

Дорога в страну профессий

Игра-путешествие для учащихся 9-10 классов

Составитель: Гашева Ирина Алексеевна

Цели:

- формирование актуального для подростков «информационного поля»,
- активизация умственной активности,
- развитие самостоятельности мышления и выбора,
- поддержание интереса к различным профессиям,
- расширение словарного запаса,
- формирование навыков работы в команде.

Рекомендации к проведению игры

Проводится с 9 - 10 классами. В ходе игры команды, выполняя задания, предлагаемые им ведущим на каждой станции профессий, набирают призовые баллы. Баллы записываются в маршрутный лист, и ведущий удостоверяет их своей подписью.

Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

На каждой станции находятся 2–3 ведущих (по количеству заданий). По прибытии на станцию группа делится на две-три подгруппы, и каждый ведущий проводит свое задание с частью группы; все группы работают параллельно, в одно и то же время. При такой организации достигается некоторая экономия времени, это позволяет также задействовать большее количество учеников.

Организация мероприятия

Формируется 9 групп (10-15 человек) по числу станций. Каждой команде назначается куратор из числа учеников школы, у которого во время игры находится маршрутный лист. На листе указаны станция, место ее нахождения, порядок прохождения.

Станции располагаются в учебных кабинетах (холлах, коридорах, рекреациях). На каждой станции присутствует ведущий (учащиеся 11 классов), который проводит с каждой командой свой конкурс, викторину, мини-игру.

Время пребывания на каждой станции не более 10 минут. Общее время игры 2 часа.

Создается счетная комиссия (администрация, учителя). По окончании мероприятия маршрутные листы сдаются в комиссию, члены комиссии подсчитывают баллы, распределяют призы по номинациям, оглашают результаты игры, проводят награждение.

Оборудование и материалы

- Маршрутные листы.
- наборы фломастеров (на каждой станции).
- листы формата А3 и А4 (на каждой станции).
- распечатанные бланки с заданиями на каждой станции + памятка каждому ведущему.
- секундомеры или часы с секундной стрелкой (на каждой станции).
- карточки с заданиями, своими на каждой станции: карточки с профессиями в сфере здравоохранения для пантомимы, карточки с заданиями — «формулами», карточки с рифмами.
- грамоты для награждения победителей.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. Общая часть

Участники собираются в актовом зале.

Ведущий. Ребята, сегодня нас с вами ожидает необычное путешествие-соревнование по дороге в Страну профессий. В ходе путешествия вы будете проезжать разные станции профессий. На каждой станции вы узнаете что-то новое о профессиях, а также сможете продемонстрировать свои знания, представления о сферах трудовой деятельности, принять участие в конкурсах и играх. Выполняя задания, вы будете набирать призовые баллы, которые в конце игры подсчитает счетная комиссия. Таким образом мы узнаем, кто лучшие всех ориентируется в многообразии мира профессий.

Ваша задача: пройти все станции, отлично выполнить все задания и получить высшие баллы. Передвигаться от станции к станции можно, только взявшиесь за руки всей командой (возможно введение такого правила, делающего акцент на командной, слаженной, дружной работе). Активными должны быть все. Куда идти, написано во второй графе маршрутного листа. Не перепутайте порядок вашего движения!

Удачи!

2. Командная часть

Все ведущие занимают свои места. Команды прибывают на 1-ю станцию по своим маршрутным листам. Ведущие по часам одновременно начинают работу с группами. Когда работа закончена, ведущий выставляет оценку в маршрутный лист. Группа отправляется на следующую станцию.

Инструктаж ведущим

На каждой станции командам предлагается несколько (2–3) типов заданий.

В одном варианте участники за строго ограниченный промежуток времени (например, 2 минуты) перечисляют (записывают на специальных бланках) относящиеся к данной сфере профессии, или средства труда, или условия и пр. В этом типе заданий за каждое правильное наименование начисляется 1 балл.

