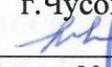


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
(МАОУ «СОШ № 5»)

Согласовано
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 5»
протокол № 5 от 18.04.2024

Утверждаю:
директор МАОУ «СОШ № 5»
г. Чусового Пермского края

О.В.Корнилова
приказ № 160-ОД от 18.04.2024



**Отчет о самообследовании
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
г. Чусового Пермского края за 2023 год**

Чусовой 2024

 О.В.Корнилова
19.04.24

Оглавление

Аналитическая часть	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 2. Система управления организацией	6
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	10
3.1. Содержание подготовки обучающихся.....	12
3.2. Воспитательная работа	26
3.3. Качество подготовки обучающихся	42
3.4. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	42
3.5. Анализ участия в олимпиадах, конкурсах исследовательских работ	57
Раздел 4. Организация образовательного процесса.....	66
Раздел 5. Востребованность выпускников.....	68
Раздел 6. Удовлетворенность родителей качеством образования	69
Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ...	70
Раздел 8. Оценка кадрового обеспечения	71
Раздел 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	74
Раздел 10. Оценка материально-технической базы	77
Раздел 11. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	82

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» (МАОУ «СОШ № 5»)
Руководитель	Корнилова Ольга Владимировна
Адрес организации	Россия, 618204, Пермский край, город Чусовой, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 2/3
Телефон, факс	+7 (34 256) 4-87-60, (34 256) 4-73-84
Адрес электронной почты	kornilovaov08@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чусовской городской округ Пермского края». Управление образования администрации Чусовского городского округа Пермского края наделено полномочиями учредителя в соответствии с Положением об Управлении образования администрации Чусовского городского округа Пермского края
Дата создания	Создано путем изменения типа существующего Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5». Постановление администрации Чусовского городского округа от 18.12.2020 № 1493».
Лицензия	от 26.01.2016 № 4869 серия 59Л01 № 0002757 , регистрационный номер лицензии 4869, переоформлена 24.02.2021 года, дата принятия решения о переоформлении 24.02.2021, номер приказа о переоформлении лицензии 26-20-05-36. Дата внесения в реестр 04.02.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	09.04.2021 № 309 срок действия до 08 мая 2027 года

МАОУ «СОШ № 5» – новый образовательный центр Пермского края, реализующей образовательную программу среднего общего образования на основе индивидуализации обучения. В школе получают образование обучающиеся, проживающие на территории Чусовского городского округа Пермского края.

В рамках регионального проекта «Современная школа», реализуемого в Пермском крае в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 26.09.2019 № СЭД-26-01-06-915 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Пермского края, отобранных для создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» школа вошла в число участников проекта.

Основным предметом деятельности Школы является реализация образовательных программ среднего общего образования, кроме этого Школа

реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В 2021 году МАОУ «СОШ № 5» получила лицензию на реализацию образовательных программ на уровне основного общего образования.

В сентябре 2023 года в параллели 10 класса при поддержке предприятий-партнеров Чусовского металлургического завода «Объединенной металлургической компании» и ООО ТК «Пермский» открыты 2 инженерных класса на основе технологического профиля, агрокласс на основе естественнонаучного профиля.

В сентябре 2023 года команда естественнонаучного профиля направила пакет документов для участия в конкурсном отборе на открытие профильных медицинских классов. Протоколом комиссии по отбору ... на приобретение оборудования для профильных медицинских классов в образовательных организациях Пермского края от 06.10.2023 года МАОУ «СОШ № 5» вошла в список победителей отбора. Деятельность профильного медицинского класса началась с октября 2023 года.

В своей деятельности Школа руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования, которое включает в себя Конституцию Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принимаемые в соответствии с ними другие законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Законом РФ «О некоммерческих организациях», ФГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормативными правовыми актами Пермского края, органов местного самоуправления, решениями органов управления образованием всех уровней, договором с Учредителем, Уставом и локальными нормативными актами Школы.

За школой на праве оперативного управления закреплено здание школы и земельный участок. Свидетельство о государственной регистрации права серия 59-БГ № 739944 от 29.03.2013 и серия АА № 236048 от 28.12.2015 соответственно.

В соответствии со статьей 55 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления администрации Чусовского муниципального района от 10.03.2021 № 247 «О закреплении муниципальных бюджетных образовательных учреждений за территориями (микрорайонами) Чусовского городского округа» в школу принимаются все желающие выпускники основных школ Чусовского муниципального района.

В школе ежегодно комплектуются следующие параллели 10-11 классы по очной форме обучения и группы заочного обучения 10-12 классы.

Сведения о численности обучающихся и количестве классов (по данным ОО1)

Таблица 1

	Проектная мощность	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	31.12.2023
Всего классов / обучающихся	550	20 / 423	20 / 392	18 / 343	19 / 331	19 / 332
Очная форма обучения		17 / 402	17 / 369	15 / 315	16 / 315	16 / 311
Группы заочного обучения		3 / 21	3 / 23	3 / 28	3 / 16	3 / 21

Факторами, влияющим на численность и формирование контингента обучающихся, являются демографическая ситуация (сокращение количества выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущими годами: выпускников основных общеобразовательных школ Чусовского городского округа, в 2021 году – 586 выпускников, в 2022 году – 537 выпускников, в 2023 году – 714 выпускников), увеличение количества выпускников основных школ, и самоопределением обучающихся по окончании 10-го класса (14 учеников), поступающих для продолжения обучения в образовательные организации среднего профессионального образования.

Численность обучающихся МАОУ «СОШ № 5» по годам

Диаграмма 1



По сведениям статистического отчета ОО1 на 20.09.2023 численность обучающихся составила 331 человек (уменьшение контингента в сравнении с 2022 годом на 11 человек), в том числе: по очной форме обучения – 311 человек (из них 174 девочек) уменьшение на 4 человека, в группе заочного обучения – 16 человек. По состоянию на 31.12.2023 года в школе получали образование 332 обучающихся: 311 по очной форме обучения, 21 – по заочной.

В течение 2023 года изменили форму обучения 12 человек, 170 выпускников окончили школу, получили аттестаты о среднем общем образовании 162 выпускника, получили справку «Об обучении» по окончании школы 8 выпускников (в том числе 6 выпускников ГЗО). По итогам учебного года изменили форму получения образования 7 учеников, в том числе перешли на самообразование 6

учеников ГЗО, 1 ученица перешла на семейное образование (по итогам промежуточной аттестации, ей был рекомендован переход на обучение очной формы в школе); в результате самоопределения перешли в образовательные организации 18 человек профессионального обучения, трудоустроились 2 человека, в связи с изменением места жительства перешли в другие образовательные организации 1 ученик.

Состав обучающихся по социальному статусу их семей на 22.09.2023

Таблица 2

Состав учащихся	Кол-во	%
Всего учащихся (очная форма обучения)	315	
Общее количество классов (без групп заочного обучения)	16	
Получающих образование в группах заочного обучения	16	
Детей из полных семей	231	73
Детей из неполных семей	84	27
Детей опекаемых (сирот)	1	0,3
Детей из малообеспеченных семей	15	4,7
Дети из многодетных семей	23	7,3
Дети из семей безработных граждан	6	1,9
Детей инвалидов	5	1,5
Дети, состоящие на учете в ОДН	1	0,3
Дети, относящиеся к группе риска	5	1,5
Семьи, состоящие в на учете в СОП	1	0,3

Школа расположена в новой части города, в микрорайоне Новый город. Подвоз 36 обучающихся осуществляется тремя школьными автобусами по муниципальному контракту с ОАО «Чусовское АТП», заключенного по результатам открытого аукциона в электронной форме по маршрутам:

Маршрут № 1 – АТП – п.В.Калино (1 чел.) – д. Саламатово (2 чел.) – МБОУ «СОШ № 5» – всего 3 обучающихся;

Маршрут № 2 – АТП – п.Калино (9 чел.) – д. Мульково (2 чел.) – п. Лямино (9 чел.) – МБОУ «СОШ № 5» – 20 обучающихся.

