

## Технологическая карта классного часа «Моя малая родина - Чусовой»

**Цель:** знакомство с историей малой родины

**Задачи:**

**Образовательные:**

- 1) познакомить обучающихся с одним из стихотворений Маргариты Пермяковой, в содержании которого отражается история города;
- 2) примерить содержание текста к действительности;
- 3) привлечь внимание обучающихся к культурному, природному и историческому наследию малой родины.

**Развивающие:**

- 1) развить познавательный интерес к истории родного края;
- 2) способствовать формированию информационной культуры обучающихся.

**Воспитательные:**

- 1) побудить интерес к окружающему нас миру;
- 2) воспитывать чувство патриотизма, любви и гордости за свою родину.

**Форма работы обучающихся:** индивидуальная, фронтальная.

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы занятия</b>	<b>Используемые ресурсы</b>	<b>Деятельность учителя и ведущих занятие</b>	<b>Деятельность обучающихся</b>
<b>1</b>	<b>Организационный и подготовительный</b>	Карта Пермского края	Вступительное слово учителя о месте города Чусовой в Пермском крае и писателях, которые жили в городе и писали о нём или упоминали в своих произведениях. Кратко о биографии Маргариты Пермяковой.	Слушают выступление
<b>2</b>	<b>Информационно-познавательный</b>	Презентация	Представление презентации ведущими-помощниками учителя: - первый ведущий читает строки	Слушают выступление

			стихотворения - второй – текст, подтверждающий данные строки	
<b>3</b>	<b>Творческое применение знаний</b>		Учитель предлагает задание на выбор: - продолжить предложение «Малая родина для меня .... - написать 4 строки стихотворения со словом «Чусовой».	Работают над заданием. По очереди зачитывают свои высказывания или стихи.
<b>4</b>	<b>Рефлексия и итог занятия</b>	Памятные жетоны	Учитель подводит итог классного часа, а помощники раздают памятные жетоны.	Получают на память жетоны с высказыванием о городе «Мой уральский Чусовой».