Другой тип заданий — интеллектуальный конкурс, викторина, где участники должны продемонстрировать свои знания, ответить на вопросы теста, решить командную задачу. За каждый правильный ответ на вопрос — 2 балла.

Также на некоторых станциях ведущий проводит мини-игру, которая выполняет функцию игровой паузы, разрядки или разминки, активизирует мышление, внимание, память.

В некоторых случаях игра не оценивается, если баллы начисляются, — это отдельно отмечено в сценарии.

Ведущий в процессе взаимодействия с ребятами в игровой форме стремится донести информацию до учащихся, исправляет ошибки. Например, выслушивая список профессий, поправляет — эта профессия называется «таможенный инспектор», а не «таможенник», «стоматолог», а не «зубной врач» и т.п. А также дополняет список, упоминая профессии, средства труда и др. (то, что требуется в задании), не названные игроками.

Первая станция. Профессии неба

ЗАДАНИЕ 1 (игровое).

Разминка «Летает — не летает»

Задание не оценивается.

Ведущий. Условия игры таковы: сейчас я буду произносить слова, обозначающие «летающие» и «нелетающие» объекты. Если этот объект или живой организм летает, то вы поднимаете руки вверх, а если нет, то присаживаетесь на корточки. Условия понятны? Начали!

Самолет	Пароход	Планер	Комод	Стол
Оса	Коса	Пчела	Топор	Орел
Гранат	Агат	Стрекоза	Глаза	Муха
Мухобойка	Стул	Бегемот	Утка	Курица
Вертолет	Ручка	Заяц	Скворец	Фанера

ЗАДАНИЕ 2

За каждое название транспортного средства или профессии — 1 балл.

Ведущий. Вам нужно написать за 2 минуты как можно больше транспортных средств, которые летают в небе или которые когда-то летали. Самые древние летающие средства тоже подойдут. За каждое наименование транспорта — один балл (самолет, вертолет, ракета, спутник, космический корабль, дирижабль, планер, воздушный шар, дельтаплан и т.п.).

Да вы просто специалисты в этой области! Ну а какие профессии, связанные с небом, можете назвать? Молодцы! Эти профессии очень мужественные и благородные!

Проведем на этой станции небольшую викторину. Чтобы ответить на вопрос, нужно выбрать правильный ответ из трех предложенных.

ЗАДАНИЕ 3. Викторина

За каждый правильный ответ — 2 балла.

1) Первый эскиз вертолета сделан почти за полтысячи лет до появления вертолета. Эскиз сделал:

А) Аристотель Б) Пифагор В) Леонардо да Винчи +

2) Первый космический корабль был запущен:

3) Николай Егорович Жуковский — известный ученый в области

4) Кто из американских кинорежиссеров прославился, сняв в 1977 г. фильм «Звездные войны»?

А) Стивен Спилберг Б) Джорж Лукас + В) Стивен Кинг

5) Какое созвездие названо именем дочери эфиопского царя Цефея, счастливо спасенной благородным героем?

А) созвездие
Андромеды+

Б) созвездие Ресомахи

В) созвездие Коломбины

6) Свой первый полет он совершил на голубом воздушном шарике, а ведь мог бы и на зеленом. Кто это? (Ответ: Винни-Пух.)

Вторая станция. Профессии охраны порядка и безопасности

ЗАДАНИЕ 1

За 1 наименование 1 балл.

Ведущий. *Какие профессии и специальности вы можете отнести к сфере охраны порядка и безопасности? (1 минута)* (Инспектор милиции, инспектор ГИБДД, эксперт-криминалист, следователь, участковый инспектор, оперуполномоченный, налоговый инспектор, таможенный инспектор, регулировщик, пожарный, охранник, телохранитель и др.).

ЗАДАНИЕ 2. Викторина

2 балла за правильный ответ.

1) Кто из следующих персонажей действует в книгах Дарьи Донцовой?