Маршрут № 3 – АТП – п. Всесвятский (1 чел.) – п.Половинка (1 чел.) – п. Скальный (11 чел.) – МБОУ «СОШ № 5» – 13 обучающихся.

Школьным автобусом на основании заявления родителей, приказа по школе, пользуются ученики, проживающие в других районах города.

Для подвоза учеников, проживающих в ПГТ Лямино по согласованию с ОАО «Чусовское АТП» организован дополнительный рейс по маршруту «ПГТ Лямино – МАОУ «СОШ № 5».

Перевозка осуществляется двумя автобусами марки ПАЗ 32053-70 2018 года выпуска и автобусом марки ПАЗ 320570-02, 2022 года выпуска. Для осуществления подвоза обучающихся разработаны и согласованы с ОГИБДД МО МВД России «Чусовской» паспорта безопасности автобусных маршрутов.

Раздел 2. Система управления организацией

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ «СОШ № 5» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица 3

Орган управления	Функции
Директор	<p>Осуществляет непосредственное руководство деятельностью ОУ в соответствии с законодательством РФ, Уставом, несет ответственность за деятельность ОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> – без доверенности действует от имени ОУ; – заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени ОУ; – формирует и утверждает штатное расписание ОУ, должностные инструкции работников; – утверждает план финансово-хозяйственной деятельности ОУ, его годовую и бухгалтерскую отчетность; – утверждает, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ОУ; – утверждает образовательную программу, реализуемую в ОУ, разработанные в соответствии с ней рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительные общеобразовательные программы, а также авторские программы, методы обучения и воспитания; – обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах Чусовского муниципального района; – обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством РФ, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; – выдает доверенности на право представительства от имени ОУ, в т. ч. доверенности с правом передоверия; – издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками ОУ; – обеспечивает соблюдение законности в деятельности ОУ; – планирует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с ФГОС федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами; – предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; – организует прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; – организует прием обучающихся в образовательную организацию; – организует осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; – организует индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; – организует проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; – создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации; – организует социально-педагогическое тестирование в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ – создает условия для занятия обучающимися физической культурой и спортом; – приобретает бланки документов об образовании и (или) о квалификации; – организует содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,

	<p>осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организует научно-методическую работу, в том числе проведение научных и методических конференций, семинаров; – организует обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»
Наблюдательный совет	<p>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложений Учредителя или Руководителя о внесении изменений в Устав; – предложений Учредителя или Руководителя о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии его представительств; – предложений Учредителя или Руководителя о реорганизации ОУ или о его ликвидации; – предложений Учредителя или Руководителя об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; – предложений Руководителя об участии ОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; – проекта плана финансово-хозяйственной деятельности ОУ; – по представлению Руководителя проектов отчетов о деятельности ОУ об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности ОУ; – предложений Руководителя о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с настоящим Уставом ОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложения Руководителя о совершении крупных сделок; – предложения Руководителя о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложения Руководителя о выборе кредитных организаций, в которых ОУ может открыть банковские счета; – вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ОУ и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	<p>В компетенцию Педагогического совета входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие основных образовательных программ ОУ; – принятие программы развития ОУ; – рассмотрение отчета о результатах самообследования; – принятие решения об отчислении обучающихся в соответствии с законодательством; – принятие решений о переводе в следующий класс, об условном переводе в следующий класс, об организации повторной промежуточной аттестации, о награждении обучающихся; – принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, выдаче документов об образовании и выпуске учащихся; – организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта – обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; – принятие локальных нормативных актов по вопросам осуществления образовательной деятельности, повышения квалификации и аттестации педагогов; – определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения.
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников ОУ является коллегиальным органом управления органом без ограничения срока его действия, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение и принятие решений и локальных актов по вопросам трудовых отношений, охраны труда, техники безопасности, не урегулированных законодательно; – внесение предложений в Программу развития ОУ, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ОУ – обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка ОУ, Положения о формировании системы оплаты труда и стимулировании работников ОУ и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора ОУ; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; – создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников ОУ.

В 2023 году для осуществления учебно-методической работы в Школе продолжили работу три предметных методических объединения:

ШМО предметов гуманитарного цикла – руководитель Гашева Ирина Алексеевна.

ШМО учителей физики, математики, информатики – руководитель Смирнова Любовь Геннадьевна.

ШМО учителей естественнонаучного цикла – руководитель Веприкова Ольга Ивановна.

В рамках работы школьных методических объединений педагоги школы работали над содержанием плана внеурочной деятельности школы в соответствии с ФГОС СОО. Работу педагогов в этом направлении осуществляется при сопровождении научного руководителя школы. В результате сформирован План внеурочной деятельности школы в соответствии с уровнями подготовки обучающихся, интересами, потребностями и требованиями ФГОС СОО.

Ведущие направления деятельности педагогического коллектива в 2023 году:

- разработка и реализация программы воспитания МАОУ «СОШ № 5»;
- организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в МАОУ «СОШ № 5» в соответствии с перечнем поручений президента РФ;
- переход на федеральную образовательную программу среднего общего образования.

С сентября 2020 года МАОУ «СОШ № 5» работает в Пермской электронной образовательной системе ЭПОС.Школа, с 2022 года функционирует раздел «Дополнительное образование», в котором отражается занятость обучающихся в дополнительном образовании, организованном за счет средств МАОУ «СОШ № 5».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

В 2023 школа продолжила работу по электронному документообороту в

соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». Наличие электронного документооборота упрощает формирование отчетности, заполнение кадровых документов и документов, связанных с оплатой за приобретение товаров и услуг. Имеют УКЭП 2 человека, 14 человек имеют простую электронную подпись.

В течение 2023 года в электронной форме функционировали:

- ведение кадровой документации: прием, увольнение, личные дела сотрудников;
- ведение документооборота с МКУ «Централизованная бухгалтерия»;
- ведение документооборота с Социальным фондом России, органами статистики;
- ведение документооборота с поставщиками услуг, товаров при закупочной деятельности;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;

Сотрудники прикреплены к личному кабинету МАОУ «СОШ № 5» на портале Госуслуги.

Все сотрудники работают в ИС «ЭПОС.Школа».

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основной образовательной программой, включая учебные планы, годовой календарный графики, расписанием занятий.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом от 29.12.2021. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные учебные планы;

– федеральный календарный план воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с введением новыми санитарными требованиями в МАОУ «СОШ № 5» усилен контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме этого, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортивного зала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным в соответствии с графиком, утвержденным на учебный год.

В школе ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий здоровьесбережения. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 21.11.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 9 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

– организовывать воспитательную деятельность в Школе: готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

– организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями: общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями,

в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

3.1. Содержание подготовки обучающихся

Основным предметом деятельности Школы является реализация образовательной программы среднего общего образования. В Школу принимаются все выпускники 9-х классов, освоившие программы основного общего образования.

На уровне основного общего образования реализуются программы дополнительного образования для обучающихся основных школ Чусовского городского округа на основе договоров о сетевом взаимодействии.

На базе основного общего образования в Школе реализуется основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Учебный план Школы разработан на основе индивидуальных учебных планов обучающихся 10-х и 11-х классов.

В целях реализации принципа преемственности общего образования, в соответствии с муниципальным заданием на базе основного общего образования в Школе реализуется программа среднего общего образования профильного обучения. Нормативный срок освоения – 2 года очная форма обучения, 3 года – заочная.

Основная образовательная программа школы реализуется через учебный план, который выступает технической основой реализации учебного процесса школы.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

МАОУ «СОШ № 5» является апробационной площадкой Пермского края по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Приказ от 07.06.2016 № СЭД-26-01-06-403 Министерства образования и науки Пермского края «Об утверждении порядка отбора, списка апробационных площадок введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования Пермского края».

Учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план разработан в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»,

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712;
3. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763)
4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 г.);
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
8. Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
10. Приказ Минобрнауки от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2007 № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»,
13. Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»,
14. Приказ Минобрнауки от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
15. Федеральная рабочая программа воспитания, утвержденная приказом Минпросвещения «Об утверждении ФОП СОО» от 23 ноября 2022 г. N 1014
16. Утвержденные концепции преподавания учебных предметов:
 - Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;
 - Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23.10.2020г. № ПК-1вн);
 - Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р;
 - Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р;
 - Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
 - Концепция развития географического образования в Российской Федерации;
 - Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
 - Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
 - Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
 - Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
 - Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии

Министерства просвещения Российской Федерации от 03.12.2019г.

17. Устав и локальные нормативно-правовые акты МАОУ «СОШ № 5»,

18. Основная образовательная программа МАОУ «СОШ № 5»,

19. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ № 5»,

20. Федеральные образовательные программы по учебным предметам.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

– максимально допустимый в неделю объём учебной нагрузки при шестидневной рабочей неделе;

– минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета.

При составлении учебного плана школа руководствуется принципами: целесообразности, преемственности, гибкости, обеспеченности ресурсами, соответствия СанПиН.

Основным предметом деятельности Школы является реализация образовательной программы среднего общего образования. В Школу принимаются все выпускники 9-х классов, освоившие программы основного общего образования.

Цель – создание условий для индивидуальной образовательной активности учащегося, осознанного и ответственного выбора, реализации личностных потребностей и интересов, формирование компетентной личности, готовой к осознанному выбору жизненного пути.

Задачи:

– Создание оптимальных условий для развития способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала учащихся;

– Создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения, реализация познавательных и личностных потребностей, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для её самореализации посредством изучения учебных предметов на профильном и базовом уровне;

– Создание условий для успешного внедрения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в условиях апробационной площадки;

– Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и предоставление обучающимся на выбор программ изучения предметов на профильном или базовом уровне, адаптации обучающихся к жизни в обществе;

– Создание условий для эффективного взаимодействия учащихся, родителей и педагогов на основе открытости и ответственности за образовательные результаты;

– Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ

Учебный план является частью основной образовательной программы МАОУ «СОШ № 5».

Эффективность и качество образовательного процесса определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Педагоги обладают высокой профессиональной компетентностью для реализации образовательной программы Школы. 100% педагогов имеют педагогическое

образование, из них 95% – высшее. Высшую квалификационную категорию имеют 63% педагогов, первую – 5%, соответствуют занимаемой должности – 27%, без категории – 5%, имеют ученую степень – 5%.

Учебный план обеспечивает достижение обучающимися уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, формирования готовности учащихся к осознанному выбору дальнейшего уровня и направления обучения.

Школа скомплектована параллелями 10-х и 11-х классов, количество учащихся – 311 человек. Скомплектовано 16 классов. Классы являются юридической формой организации учащихся.

На базе основного общего образования в Школе реализуются программы среднего общего образования базового и профильного уровня. Учебный план Школы разработан на основе индивидуальных учебных планов обучающихся 10-х и 11-х классов.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В целях реализации принципа преемственности общего образования, в соответствии с муниципальным заданием на базе основного общего образования в Школе реализуется программа среднего общего образования универсального и профильного обучения. Нормативный срок освоения – 2 года, в группах заочного обучения – 3 года.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, Уставом Школы. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Обучение в МАОУ «СОШ № 5» ведется на русском языке.

Учебный год в Школе начинается с 1 сентября, делится на триместры. Учебный план обучения рассчитан на 6-дневную учебную неделю. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Обучение организовано в первую смену. Продолжительность уроков составляет 45 минут.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам, не более 37 часов. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности, не более 10 часов. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен соответствовать временным затратам на его выполнение не более 3,5 астрономических часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков.

Особенности учебного плана Школы:

Учебный план составлен на основе индивидуальных учебных планов обучающихся в соответствии с Федеральной образовательной программы среднего

общего образования.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

МАОУ «СОШ № 5» обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

Учебный план составлен на основе индивидуальных учебных планов обучающихся в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Обязательные предметы учебного плана: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки» (английский, немецкий), «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Обществознание», «История», «География», «Физика», «Химия», «Биология», изучаются как на базовом, так и на углубленном уровне, предметы «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», изучаются только на базовом уровне.

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей используются для профильного обучения: углубленного и базового изучения учебных предметов. Предметы «Экономика», «Право», изучаются как на базовом, так и на углубленном уровне. Предмет «Экология» изучается только на базовом уровне.

В учебном плане профильных 10 классов выделен 1 час в неделю для выполнения обучающимися индивидуального проекта, в учебном плане 11 универсальных классов выделен 1 час в неделю для выполнения обучающимися индивидуального проекта.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, определено и представлено в учебных планах профилей.

Обязательные учебные предметы, предметы по выбору, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения:

Обязательные учебные предметы, предметы по выбору, дополнительные

учебные предметы, курсы по выбору обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения:

11 класс: гуманитарный (в рамках гуманитарного профиля выделены социально-гуманитарное и филологическое направления), социально-экономический (в рамках профиля выделены 2 направления: СЭ 1 с углубленным изучением экономики, математики, информатики; и СЭ 2 с углубленным изучением экономики, математики, географии), естественно-научный, технологический, универсальный.

10 класс: гуманитарный (в рамках гуманитарного профиля сформированы класс с углубленным изучением литературы и обществознания, класс с углубленным изучением истории, обществознания и английского языка); социально-экономический (в рамках профиля выделены: с углубленным изучением географии, обществознания, информатики), естественно-научный, технологический (инженерный с углубленным изучением математики и физики, информационно-технологический с углубленным изучением математики, физики и информатики), универсальный (У1 с углубленным изучением биологии и обществознания, У – все предметы изучаются на базовом уровне, за счет вариативной части увеличено количество учебных часов на предмет биология).

В учебный план профильных и универсальных классов включены элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы. Набор и тематика элективных учебных предметов определяются исходя из образовательных целей среднего общего образования и направлены на:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на углубленном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройку» учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется в зависимости от выбора обучающихся в индивидуальном учебном плане. Для реализации права выбора обучающимся трех-четырех элективных учебных предметов предлагаются несколько возможных вариантов.

В учебном плане 10 классов выделен 1 час в неделю для выполнения обучающимися индивидуального проекта, в учебном плане 11 универсального классов выделен 1 час в неделю для выполнения обучающимися индивидуального проекта.

Предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Вероятность и статистика» записывается в предметном журнале как три отдельных предмета, на отдельных страницах. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету. Количество часов на изучение предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» зависит от профиля обучения.

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане в предметном журнале записываются под одним общим названием

учебного предмета – «История», без разделения на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

В 11 классе в гуманитарном и социально-экономическом профилях учебные предметы «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельных предметов. Предмет «Обществознание» без разделов «Экономика» и «Право», изучается в объеме 3 часа в неделю, «Экономика» и «Право» изучается по 1 часу в неделю на базовом уровне или «Экономика» и «Право» 2 часа в неделю – на углубленном уровне.

Три учебных предмета предметной области «Естественнонаучные предметы» «Физика», «Химия», «Биология» изучаются отдельными предметами в различных вариантах:

- Все три на базовом уровне;
- Один предмет изучается на углубленном, два на базовом уровне;
- Два предмета изучаются на углубленном, один на базовом уровне;

На базовом уровне предметы «Химия» 70 часов (по 1 часу в неделю изучается в 9 группах); предмет «Биология» 70 часов (по 1 часу в неделю в 9 группах); 140 (2 часа в неделю в 2 группах универсального профиля), предмет «Физика» – 70 часов (2 часа в неделю) в 7 группах.

Предмет «Астрономия» изучается в 10 классе в 1 классе – универсальный профиль, в 11 классе «Астрономия» изучается в 3 классах: технологический и универсальный профиль.

В 3х классах универсального профиля на изучение предмета «Физическая культура» выделено 3 и 4 часа в неделю.

Третий час физкультуры в профильных классах (в 13 классах) реализуется за счет внеурочной деятельности для увеличения объема двигательной активности: в первом полугодии на открытом воздухе: спортивные игры, гимнастика, скандинавская ходьба; во втором полугодии планируется занятия в тренажерном зале – силовая подготовка, в хореографическом зале – танцы, в спортивном зале – гимнастика, игровые виды спорта (волейбол, баскетбол, стритбол), скалолазание.

