

Мозгалина Александра Сергеевна,
заместитель директора МАОУ «СОШ № 5» г. Чусовой
Чунжина Татьяна Анатольевна,
заместитель директора МАОУ «СОШ № 5» г. Чусовой

Опыт проведения Межмуниципального молодежного форума профессионального роста и самоопределения

Несколько слов о Школе старшекласников...

МАОУ «СОШ № 5» или Школа старшекласников, как мы себя называем, начала свою историю в декабре 2008 года. Школа была создана в рамках краевого проекта по созданию НОЦ – новых образовательных центров и по сей день НОЦем в чистом виде остается.

Контингент Школы составляет порядка 360-400 человек ежегодно и это только обучающиеся старшей ступени. И, соответственно, цели, задачи и основные направления деятельности реализуем и отработываем для старшекласников.

Одним из ключевых направлений было с момента открытия школы и на сегодняшний день остается профильное и профессиональное самоопределение.

Хочу отметить, что эта работа носит традиционный, системный характер. Основные этапы, формы и мероприятия по данному направлению были отработаны еще в период становления НОЦетров в рамках федеральных стажировочных площадок и поэтому понятийный, терминологический аппарат у всех НОЦев единый.

Переходя к заявленной теме нужно сказать, что Форум – это подведение итогов профессиональных проб и практик. Презентация лучшего, первого профессионального опыта старшекласников, на котором они могут его представить, а работодатели, сверстники, тьюторы познакомиться и задать интересующие вопросы.

Мероприятие для нас традиционное. В образовательном пространстве Чусовского городского округа оно проходит ежегодно. Но, два последние года, в корне изменили его формат и географию, охват участников. Раньше это было муниципальное образовательное событие, а сейчас в связи с возможностями цифровизации и развитием информационных технологий, межмуниципальное.

Охват участников 2021 года составил 790 участников, 13 гостей – социальных партнеров. Были представлены 41 работа, участвовали 57 докладчиков из 4 территорий: Чусовой, Губаха, Лысьва и Добрянка.

Встреча проходила на платформе ZOOM, каждый класс находился в аудитории с возможностями подключения к конференции, социальные партнеры, гости форума подключались со своих рабочих мест.

Работа Форума была разделена на две части: пленарная часть и работа площадок. Площадки формировались в соответствии с профилем обучения и направлением прохождения профессиональных проб. В работе каждой площадки принимают участие ученики 10, и 11 классов данного профиля.

В этом году было сформировано 6 площадок. Модераторами на площадках были тьюторы профессиональных проб, которые сопровождали этот процесс и знакомы с его особенностями. Также на каждой из площадок принимали участие гости из числа социальных партнеров школ. Все территории – участницы Форума представляла 1,2 лучшие работы своих учеников на площадке. Гости и старшеклассники имели возможность задать вопросы, высказать суждения, а иногда и сделать предложения выступающим (пригласить на работу на предприятие после окончания ВУЗа). Так, вкратце, выглядит схема мероприятия.

Но! Этапу Межмуниципального молодежного форума профессионального роста и самоопределения, который является, по сути, итоговым мероприятием, предшествует большая работа администрации, тьюторов, старшеклассников и социальных партнеров, родителей.

Для выступающих, 11 - классников работа началась годом ранее на таком же форуме, который дает старт, формирует общее представление о профессиональном самоопределении и мотивирует на выбор направления профессиональных проб.

Далее в течение учебного года следует практически индивидуальная работа тьютора по выбору и уточнению направления ПП, подбору предприятия и других важных моментов. В это время проходят и знакомства с профессиями данного профиля, экскурсии на предприятия отрасли, встречи с потенциальными работодателями, выпускниками школы – студентами профильных ВУЗов, образовательный форум с участием представителей ВУЗов и встречи с профессионалами своего дела и т.д.

В апреле каждого года проходит конференция «Перспектива Чусовой», на которой происходит встреча ребят с работодателями для организации стажировок на предприятиях.