А) Виола
Тараканова+

Б) Эраст
Фандорин

В) Анатолий
Дукалис

Г) миссис
Марпл

2) Назовите всемирно известную девочку-детектива, разгадавшую «тайну поместья Блекмур», «тайну старинных часов», «тайну загадочной карусели» и множество других тайн на страницах книг Керолайн Кин и в компьютерных играх?

А) Бэнси Хрю

Б) Нэнси Дрю +

В) Саманта Смит

3) Что или кто объединяет Карлсона и Шерлока Холмса?

А) любовь к сладкому

Б) курение трубки

В) актер Василий
Ливанов+

4) Назовите автора приключений следователя Анастасии Каменской?

А) Фридрих
Незнанский

Б) Александра
Маринина +

В) Галина Анатольевна
Заводова

5) Какое из нижеперечисленных запутанных дел расследовал великий сыщик Шерлок Холмс?

А) 10 негритят

Б) Тайна скелета в
шкафу

В) Собака Баскервилей +

ИГРОВОЕ ЗАДАНИЕ 3. *Логические задачки*

Цель: активизация и развитие мышления, креативности.

Ведущий рассказывает историю (ситуацию). Дети должны выяснить, как такое могло произойти, поработать детективами, решить логическую задачку. Они могут задавать вопросы, ведущий отвечает только «да» или «нет». Для облегчения решения задачи и экономии времени может быть введен ответ «это не имеет значения». Ведущий рассказывает дважды, после этого засекает 5 минут. Если за это время дети находят правильную разгадку — начисляется 5 призовых баллов.

Ситуации

1. Чтобы ограбить банк, Гарри угнал самую быструю машину. Поставил ее плотно к стене банка, тем самым заблокировав правую дверцу. Левую дверь он не стал запирать. Ограбив банк, он вышел и увидел, что вплотную к его машине стоит грузовик, который заблокировал левую дверцу. Водителя нет, ключей тоже. Из-за угла появилась полиция. У него всего 4 секунды. В одной руке — пистолет, в другой — мешок с деньгами, но он все-таки успел уехать. Как ему это удалось? *Ответ: у машины Гарри был открыт верх.*

2. Неукротимый Гарри решил ограбить ювелирный магазин. Магазин расположен в середине очень длинной улицы, на которой остановка транспортных средств запрещена. Время ограбления превышает промежуток между обходами патруля на улице. Если патруль обнаружит машину, Гарри будет пойман. Без машины поймать его еще легче. Гарри всегда работает один. Вертолет, канализация, переодевания и пр. отпадают. Как поступил Гарри?

Ответ: Гарри приехал на мотоцикле и втащил его внутрь магазина.

Третья станция. Профессии тканей и ниток

ЗАДАНИЕ 1 (игровое). Нитка с иголкой, или Веселая веревочка

Задание не оценивается.

Цель: разминка, активизация игроков.

Водящий (один из ведущих) будет иголкой. Остальные присоединяются к нему. Участники должны построиться в шеренгу и крепко взяться за руки. Получается цепочка (нитка), в начале которой находится иголка — водящий. Иголка бежит, при этом выписывая разнообразные «кренделя» и увлекая за собой всех остальных. Он может вести всех по кругу, делать неожиданные резкие повороты, бежать по спирали или закручивать всю нитку вокруг одного из играющих — все зависит от его фантазии и ловкости. Те игроки, которые не устояли на ногах, потеряли равновесие или расцепили руки, выходят из игры.

Ведущий. За то, что мы ходим в красивой одежде и обуви, в теплых вещах, которые защищают нас от холода, мы должны благодарить специалистов-профессионалов, которые трудятся в этой области, представителей профессий тканей и ниток. Кто это? (Швея, портной, обувщик, сапожник, модельер, дизайнер одежды.)

ЗАДАНИЕ 2. Викторина

За верный ответ — 2 балла.