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется обучение юношей начальным знаниям в области обороны и их подготовка по «Основам военной службы». Организация и проведение начальной военной подготовки обучающихся проводится в соответствии с разделом «Основы военной службы» курса ОБЖ в форме учебных сборов с изучением основ военной службы (раздел III Федерального закона от 28.03.98 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Федеральный закон № 100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»).

В 10 и 11 классе при реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО предмет «Технология» представлен в составе элективных курсов. На его изучение в 10 и 11 классе отводится 136 часов (по два часа в неделю). В рамках элективного курса «Технология» обучающимся предоставляется возможность освоить модули по направлениям «Автодело», «Парикмахерское искусство». Основные направления учебно-исследовательской и проектной деятельности

обучающихся универсального профиля будут реализованы под руководством учителей технологии и с использованием ресурсов кабинетов Технологии и Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

2. Учебные планы профильного обучения.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

В основу учебных планов профиля положены варианты федерального учебного плана с углубленным изучением литературы и обществознания, класс с углубленным изучением истории, обществознания при шестидневной учебной неделе. В классе с углубленным изучением истории и обществознания за счет учебных часов вариативной части усилено изучение английского языка в объеме 4 часа в неделю, 272 часа за два года обучения.

В 11 классе, реализуется учебный план для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с [ФГОС СОО](#), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. N 712): в гуманитарном профиле учебные предметы «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельных предметы. Предмет «Обществознание» без разделов «Экономика» и «Право», изучается в объеме 3 часа в неделю, «Экономика» и «Право» изучается по 1 часу в неделю на базовом уровне или «Экономика» и «Право» 2 часа в неделю – на углубленном уровне.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением математики, обществознания и географии при шестидневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Общественно-научные предметы» и «Математика и информатика»: математики, обществознания и географии.

В индивидуальные учебные планы нескольких обучающихся включен на углубленном уровне предмет «Иностранный язык».

В 11 классе, реализуется учебный план для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с [ФГОС СОО](#),

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. N 712): в социально-экономическом профилю учебные предметы «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельных предметы. Предмет «Обществознание» без разделов «Экономика» и «Право», изучается в объеме 3 часа в неделю, «Экономика» и «Право» изучается по 1 часу в неделю на базовом уровне или «Экономика» и «Право» 2 часа в неделю – на углубленном уровне.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Учебный план естественнонаучного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Естественно-научные предметы»: биологии и химии, из предметной области «Математика и информатика»: математика.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Учебный план технологического (инженерного, информационно-технологического) профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 или 3х учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Математика и информатика»: математики и информатики, предметной области «естественнонаучные предметы» – физика.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Универсальный профиль ориентирован, на обучающихся, не определившихся с профилем обучения или чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться изучением учебных предметов на базовом уровне.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при шестидневной учебной неделе. По запросам

обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: обществознание, биология.

Особенностью образовательного процесса школы является отсутствие классно-урочной системы. Обучающиеся объединяются в учебные группы по отдельным предметам согласно выбранному уровню обучения – профильному (углубленному) или базовому – и количеству учебных часов. По каждому учебному и элективному предмету подросток обучается в составе постоянной учебной группы. Отдельные учебные группы формируются для осуществления исследовательской и проектной деятельности.

Из обучающихся 11В и 113 классов формируются потоки для изучения предметов на базовом уровне. Потоки формируются при изучении английского языка на углубленном уровне и немецкого языка.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике», во время проведения практических занятий, при наполняемости класса 25 и более человек.

Количество обучающихся в учебной группе определяется исходя из ИУП учащихся, педагогической целесообразности, материально-технических условий школы, нормы площади на одного обучающегося, финансово-экономических нормативов и возможностей образовательного учреждения и муниципалитета в целом. Оно варьируется от 9 (при проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре, по «Информатике и ИКТ», «Физике» углубленный уровень в 10 классе (для проведения практических занятий), элективным курсам и исследовательской и проектной деятельности) до 25 человек.

Изучение учебных предметов инвариантной части организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях».

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных

общеобразовательных программ;

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебные программы общего образования имеют логическое продолжение в программах дополнительного образования, основная задача которых – создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей, вовлечения их в разнообразную творческую и проектную деятельность.

Дополнительное образование предлагается по следующим направлениям: спортивное, художественно-эстетическое, естественнонаучное, военно-патриотическое, гуманитарное. При реализации программ по указанным направлениям осуществляется интеграция с учреждениями дополнительного образования, используются ресурсы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основные и дополнительные образовательные программы общего образования реализуются в Школе через организацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в следующих формах: выполнение практических и лабораторных работ, подготовка рефератов, докладов, исследовательских проектов, домашних заданий; организация занятий с часто болеющими детьми, а также использование возможностей портала ЭПОС.Школа.

Учебный год заканчивается промежуточной аттестацией. Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по русскому языку, литературе, математике, а также по двум предметам на выбор, изучаемых на профильном уровне из предметов индивидуального учебного плана. Перечень и форма проведения экзаменов утверждается на заседании педагогического совета школы, не позднее окончания 1 триместра, в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ № 5». Обучающиеся, претендующие в 11 классе на изучение предмета на углубленном уровне, проходят промежуточную аттестацию по выбранному предмету.

Учебный план соответствует целям, задачам школы, удовлетворяет образовательные запросы учащихся и их родителей; имеет необходимое кадровое, методическое и материальное обеспечение.

Введение данного учебного плана предполагает:

1. Освоение образовательной программы среднего общего образования;
2. Освоение основных подходов исследовательской деятельности;
3. Повышение качества обучения старшеклассников,
4. Развитие у обучающихся адекватной современному уровню знаний картины мира;
5. Формирование активной гражданской позиции;
6. Создание условий для самоопределения и развития обучающихся.

В учебном плане возможны изменения в связи с изменением численности обучающихся и изменением индивидуальных учебных планов.

**Количество учебных групп и численность обучающихся
в 2023-2024 учебном году**

	Предмет	Углубленный уровень		Базовый уровень		Углубленный уровень		Базовый уровень	
		Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся
		10 класс				11 класс			
1	Русский язык			8	174	1	14	7	117
2	Литература	1	16	7	158	1	12	7	119
5	Английский язык	3	34	7	131	2	33	5	92
6	Немецкий язык			1	9			1	6
8	Математика	3	68	5	106	5	81	3	50
9	Информатика	4	49	9	125	4	55	7	76
10	История	1	26	7	148	1	19	7	112
11	Обществознание	4	78	4	96				
12	Право					1	19	3	53
13	Экономика					3	48	1	12
14	География	1	7	7	167	1	19	7	112
15	Физика	2	31	7	143	2	36	6	95
16	Астрономия			1	26			3	52
17	Химия	1	22	7	152	1	6	7	125
18	Биология	2	36	6	138	1	7	7	124
21	Физическая культура			11	174			9	131
22	ОБЖ (ОВС)			8	174			8	131
	ИТОГО								

В 2023 году педагоги продолжили применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологий в период роста заболеваемости ОРВИ, когда классы переводились на самостоятельное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Для организации образовательного процесса использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности.

Дистанционные уроки проводятся педагогами на информационно-коммуникационной платформе «Сферум», которая является частью цифровой образовательной среды, созданной Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». В «Сферум» зарегистрирован и работает 21 педагог.

Кроме этого, учителя используют российский сервис видеоконференций «Яндекс.Телемост». В 2020 году Яндекс» запустил сервис видеочатов «Телемост», который является аналогом Zoom.

