевна</i>, учитель английского языка</p>	13.40.-14.20
15.	<p>Внеурочное мероприятие Дебаты по теме: «Материальные ценности в современном мире: миф или реальность», 9-11 класс</p> <p>Цель: формирование умения вести диалог и выстраивать монолог в соответствии с заданной темой.</p> <p>Данная технология ценна для учителей-предметников тем, что ее элементы (групповая форма работы, элементы диспута) могут применяться на различных уроках.</p> <p><u>Целевая аудитория</u>: учителя-предметники</p>	<p><i>Лущик Ольга Александровна</i>, заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы высшей категории;</p> <p><i>Малкова Татьяна Борисовна</i>, учитель русского языка и литературы высшей категории</p>	13.40.-14.20

16.	Подведение итогов. Цель: рефлексия участников мероприятия.	Вотинова Татьяна Сергеевна , заместитель директора по МР, учитель химии высшей категории	14.20-14.30
-----	---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» города Кунгура: *Вотинова Татьяна Сергеевна*, заместитель директора по методической работе, 8(34271)29633, e-mail: nhbhtrb@gmail.com

Адрес МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» города Кунгура: ул. К. Маркса, 23. Проезд автобусами № 1,7, 9 до остановки «Гостиница» или «Матросская».

30 января 2017 года

МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми

Общая тема мероприятия «Педагогический стандарт: от идеи к воплощению».

Содержательно-тематическое направление: профессиональный рост педагога: новые формы и мотивирующие практики.

Формат проведения: модельный семинар - предполагает проектную деятельность педагогов в кросс-функциональных группах, представление результатов проектной работы и обсуждение в рамках круглого стола.

Краткая аннотация: содержание семинара разработано кросс-функциональной проблемной группой педагогов МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми и экспертом Всемирного Банка, директором образовательного центра г.Копенгаген Jacob Niels Kruse. В рамках семинара будет организована Skype-конференция с Данией.

На семинаре будут представлены подходы к работе педагогов в свете требований профессиональных и образовательных стандартов, рассмотрены отечественный и зарубежный опыт оценивания системы работы учителя, его индивидуальных профессиональных достижений, подходы к разработке дорожной карты по развитию персонала в образовательной организации.

Целевая аудитория: модельный семинар ориентирован на педагогических работников, руководителей методических объединений, администраторов по учебной, воспитательной и методической работе.

Время проведения: 12.30-16.30.

№ п/п	Мероприятия: тема, форма проведения, краткая аннотация, целевая аудитория	Мероприятия проводят	Время проведения
1.	<p>Модельный семинар «Педагогический стандарт: от идеи к воплощению»</p> <p>В процессе модельного семинара будут обсуждаться нормативно-правовые документы, которые регламентируют деятельность, подходы, принципы и систему оценки качества работы педагога в соответствии с новыми требованиями.</p> <p><u>Модельный семинар состоит из трех частей:</u></p> <p>1. Всем участникам в ходе первой части семинара необходимо будет выбрать кросс-функциональную группу и проектный кейс, в рамках которых будет осуществляться дальнейшая работа во второй части семинара.</p> <p>2. Будут рассмотрены отечественный и зарубежный опыт оценивания системы</p>	<p><u>Ведущие семинара:</u> Баскевич Ирина Александровна, учитель географии высшей категории, методист, заместитель директора по кадрам, абсолютный победитель городского и краевого конкурсов, лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года - 2012»;</p> <p>Jacob Niels Kruse, международный эксперт Всемирного Банка, директор образовательного центра г.Копенгаген, Дания.</p> <p>Участники: -Педагогический коллектив и</p>	<p>Регистрация гостей 12-30 – 12.45, открытие семинара - 12.45-12.50,</p> <p>первая часть семинара - 12-50 - 13-15,</p> <p>проектная часть семинара –</p>

	<p>работы учителя, его индивидуальных профессиональных достижений, подходы к разработке дорожной карты по развитию персонала в образовательной организации.</p> <p>3. Третья часть семинара предполагает представление кросс-функциональными группами разработанных проектов, которые помогут увидеть участникам затруднения и проблемы в проектировании системы работы и оценки качества деятельности учителя в свете новых стандартов, адаптированной к условиям и ресурсам любой образовательной организации.</p> <p>В ходе итогового открытого заседания – круглого стола будут подведены итоги – проведено рефлексивное обсуждение результатов проектной деятельности и модельного семинара в целом, в том числе, например, используя формат «Открытый микрофон».</p>	<p>административный корпус MAOY «COШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми; - гости, приглашенные лица, участники открытых мероприятий</p>	<p>13.15-16.00, подведение итогов, рефлексия – 16.00-16.30</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в MAOY «COШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми: *Баскевич Ирина Александровна*, учитель географии высшей категории, методист, заместитель директора по кадрам MAOY «COШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми, 8-912-48-35-262, ibaskevich@yandex.ru.

Адрес MAOY «COШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми: ул. Луначарского, д. 50/74. Проезд до остановки «Центральный рынок» автобусными маршрутами № 1, 5, 11, 19, 30, 66, 67, троллейбусными маршрутами № 2, 10, трамвайным маршрутом № 5 либо проезд до остановки «ул. Попова, торговый центр Айсберг», для транспорта, следующего по ул. Ленина – автобусные маршруты № 10, 68, троллейбус № 7.