1) У какого героя из сказки братьев Гримм был девиз: «Одним махом семерых убиваю!»

А) трусливый охотник Б) смелый поваренок В) храбрый портняжка +

2) Кого боится «дело» в русской пословице?

А) дракона Б) мастера + В) сторожа

3) Какое слово пропущено в пословице: «Сколько веревочке ни виться ... все равно будет»?

А) конец + Б) обрыв В) запутанка

4) Назовите известного российского модельера:

А) Зайцев Б) Волков В) Барашкин

5) Назовите профессии девиц из сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане»:

А) повариха, ткачиха. Б) портниха; стряпуха В) прядильщица, вышивальщица

Ведущий. Качество кожи и тканей нужно знать тем, кто шьет из них вещи не только удобные и теплые, но и модные и красивые. Известно ли вам, что некоторые ткани получили свое название от географических мест? Сейчас мы определим, откуда пошло то или иное название.

ЗАДАНИЕ 3. Викторина

За верный ответ — 2 балла.

Усложненный вариант.

1) Как называется легкая сетчатая ткань, вырабатываемая в одноименном местечке в юго-западной части Франции?

3) Эта ткань носит имя фламандского мастера XIII века:

ЗАДАНИЕ 4

По 1 баллу за каждый ответ.

Ведущий. Как вы думаете, что еще можно делать из тканей и ниток (кожи, лент, веревочек), кроме пошива одежды и обуви? (Плетение из ниток макраме, из лент; вышивание; вязание крючком, спицами; «фенечки», заколки, сумочки, кашпо, обивка мебели, шторы, драпировки и пр.) (время выполнения 1 минута)

Четвертая станция. Профессии транспорта

Ведущий. В наше время никуда не деться без автомобилей, автобусов, троллейбусов, трамваев. По большому городу передвигаться можно только транспортом. И если поехать в другой город, тоже нужен транспорт.

ЗАДАНИЕ 1

За 1 наименование 1 балл (время выполнения 1 минута).

Ведущий. Как называются профессии и специальности, которые связаны с управлением транспортом, его обслуживанием? (Шофер, водитель общественного транспорта, машинист электропоезда, таксист, автогонщик, пилот, водитель трейлера, авиамеханик, автомеханик, автослесарь, работник станции техобслуживания автомобилей и др.)

Все эти работы непростые. Попробуйте представить себе более конкретно, например, труд водителя. Некоторые работают, не вставая с места несколько часов, и при этом отвечают за жизнь и здоровье пассажиров. Сейчас машин огромное количество, поэтому надо быть не только умелым, но и внимательным водителем.

ЗАДАНИЕ 2 (игровое). Опиши профессию

Ведущий. Представьте, что я «свалился с луны» и ничего не знаю о земных профессиях, хотя по-русски понимаю. Попробуйте объяснить мне, что это за профессии (ведущий выбирает 2 профессии из списка, составленного ребятами, и выдает план характеристики.)

План:

1. предмет труда
2. цель труда
3. условия труда
4. средства труда
5. характер общения
6. уровень ответственности
7. трудности профессии

Оценивается на усмотрение ведущего:

2 балла — подробное, понятное описание, 1 балл — краткое, невнятное.

ЗАДАНИЕ 3. Автомобильная викторина

2 балла за верный ответ.

О каких автомобилях точно говорится в рекламе: «Танки

КамАЗ

грязи не боятся?»	
Чем вместо бензина заправляли первый автомобиль?	Дровами
Кто построил первый автомобильный завод? Его именем теперь названа марка автомобиля	Генри Форд
Назовите фильм (фильмы), в названии которых есть название транспортного средства	«Берегись автомобиля», «Такси», «Автомобиль, скрипка и собака Клякса» и др.
Эта профессия позволяет увеличить срок эксплуатации автомобиля, осуществлять своевременную профилактику его функционального состояния, что обеспечивает безопасность дорожного движения	Автомеханик

Пятая станция. Вкусные профессии

ЗАДАНИЕ 1

За 1 наименование 1 балл (время выполнения 1 минута).