Большое методическое и практическое значение имеет использование педагогами интерактивных образовательных онлайн платформ и других электронных ресурсов. На сегодняшний день это не только «копилка» уроков, методических и дидактических материалов по разным предметам и видам внеурочной деятельности. Это еще и ресурс для самообразования педагогов и возможность сетевого онлайн общения с педагогами. Трансляция своего опыта

работы и знакомство с опытом работы коллег, получившим экспертную оценку! Это еще одна возможность проявить себя в современном мире цифровых технологий. Так, в 2023 году педагоги активно использовали в своей работе:

- 15 педагогов и 24 обучающихся зарегистрированы на онлайн-платформе «Цифровой образовательный контент», обеспечивающих бесплатный доступ к образовательным ресурсам;
- РЭШ – Российская электронная школа – зарегистрировано 291(93%) обучающихся;
- Учи.ру, «Я-класс» – интерактивные образовательные онлайн-платформы,
- Инфоурок, общероссийский проект "Школа цифрового века" домашняя школа InternetUrok/home-school.interneturok.ru, "Современный учительский портал" "Фоксфорд" – онлайн – школа, Образовательный портал «Решу ЕГЭ» Педагогическое сообщество «УРОК.РФ», ФИПИ, информационно-обучающий сайт «Русский на 5», Maketest «Я люблю математику», Мультиурок, Сайт корпорации «Российский учебник», образовательный портал "Просвещение", Learning Apps, проект Министерства просвещения и министерства науки и высшего образования «Физика для всех».
- Виртуальные доски Linoit, Google Jamboard, Miro, Quizlet, Word wall (<https://wordwall.net/>).
- Интерактивная тетрадь Skysmart – учителя английского языка.
- Для проведения контрольных, проверочных работ используется ресурс Online Test Pad.

Для повышения осведомленности учителей о возможностях электронного обучения и развития цифровых компетенций в течение 2023 года были проведены вебинары с командами МЭО – Московской электронной школы и образовательной платформы «Я-класс».

В 2023 году начался переход образовательных организаций Пермского края в систему ФГИС «Моя школа». Это федеральная государственная информационная система Министерства просвещения России «Моя школа», внедрение которой обусловлено реализацией и дальнейшим развитием проекта «Цифровая образовательная среда».

ФГИС «Моя школа» - это образовательная платформа с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей.

Во ФГИС «Моя школа» доступны:

- Личные кабинеты всех участников образовательных отношений
- Библиотека верифицированного образовательного контента
- Облачное хранилище (4 ГБ)
- Система контроля и тестирования
- Редактирование документов в сетевом Р7-офис и совместная работа.

С сентября 2023 года началась интеграция ЭПОС с ФГИС «Моя школа». На сегодняшний день библиотеки с образовательными ресурсами «ФГИС «Моя школа» и «Библиотека ЭПОС» доступны для педагогов и обучающихся и предоставляют больше возможностей использовать их в образовательном процессе.

3.2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАОУ «СОШ № 5» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МАОУ «СОШ № 5»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

Приоритетными направлениями деятельности школы по совершенствованию воспитательной системы являются: социальная адаптация старших подростков, профильное и профессиональное самоопределение, повышение нравственных качеств личности, профилактика употребления психоактивных веществ, формирование здорового образа жизни и законопослушного поведения.

Одним из ключевых направлений в рамках воспитательной работы в школе является раннее выявление фактов детского и семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми. В целях оперативного реагирования и комплексного взаимодействия всех субъектов системы профилактики с сентября 2019 года в Пермском крае создана и успешно функционирует единая информационная система

«Траектория». Все классные руководители, социальный педагог и школьный психолог зарегистрированы в системе, прошли обучение и системно работают с базой данных. Ежемесячно в рамках производственных совещаний социальный педагог Романец О.А. проводит анализ деятельности коллектива в ЕИС «Траектория», информирует о внесенных изменениях и сведениях, которые необходимо отразить, а также проводит индивидуальные консультации с классными руководителями по техническим вопросам и профилактическим мероприятиям.

В 2023 году на методических совещаниях с педагогическими работниками школы неоднократно были разобраны вопросы и материалы по данному направлению. В школе разработан и принят к исполнению «Алгоритм (порядок) по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции», утвержденный приказом директора № 286/1-ОД от 01.09.2020 года. В соответствии с «Алгоритмом (порядок) по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции» классные руководители не реже, чем 2 раза в месяц вносят информацию и корректируют сведения в ЕИС «Траектория»: устанавливают или снимают индикаторы педагогического наблюдения, показатели успешности, проводят работу, запланированную в рамках ИПК, анализируют сведения и индикаторы, внесенные другими субъектами профилактики. Работа в данном направлении методически активно поддерживается и сопровождается специалистами ИМС МБОУ «Психологический центр».

Проведены обучающие семинары для педагогов по вопросам формирования здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся, профилактики суицидальных рисков, профилактике буллинга, действий в чрезвычайных ситуациях.

Проводилась систематическая работа с родителями по профилактике правонарушений, разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением ПАВ. А также в родительских сообществах размещалась информация о возрастных особенностях и потребностях ребенка, основах конструктивного взаимодействия с детьми разного возраста, здоровом питании, профилактике эмоционального выгорания родителей.

В 2023 году Школа продолжила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

В течение 2023 года для обучающихся проводились профилактические беседы специалистами разных ведомств и встречи с представителями учреждений культуры, образования, медицины, спорта и молодежной политики:

1. Клинический психолог Савина Е.В. г. Санкт-Петербург. «Профилактика пищевой зависимости».
2. Фельдшер ГБУЗ ПК "Чусовская больница им. В.Г. Любимова" Арбузова Л.А. «ВИЧ-СПИД причины и последствия», Лекция-беседа "Последствия употребления ПАВ"
3. Фельдшер ГБУЗ "Станция скорой медицинской помощи" В.М.Терентьев практическое занятие «Оказание первой помощи».
4. Старший инспектор ПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России «Чусовской»

Колупаева Елена Валерьевна: Лекция-беседа "Граффити или умышленное повреждение чужого имущества. Административная ответственность за данные правонарушения. Где получить возможность и разрешение на рисования граффити", Лекция-беседа "Опасность употребления спиртных напитков, наркотических, токсических веществ, курение табака и вейпов. Административная ответственность, размеры штрафов за УСН, УНВ, УТВ и курение", Лекция-беседа в рамках всемирного дня борьбы с наркоманией "Опасность употребления наркотических, токсических веществ, курение табака и вейпов. Административная ответственность, размеры штрафов за УСН, УНВ, УТВ и курение". «Особо тяжкие преступления (приобретение, хранение, сбыт НВ) Уголовная ответственность», Лекция-беседа "Опасность управления несовершеннолетними транспортными средствами без права управления. Административная ответственность детей и их родителей за управление детьми ТС, штрафы за данные правонарушения".

5. Врач – инфекционист ГБУЗ ПК "Чусовская больница им. В.Г. Любимова" Голубева Ирина Владимировна "Сладкий дым" по профилактике курения, в том числе вейпов.

6. Инспектор по делам несовершеннолетних ЛОП на станции Чусовская, лейтенант полиции Щеглова И.В.

7. Профилактическая встреча с представителями линейной полиции "Закон и порядок". Административная ответственность за правонарушения на ЖД транспорте, экстремизм, терроризм, административная ответственность несовершеннолетних.

8. Сотрудники ФКУ ИК-10 ГУФСИН России по Пермскому краю. Профилактическая беседа с обучающимися.

9. Встреча с участником СВО Сергеем Викторовичем Шестерековым. Урок Мужества.

10. Профорientационная встреча со специалистом ФКУ ИК-37 ГУФСИН России по Пермскому краю Згогуриной Татьяной Владимировной.

11. Инспектор по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекции Отдела МВД России "Чусовой", капитан полиции Алексева Надежда Николаевна. Профилактика ДТП.

12. Советник Председателя Общественной палаты Крыма, помощником депутата ГД РФ М.С. Шеремета Евгений Анатольевич Костылев директор МБОУ «СОШ № 38» города Симферополь Республики Крым, учитель географии урок географии 10Ж, 10З классы по теме "Крым наш? Или может...".

13. Телемост «10-летие воссоединения Крыма и Севастополя с Россией!» Е.А.Костылев директор МБОУ «СОШ № 38» города Симферополь Республики Крым

14. Краевой психологический центр. Сплочение ученических коллективов "Будем знакомы"

15. МАУ "ЦППМСП" Мероприятия в рамках Недели психологии.