В соответствии с образовательной программой школы – стажировки, как одна из форм профессиональных проб являются обязательным видом деятельности для всех обучающихся после окончания 10 класса в количестве 40 часов.

«Когда»? «Где»? «Каким образом»? «В каком формате»? Все эти вопросы решаются тьютором индивидуально по каждому ученику. Заключаются договоры с предприятиями, принимающимися ребят на стажировки, происходят согласования с родителями.

Что важно!

Старшеклассники в период ПП ведут дневник, форма которого унифицирована. Дневник является основным документом по итогам ПП. **Тьютор обсуждает с учениками результаты. Помогает решить возникающие проблемы, трудности и подводит итоги.** Помимо дневника, ребята представляют свой профессиональный опыт индивидуально и в группе. По результатам этих защит **лучшие профессиональные практики отбираются для участия в итоговом Форуме. Цикл завершен.**

У ребят формируется понимание, что если это не понравилось, это не мое, то все всегда можно изменить или, наоборот, утвердиться в правильности выбора.

Итак, Форум – это лишь элемент системы профессионального самоопределения, ее итоговая часть. А вся работа, подготовка к этому форуму - это деятельность, распределенная во времени!

Что мы сделали?

Технологично...

Мы объединили несколько территорий (4) и несколько школ разных муниципалитетов, органы местного самоуправления, социальных партнеров в каждой из территорий для разговора о профессиональном будущем наших детей, для подведения итогов их первого профессионального опыта.

Мы создали дискуссионную площадку для представителей органов власти, работодателей, педагогов и выпускников, на которой каждый может реализовать свою цель и увидеть задачи стоящие перед ним.

Выпускники: Что представляет собой рынок труда в нашем регионе? Какие требования предъявляют работодатели и на что ориентируются в своей кадровой политике; в каких ВУЗах или учреждениях системы СПО можно продолжить обучение для дальнейшего трудоустройства.

Работодатели: могут оценить уровень, возможности, заинтересованность, приоритеты в развитии современной молодежи, сформировать, озвучить основные направления (векторы) развития предприятия, востребованность тех или иных специалистов на региональном или отраслевом рынке труда.

Школы: выстроить новые связи, социальное партнерство, уточнить направления профориентационной работы и т.д.

Представители органов власти: чем живет современное поколение? Какие условия нужно создать, чтобы кадры остались в регионе или вернулись в родной город?

Содержательно.....

Планомерно, целенаправленно продолжаем работу по профессиональному самоопределению старшеклассников.

Формируем, внедряем новые образовательные практики, работаем над содержанием деятельности, чтобы сделать процесс понятнее проще, а главное, интереснее для ребят.

Остаемся центром профориентационной работы на территории, «двигателем» процесса.

Что дает межмуниципальная модель взаимодействия?

Форум – это одна из возможных точек сбора всех заинтересованных в процессе людей!

Это возможность обмена опытом, возможность «не вариться в собственном соку», расширение горизонтов развития и открытие возможностей для самореализации.

Это возможность найти единомышленников и новых социальных партнеров.

Показать общественности, социуму результаты своей ежедневной кропотливой работы.

Планы на будущее!

-оформить Форум как сетевое межмуниципальное мероприятие, разработать положение и другие сопроводительные документы;

- унифицировать дневник ПП для всех территорий - участников Форума;

-сделать общий «запуск» - старт этапа профессиональных проб, перед выходом на предприятия.

Сегодня мы говорим и представляем не только наш опыт. Это мероприятие, инициаторами которого являемся мы, плод труда четырех территорий, 4 ШКОЛ – НОЦ: Чусового, Лысьвы, Губахи и Добрянки. И результат тоже межмуниципальный. И, конечно же, перспективы развития сотрудничества обсуждать будем тоже вместе!

Мы организовали этот Форум для решения проблем, которые были связаны с пандемией и для расширения собственного пространства, потому что скучно стало работать только для себя.

А еще хотели освоить новые технологии, идти в «ногу со временем» и быть интересным детям. И вот что у нас получилось!