Ведущий. Вы любите вкусно поесть? А какие профессии и специальности вы могли бы назвать «вкусными»? Профессии, связанные с приготовлением пищи, сервировкой, обслуживанием, организацией процесса питания (пекарь, повар, повар-кондитер, технолог по приготовлению пищи, бармен, официант, менеджер ресторана, ресторатор).

ЗАДАНИЕ 2

Оценивается максимально 10 баллами, на усмотрение ведущего. Так как задание творческое, командное, рекомендуем порадовать детей высокой оценкой в этом конкурсе.

Оборудование: фломастеры, листы формата А3.

Ведущий. Ваша задача — всем вместе создать рецепт настоящего, то есть такого, которое действительно можно приготовить, вкуснейшего блюда, описать процесс его приготовления (начиная с ингредиентов) и нарисовать это блюдо красиво сервированым.

Шестая станция. Профессии художественного слова

Ведущий. На этой станции мы вспомним о таких редких профессиях, как прозаик и поэт, а также о профессиях, более часто встречающихся в

современном мире, тоже связанных со словом, русским языком, иностранными языками. Для того чтобы стать писателем (а ведь многие в детстве об этом мечтают), необходимо не только хорошо владеть словом, уметь четко выражать свои мысли, грамотно писать, иметь большой словарный запас и очень хорошо развитое воображение, фантазию. Всего этого недостаточно. Необходимо иметь ТАЛАНТ.

ЗАДАНИЕ 1

За 1 наименование 1 балл (время выполнения 1 минута).

Ведущий. *Какие еще профессии и специальности требуют от человека, их выбирающего, хорошего владения словом и других вышеперечисленных качеств и способностей? (Журналист, политик, преподаватель, менеджер, ведущий радио и телевидения, диджей, ученый, переводчик, филолог и др.)*

ЗАДАНИЕ 2. Викторина

2 балла за верный ответ.

Ведущий. *А сейчас мы проверим, насколько хорошо ваша команда знает писателей, поэтов, литературные произведения. Ведь для того чтобы развивать умения красиво рассказывать, выступать с докладами, влиять на окружающих с помощью своих слов и грамотно писать, необходимо читать!*

Тема «ПРОЗА»

Этот русский писатель, создавал «страшные» повести о нечистой силе	Н.В. Гоголь
В первом переводе книги на русский язык этот герой звался Пустомелевым, помещиком Хвастуновской округи, села Вралихи при реке Лживке	Карл Фридрих Иероним фон Мюнхгаузен
Этот писатель любит давать детям «вредные советы»	Григорий Остер
Трагическая история «собачки испанской породы» в эпоху крепостного права описана... (название рассказа, автор)	И.С. Тургенев. «Муму»
Кто из литературных героев сумел блоху подковать?	Левша
Русский первопечатник	Иван Федоров
Отсутствие тулowiща не мешало этому ученому заниматься любимым делом	Профессор Доуэль
Этот писатель поселил своих героев в нехорошой квартире в доме № 32-бис по Большой Садовой	Михаил Булгаков
Именно это произведение Софья Андреевна Толстая переписала от руки 16 раз	«Анна Каренина»
Так Станислав Лем назвал огромный мыслящий океан	Солярис
Филиалом этого фантастического НИИ была ИЗНАКУРНОЖ —	НИИЧАВО —

избушка на куриных ножках. Подсказка: произведение братьев Стругацких

чародейства и волшебства

Тема «ПОЭЗИЯ»