16. Врач психиатр, директор АНО "Центр информационной безопасности "Защита" Афанасьев Ю.В. Лекция - беседа "Влияние интернета на жизнь, здоровье и карьеру"

17. 19 отдел надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по ПК Русских А.С. Всероссийский урок ОБЖ.

18. Председатель комитета ветеранов войны в Афганистане Анисимов М.В. Встреча

старшеклассников с ветераном локальных конфликтов, посвященная Дню героев Отечества.

19. Специалисты МБУ ДО «ЦДТ «Ровесник» Худяков А.М., Миингалева С.Н., Куликова М.В. Тренинги на формирование и сплочение коллективов тьюторских групп «Мы вместе»

20. Специалист Территориального отдела по ЧГО ГКУ ЦЗН Пермского края Ихсанова Е.В. «Профориентационная среда» межмуниципальный молодежный форум профессионального роста и самоопределения.

Торжественная церемония поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ стали традиционными для всех участников образовательного процесса. Поднятие флага и исполнение гимна РФ осуществляется в школе на всех торжественных общешкольных событиях и еженедельно перед началом занятий в понедельник в 09.00, перед занятием «Разговор о важном».

Разговоры о важном. Яркими и запоминающимися для старшеклассников получились занятия с привлечением для разговора гостей, которые могут поделиться своим жизненным опытом, знаниями и информацией. Так, например, для занятия «День Земли» (3 апреля) были приглашены специалисты Отдела по экологической безопасности администрации Чусовского городского округа: начальник Швецова Эльвира Расиловна и консультант Инюшкина Лилия Анатольевна. В ходе общения с гостями ребята из первых уст узнали об экологических проблемах не только планеты и страны, но и своего родного города. Некоторые учащиеся смогли обсудить детали более узких, но не менее глобальных проблем с директором МУП "ПОЛИГОН ТБО" Обориным Андреем Дмитриевичем.

Еще одни из примеров таких встреч в рамках занятий «Разговоры о важном» 20 марта (занятие, посвященное 18 марта День воссоединения Крыма с Россией) был организован телемост обучающихся "МАОУ "СОШ № 5" с директором МБОУ "СОШ № 38" города Симферополь Республики Крым, активным участником событий "Крымской весны 2014 года", награжденным медалью "За защиту Республики Крым" Костылевым Евгением Анатольевичем.

Государственные символы в образовательном учреждении, их размещение на почётных местах, изучение истории появления, использование на событийных мероприятиях позволяет прививать интерес к истории Родины, формировать чувство сопричастности к современным событиям происходящим в стране.

Государственный флаг, герб и гимн РФ гармонично располагаются на самых видных и значимых пространствах МАОУ «СОШ № 5» и играют важную роль в системе воспитания школы старшеклассников. За 2023 – 2024 учебный год на территории школы установлен 5-метровый флагшток с флагом РФ и используется на самых значимых общешкольных мероприятиях. Обновлены информационные стенды с символами РФ и другой сопутствующей информацией в главной рекреации первого этажа при входе в школу.

В отчетном году в блоке «Б» второго этажа здания школы, где проводится еженедельная линейка, установлена новая стойка для флага Российской Федерации; герб РФ и герб Пермского края; портреты президента РФ Путина В.В. и губернатора Пермского края Махонина Д.Н. Оформлена центральная стена в рекреации третьего этажа блока «Б» двумя стендами «...Россия без каждого из нас обойтись может, но

никто из нас не может обойтись без России» с подробным описанием Государственных символов РФ, с портретами отличившихся учеников школы (отличники, победители олимпиад, соревнований, активисты и т.д). Между стендами центральное место занимает стойка с государственным флагом РФ, флагом школы и флагом Движения первых.

Формирование уважительного отношения к символам государства является одним из условий патриотического воспитания граждан России, усвоению ими нравственных норм и правил. Знакомство с историей государственной символики помогает воспитывать чувство патриотизма и гражданственности у учащихся, сохранять преемственность поколений, расширять кругозор, повышать интерес к историческому прошлому нашей Родины. Поэтому достаточно актуальным в школе старшекласников стало проведение классных часов и общешкольных мероприятий о государственной символике.

Классные часы остаются одной их главных форм работы классного руководителя. Единый день – среда в 10.45. Содержание классных часов отражает воспитательные цели, поставленные педагогами, для развития обучающихся классного коллектива и традиционно охватывают знаменательные даты страны и общества в целом.

В 2023 году в соответствии программой воспитания, календарным планом воспитательной работы проводились классные часы:

- организационные – вначале и в конце различных этапов образовательного процесса;
- инструктажи – перед каникулами или запуском определенных событий школы и класса, противопожарной и антитеррористической направленности;
- профилактические – для классного коллектива и общешкольные с привлечением узких специалистов разных ведомств и служб;
- профориентационные: организационные, погружение в профиль и профессию, практические с выстраиванием собственных моделей самореализации, ознакомительные с привлечением носителей профессий;
- тематические классные часы, посвященные знаменательным календарным датам, происходящими событиями в мире.

На классные часы классные руководители, по согласованию с администрацией школы, приглашают гостей и стараются организовать другие классные коллективы.

В 2023 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Единый день четверг в 10.45. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 10 класс – формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В период обучения в школе реализуются программы профессиональных проб и социальных практик. В рамках реализации программы проводятся встречи с руководителями предприятий и администрации ЧГО ПК, знакомство с носителями разных профессий и преподавателями образовательных организаций ВО и СПО, старшеклассники получают возможность из первых уст узнать об этапах становления и развития малого и среднего бизнеса, о том, как открыть и развивать свой собственный бизнес.

Такие мероприятия организуются на протяжении всего учебного периода для старшеклассников всех профилей обучения и позволяют получить информацию об условиях труда, социальных программах для студентов и работников и о других особенностях работы в различных ведомствах и конкретных предприятиях.

На протяжении 15 лет работы МАОУ «СОШ № 5» в соответствии с программой профессиональных проб и социальных практик сформировалась определенная структура деятельности образовательной организации с целью профессионального самоопределения старшеклассников. За два учебных года каждый старшеклассник погружается в систему активных и пассивных профессиональных проб.

Стажировки на предприятиях – активная форма профессиональных проб, даёт возможность ребенку досконально изучить на практике тонкости будущей или интересующей его профессии, лично познакомиться с разными специалистами предприятия, посмотреть, а зачастую и самому попробовать различные виды деятельности связанные со своим профессиональным выбором.

Большое значение для социальной адаптации личности школьника играем его личные коммуникации в рабочих коллективах организации, выстраивание деловых отношений со специалистами разных профессий и статуса. Продуктом стажировок является Дневник профессиональных проб, в котором описаны все виды деятельности десятиклассника, его собственные наблюдения и выводы, а также отзывы руководителя предприятия и педагога, курирующего практику. Ярким результатом практик является презентация каждого одиннадцатиклассника, которую он публично представляет в октябре на конференции «Мой первый профессиональный опыт» перед десятиклассниками, представителями разных предприятий и педагогами школы. Стажировки на предприятиях позволяют старшеклассникам глубже изучить и самому погрузиться в профессию для дальнейшей коррекции индивидуальной образовательной траектории.

Обучающиеся 10 классов на основании договоров с предприятиями в июне 2023 году прошли стажировки в 18 предприятиях и учреждениях Чусовского городского округа. Опыт и презентация профессиональных проб был представлен в октябре 2023 года.

Практические занятия в образовательных организациях профессионального образования, получение первой профессии.

При поддержке КГАУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края» в 2023 учебном году у учеников профильных классов появилась возможность не только знакомиться с профессиями, но и получить первую профессию:

– 17 обучающихся естественнонаучного профиля прошли обучение и

профессиональные пробы по компетенции «Медицинский и социальный уход» в ГБОУ СПО «Уральский медицинский колледж». Получили первую профессию и подтверждающие документы;

– 20 обучающихся универсального и технологического профильных классов обучились по основной программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего «18559 Слесарь - ремонтник».