«А воз и ныне там» — откуда эти строки?	И.А. Крылов. басня «Лебедь, Рак и Щука»
Автор стихотворения о величайшей битве в войне 1812 г.	М.Ю. Лермонтов. «Бородино»
К этому слову так и не смогли найти рифмы ни поэт Цветик, ни его ученик Незнайка	ПАКЛЯ (рвакля, шмакля...)
Какой русский поэт больше всего из времен года любил осень? Подсказка: именно он впервые назвал Санкт-Петербург Петроградом	А.С. Пушкин
Он был мужем знаменитой Айседоры Дункан	Сергей Есенин
Так звучит 18-я строка «Евгения Онегина»	Мой дядя самых честных правил... (17 строк посвящения Плетневу)
Он утверждал: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан»	Некрасов

ЗАДАНИЕ 3 (игровое). Конкурс стихоплетов

5 баллов за стихотворение.

Ведущий. Ваша задача: всей командой за 1 минуту придумать четверостишие с использованием заданных рифм.

Ведущий предлагает вытащить одну из карточек с рифмами.

РИФМЫ

Кошка — ложка	Стакан — карман	Банан — обман	Поёт — бегемот	Трамвай — вспоминай
Котлет — обед	Говорю — подарю	Пришел — нашел	Спели — съели	Кольцо — лицо

Седьмая станция. Профессии охраны здоровья и медицины

Ведущий. А как вы относитесь к своему здоровью? Бережно, охраняете его? Здоровье — одно из главнейших богатств человека. Знаете выражение «здоровье не купишь»? Думаю, вам известно немало профессий, представители которых помогают людям оберегать и поддерживать свое здоровье. Первая профессия, о которой мы вспоминаем, говоря о медицине и здравоохранении,

конечно же... Правильно, врач. А знаете ли вы, что в профессии «врач» существуют разные специальности? Пока молчите, не надо перечислять. Сейчас с помощью актерских способностей ваших одноклассников мы вспомним и перечислим их, а также и некоторые другие профессии, относящиеся к области охраны здоровья.

ЗАДАНИЕ 1. Ассоциации

За удачный показ — 1 балл.

В этой игре участникам предлагается почувствовать себя мастерами пантомимы и изобразить без слов, с помощью жестов и мимики различные профессии и специальности, относящиеся к сфере здравоохранения. Из команды вызывается по желанию несколько участников (лучше, чтобы не один и тот же человек все время показывал). Остальные угадывают.

Окулист	Стоматолог	Отоларинголог (ЛОР)	Фармацевт (аптекарь)
Хирург	Кардиолог	Физиотерапевт	Санитар
Педиатр	Рентгенолог	Медицинская сестра	Ветеринар

ЗАДАНИЕ 2. Викторина

2 балла за верный ответ.

Тема «БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ»

Этого пациента пытались вернуть к жизни доктор Сова, фельдшерица Жаба и знахарь Богомол	Буратино
Так в обиходе зовется «спиртовой раствор бриллиантового зеленого»	Зеленка
Лекарства, используемые для лечения воспалительных процессов: пневмонии (воспаления легких), гнойных инфекций и др.	Антибиотики
Три основных фактора жизни на Земле	Воздух, вода, почва
Перечислить источники загрязнения окружающей среды	Заводы, фабрики, транспорт и др.
Экстренная служба в медицине	Служба скорой помощи
Этого врача его пациенты называют «ухо-горло-нос»	Оторино-ларинголог
Посетители поликлиник не догадываются, что зовутся латинским словом «страдальцы»	Пациенты
Именно его европейцы считают отцом медицины	Гиппократ

Этот врачебный прием англичане образно именуют «поцелуем жизни»	Искусственное дыхание
Идея создания этой незаменимой службы возникла у врача Яромира Мунди после пожара в Венской опере, где пострадало много людей	Служба скорой помощи

Восьмая станция. Профессии расчетов и формул

ЗАДАНИЕ 1. Игровое интеллектуальное упражнение «Числа — это ...»

Играющие должны угадать (придумать, вспомнить) слова, которые ассоциируются с числами, подходят к «формуле». Если дети придумывают свой вариант, который тоже подходит в формулу, — балл все равно начисляется. За каждый вариант — 1 балл.

Сначала нужно привести игрокам 1–2 примера:

33 = Б в А	Букв в алфавите
12 = 3 3	Знаков зодиака

Список заданий выдается каждой команде в распечатанном виде.

Задания-«формулы»	ОТВЕТЫ	Задания-«формулы»	ОТВЕТЫ
10 = П на Р	Пальцев на руках	100 = СМ в М	Сантиметров в метре
32 = 3 у Ч	Зуба у человека	365 = Д в Г	Дней в году
1001 = Н	Ночь	24 = Ч в С	Часа в сутках
7 = Д в Н	Дней в неделе	12 = М в Г	Месяцев в году
7= ЦР	Цветов радуги	40 = Н у С	Ног у сороконожки
3 = Ц у С (К, Ж, 3)	Цвета у светофора	33 Б + ДЧ	33 богатыря + дядька Черномор

Вариант усложненный, для старших подростков

9 = П в СС	Планет в Солнечной системе
88 = К у Р	Клавиш у рояля
13 = П у А Ф	Полосок у американского флага
0 = Г по Ц, при которых 3 В	Градусов по Цельсию, при которых замерзает вода

90 = Г в ПУ	Градусов в прямом угле
6 = Ц в ПИ	Цифр в почтовом индексе
11=И в ФК	Игроков в футбольной команде
29 = Д в Ф в ВГ	Дней в феврале в високосном году
64 = К на ШД	Клетки на шахматной доске
54 = К в К (включая Д)	Карт в колоде (включая джокеров)

ЗАДАНИЕ 2

За 1 наименование 1 балл.

Ведущий. А знаете ли вы профессии, которые требуют от человека, их выбирающего, хороших знаний предметов математического цикла, умения обрабатывать числовую информацию, работать с формулами, запоминать и оперировать числовыми комбинациями? Это профессии, в которых также важны внимательность и умение сосредоточиться, профессии, в которых люди каждый день работают с цифрами.

Какие это профессии и специальности?

(Бухгалтер, программист, системный администратор, ученый, счетовод, статистик, финансовый менеджер, операционист банка, кассир, продавец, аудитор, инженер, математик, экономист, налоговый инспектор и др.)

ЗАДАНИЕ 3. Викторина

2 балла за верный ответ.

Тема «ЧИСЛА»

Таков результат произведения любого положительного числа на единицу	Это же число
Столько нулей в одном миллиарде	9 нулей
Какова длина удава в мартышках (м/ф «38 попугаев»)?	5
Эта русская мера длины равнялась примерно 2 метрам 48 см (расстояние от левой пятки до конца поднятой правой руки)	Косая сажень
Именно этого боятся люди, страдающие трискайдекафобией	Числа 13
Кубический корень из этого числа равен 4, а квадратный 8	64
Именно столько чудес света сохранилось до сегодняшнего дня из семи известных	Одно — египетские пирамиды

В названиях его многочисленных трудов можно встретить числа 3, 10, 20, 45

А. Дюма-отец

Восьмая станция. Психологическая.

Компьютерная диагностика (профориентационная методика «Ориентир»).

Конечная станция. Последнее задание для каждой команды

После прохождения всего маршрута по маршрутному листу команды направляются в счетную комиссию, чтобы отдать свои результаты. Перед дверью в счетную палату их ждет последняя, конечная станция. Задание дает представитель счетной комиссии или отдельный ведущий.

Капитану команды выдается лист А4 с распечатанным алфавитом. Команда должна составить «Азбуку страны профессий», используя полученные в ходе игры знания.

Задание: на каждую букву алфавита написать профессию или специальность.

За каждую написанную профессию начисляется 1 балл.

Награждение команд

Источник: газета «Школьный психолог», №2, 2009