Пассивные формы профессиональных проб позволяют постепенно и постоянно погружать старшеклассников в профессиональную среду. Дают возможность подойти к профессии с разных сторон, в привычных формах получить из возможных источников необходимую информацию и прийти к самостоятельному профессиональному выбору. Основные формы пассивных профессиональных проб используемые школой: экскурсии на предприятия, день ВУЗа в школе, день открытых дверей в ВУЗе, встречи с носителями профессий,

Традиционным мероприятием является «**День университета в школе**». В 2023 году были проведены встречи с ЛФ ПНИПУ, ПГНИУ, НИУ-ВШЭ Пермь, УРГУПС, ПГПУ, ПГАТУ.

1. Экскурсии на предприятия и учреждения: и учреждения проводят классные руководители в соответствии с планом работы класса и профилем обучения детей. Один раз в учебный год экскурсии на предприятия проводятся организовано для всех 10-классников школы в рамках работы форума «Перспектива - Чусовой». В отчетный период эта форма пассивных профессиональных проб была проведена в апреле 2023 года. Все 10 классы со своими классными руководителями посетили по 3 – 5 организаций в соответствии со своим профилем обучения

2. Профорientационные встречи: в течение года были организованы круглые столы и встречи с представителями разных профессий.

3. Молодежный межмуниципальный форум профессионального роста и самоопределения «Пермский край – территория возможностей», проводимый в рамках 3 этапа ярмарки-форума «Перспектива Чусовой 2023» Участники: старшеклассники НОЦ Пермского края: МАОУ «СОШ № 5» город Чусовой, МАОУ «СОШ № 3» город Лысьва, МБОУ «ДСОШ № 3» город Добрянка, МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ) город Губаха.

Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

Основная цель в работе Совета старшеклассников заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Официальная группа школы «ВКонтакте», мессенджер «ВКонтакте» стала неотъемлемой частью работы ученического актива школы, большая часть собраний и оргкомитетов проводятся в онлайн режиме и обсуждаются в социальных группах и сообществах. Эти изменения сделали работу Совета старшеклассников более продуктивнее, процессы обсуждения вопросов и принятия решений ускорились,

активность ребят повысилась.

Совет старшеклассников осуществляет связь с классными коллективами. Планирует свою деятельность, ведёт учет проделанной работы, активности классных коллективов и каждого учащегося отдельно. В процессе работы к окончанию года Совет старшеклассников выявляет самый активный класс и учащихся, которые получают звания «Старшеклассник года» по номинациям: «Ученик года», «Активист года», «Исследователь года», «Спортсмен года», «Волонтер года», «Лидер года», «Патриот года». Ежегодно номинации меняются в зависимости от особенностей и активностей старшеклассников.

В целом поставленные задачи перед Советом Старшеклассников можно считать выполненными, цель достигнута.

Анализируя работу Совета Старшеклассников, были сформулированы задачи на 2023 год:

Продолжить формирование у актива навыков ответственности за порученное дело. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении. Продолжить работу по сплочению классных коллективов. Привлечь большее учеников к работе Совета старшеклассников. Активизировать классные коллективы на участие во всех школьных мероприятиях.

Социальное проектирование имеет большую воспитательную значимость. Главный педагогический смысл этой технологии – создание условий для социальных проб личности. Участвуя в разработке и реализации социальных проектов школьники получают возможности для установления новых способов социального взаимодействия с миром взрослых. В 2023 году школа не участвовала в конкурсах социальных проектов.

Социальное волонтерство ежегодно привлекает старшеклассников возможностью проявить себя в иной форме деятельности. Традиционными направлениями волонтерской деятельности МАОУ «СОШ № 5» из года в год является помощь бездомным животным, живущим в приютах Чусовского городского округа.

Важное направление волонтерской деятельности старшеклассников в отчетном году – помощь участникам СВО. Под руководством и с помощью активных участников центром по формированию посылок бойцам СВО «Золотые руки» и «Чусовой с Вами» старшеклассники МАОУ «СОШ № 5» изготавливают маскировочные сети (15 сетей), собирают жестяные банки для изготовления блиндажных свечей, шьют вместе с родителями мешочки для сухарей и сушек, вяжут носки и др. Старшеклассники пишут письма и изготавливают поздравительные открытки, чтобы вложить их в посылки, которые собираются от классных коллективов или в упаковки с маскировочными сетями.

Экологические акции организуются ежегодно: очистка территории от сезонного и бытового мусора, отдельный сбор бытового мусора и сдача его в пункты сбора. 2023 год не стал исключением и 25 августа старшеклассники вновь приняли участие в сборе отработанных батареек. Инициаторы акции - Duracell Russia, при поддержке кампании "Лента", Отдел экологической безопасности

администрации).

С сентября 2022 года в школе установлены контейнеры для раздельного сбора мусора: отработанные батарейки, пластиковые крышечки, пластиковые бутылки и макулатура. Несколько раз на протяжении учебного года, приурочивая к экологическим дням и календарным событиям старшеклассники проводят акции «Мусор, сдавайся!».

Социальную помощь участники образовательного процесса оказывают постоянно всем нуждающимся, увидев призыв о помощи в интернете, объявление на информационной доске или устные просьбы. Общешкольная акция «Накорми бездомное животное» стала традиционной и проводится два раза в год. Старшеклассники всей школой собирали корм собакам, живущим в Чусовских приютах.

Основным требованием к организации внеурочной деятельности является вовлечение в дополнительное образование (творческие объединения, кружки, секции, клубы, общественные организации) всех обучающихся с учетом их интересов, способностей.

Дополнительное образование реализовывалось по направлениям: техническое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, естественнонаучное, военно-патриотическое, социально-гуманитарное.

Взаимодействие МАОУ «СОШ № 5» с учреждением дополнительного образования МБОУ ДОД ЦДОД «Ровесник», учреждениями культуры МАОУ «КДЦ», МБУК «Чусовской краеведческий музей», спортивными школами МБОУ ДОД «КДЮСШ Ермак», ГБОУ ДОД «ДЮСШ Киокусинкай», Специализированная ДЮСШ олимпийского резерва по зимним видам спорта «Огонек», Управлением по спорту, молодёжной политике и туризму Чусовского городского округа предоставляет обучающимся разнообразить формы внеурочной деятельности. С учреждениями дополнительного образования заключены договоры о сотрудничестве.

Основным требованием к организации внеурочной деятельности является вовлечение в **дополнительное образование** (творческие объединения, кружки, секции, клубы, общественные организации) всех обучающихся с учетом их интересов и способностей. Дополнительное образование реализовывалось по направлениям: спортивное, художественно-эстетическое, естественнонаучное, военно-патриотическое, гуманитарное, социально-педагогическое.

В рамках программы внеурочной деятельности в 2022 году было реализовано 18 программ (направлений) профессиональных практик и проб, 14 направлений социальных практик и проб, направлений исследовательской деятельности – 5, программ исследовательской деятельности – 13, 2 направления проектной деятельности реализуемых на базе МАОУ «СОШ № 5» и организаций партнеров; 23 программы дополнительного образования, 12 из них реализуются за счет средств школы.

Программы внеурочной деятельности носят интегративный характер и охватывают сразу несколько направлений реализации внеурочной деятельности, поэтому соотношение программ с направлениями внеурочной деятельности следует

считать условным.

В дополнительном образовании, организованном на базе МАОУ «СОШ № 5» были заняты обучающийся (в том числе обучающиеся, посещающие более 1 детского объединения), в том числе по направлениям:

- техническое – 194 учеников
- естественнонаучное – 149 учеников
- социально-гуманитарное – 330 учеников
- художественной направленности – 56 учеников
- физкультурно-спортивной направленности – 81 ученик

В том числе: за счет средств Краевого бюджета, кружки, секции, организованные в школе:

- естественнонаучное – 15 учеников – 5%
- социально-гуманитарное – 315 учеников – 100%

Дополнительное образование, включая реализацию программ в сетевой форме, организовано по направлениям:

- Спортивное – 6 секций: баскетбол, киокусинкай-карате, «Досуг. Злоровье. Мастерство», школьный спортивный клуб «Лидер», «Скалолазание», «Шахматный клуб».
- художественно-эстетическое – 1 объединений: музыкальная кавер-группа.
- естественнонаучное – 7 объединений; «Ландшафтный дизайн», «Исследуем, изучаем», «Основы экспериментальной химии», «Сложные вопросы биологии», «Школьное лесничество», «Экологич водоемов», «Экология человека»
- военно-патриотическое – 1 объединения военно-патриотический клуб «Сыны отечества»
- социально-гуманитарное – 10 объединений: школьное радио «Услышка», ЮИД «Главная дорога», ДЮП «Юный пожарный», Совет старшеклассников, школьный сайт, ШСП «Доверие», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», Театральная студия, школьный музей.
- гуманитарное – 3 объединение: школьная газета «Наша газета», интеллектуальный клуб «Умники и умницы», «Клуб веселых и находчивых».

За счет средств местного бюджета, в рамках реализации образовательных программ Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста»:

- техническое – 205 учеников – 65% от общего количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием в центре «Точка роста» в течение года;
- естественнонаучное – 214 учеников – 68%;
- физкультурно-спортивной направленности – 65 учеников – 21%;
- гуманитарное – 22 ученика – 7%.

С января 2023 года продолжилась реализация краткосрочных программ дополнительного образования на базе центра «Точка роста» по направлениям:

- техническое: «Робототехника» 35 человек, «Компьютерное моделирование» 41 человек, «Физический практикум» 22 человека, «Основы инженерного проектирования в программе NanoCAD» 58 человек, «Промышленный дизайн» 28 человек, проект «Код будущего» 21 человек.

- естественнонаучное: «Навыки оказания первой помощи» 106 человек, «Химический практикум» 22 человека, «Секреты химии» 27 человек, «Витамины круглый год или основы гидропоники» 59 человек.
- спортивное: «Шахматы» 65 человек;
- гуманитарное: «Школьные СМИ» 22 ученика.

Программы внеурочной деятельности (краткосрочные программы) в Центре «Точка роста» в 2023 году были поставлены обучающимся в расписание занятий в соответствии с профилем обучения. Благодаря этому ученики смогли попробовать и увидеть возможности развития в рамках профильных направлений, часть учеников, после этого, продолжили изучение дополнительных образовательных программ в секциях и объединениях организованных как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. По ряду программ ученики имели возможность реализовать практическую часть предмета, изучаемого на профильном уровне. Например, за счет реализации курсов «Химический практикум» и «Физический практикум» для классов естественно-научного и технологического профилей.

Кроме этого, благодаря ресурсам центра образования «Точка роста» ребята получили возможность реализовать индивидуальные проекты по информационным технологиям, участвуя в федеральном проекте «Код будущего» и «Уроки настоящего».

В 2023 году провели 2 Шахматных турнира среди обучающихся МАОУ «СОШ № 5». Приняли участие в краевом шахматном турнире, посвященном дню рождения Пермского края «Время побеждать!», в рамках которого ученик 11 «Ж» класса Бармин Иван стал победителем на краевом уровне.

В июле 2023 года в рамках сотрудничества с центрами, созданными в рамках национального проекта «Образование» Точка роста приняла участие в краевой летней проектной школе «TESTO 2.0». Организатором мероприятия выступил ЦДО «Дом научной коллаборации» и технопарк «Педагогический кванториум», созданные на базе ФГБОУ ВО «ПГГПУ». Работа строилась в кейсах «Технет» - 10 человек, «Энерджинет» - 10 человек.

В реализации сетевых образовательных программ дополнительного образования приняли участие 223 человека. Из МАОУ «ООШ № 1» 73 ученика, МАОУ «Гимназия» 150 учеников. Были реализованы программы «Робототехника», «Многоликая химия», «Компьютерное моделирование», «Компьютерные презентации».

С 2021 года в Пермском крае по инициативе губернатора Д.Н. Махонина реализуется краевой образовательный проект «Открытый университет», созданный совместно с образовательными организациями высшего образования г.Перми.

«Открытый университет» включает очные курсы по предметам, профориентационные занятия, специализированный (профильный) лагерь, а также сетевые мероприятия: научно-практические конференции, профессиональные пробы и практики с предприятиями региона и другие.

На углубленное изучение после входного тестирования в каждый ВУЗ зачисляется 300 обучающихся. Для них проходят аудиторные (4 часа в неделю), лабораторные и практические занятия, проектная деятельность. Кроме того, для ребят проводится профильный лагерь и олимпиады. Остальные участники в

формате «свободных слушателей» в дистанционном режиме работают над решением сложных задач, готовятся к сдаче экзаменов и участвуют в открытых лекциях и мастер-классах.

Участники проекта

Пермский государственный национальный исследовательский университет (предметы: **обществознание, география, история, биология**) <http://openpsu.ru>

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (предметы: **обществознание, информатика, история, физика, математика, биология**) <https://pspu.ru/university/otkrytyj-universitet>

Пермский национальный исследовательский политехнический университет (предметы: **математика, физика, химия, информатика и ИКТ**) <https://pstu.ru/activity/educational/prepare/otkrun/>

Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А.Вагнера (предметы: **химия, биология, русский язык, математика**) <https://www.psma.ru/universitet/otkrytyj-universitet.html>

Пермский государственный аграрно-технологический университет (предметы: **химия, биология, физика, математика, обществознание, информатика**) https://pgsha.ru/scholarship/open_univer/

Национальный исследовательский университет «Высшая школа Экономики» (предметы: **математика, информатика, обществознание, английский язык**) https://perm.hse.ru/open_university/

Участие обучающихся МАОУ «СОШ № 5» в образовательном проекте «Открытый университет»

Таблица 4

	ПГНИУ	ПГГПУ	ПНИПУ	ПГМУ им. Е.А. Вагнера	ПГАТУ	НИУ ВШЭ
2021 – 2022 учебный год			10			4
2022 – 2023 учебный год	0	5	34	0	1	4
2023 – 2024 учебный год		1	50			

В 2022 учебном году обучающиеся приняли участие в работе профильных лагерей в осенние каникулы 5 человек: в НИУ «ВШЭ» - 2 человека, ПГАТУ – 1 человек, ПГГПУ – 2 человека. В 2023 учебном году в работе профильного лагеря при ВУЗах обучающиеся Школы старшеклассников не принимали.

Проект «Открытый университет» направлен на повышение качества образования. Лекции для обучающихся читают преподаватели ведущих ВУЗов края, эксперты по проверке ЕГЭ. Однако, каждый год к середине учебного года, численность занимающихся в проекте ребят сокращается. Это связано с высокой нагрузкой на обучающихся (+4 дополнительных занятий), временем проведения онлайн лекций – 18.00 – 20.00, (в это время у большинства старшеклассников другие активные формы занятости, в том числе спортивные секции, дополнительное образование, общение с друзьями, выполнение домашних заданий). Кроме этого, часть слушателей отмечают недостаточное внимание (игнорирование) со стороны преподавателей к участникам лекции и работу только с учениками школы, являющейся партнером ВУЗа. Главной и основной причиной, многие участники

проекта называют низкую самоорганизацию и самодисциплину («Трудно себя заставить»).

Низкий охват участниками связан еще с временем подачи заявок на участие в проекте. Для 9-классников это май-июль каждого учебного года. В это время выпускники основных школ еще только поступают на обучение в Школу и провести полноценную разъяснительную работу, рассказать о значимости проекта бывает проблематично.

В целях обеспечения условий для развития физической культуры и массового спорта на территории Чусовского городского округа Пермского края, на основании постановления Правительства Пермского края от 14 марта 2018 г. № 107-п «Об утверждении Порядка предоставления иных межбюджетных трансфертов из бюджета Пермского края бюджетам муниципальных районов (городских округов) Пермского края на обеспечение условий для развития физической культуры и массового спорта» в 2023 году школа продолжила реализацию краевого проекта «Я выбираю спорт». В рамках этого проекта были сформированы 6 групп разного возраста для занятий физической культурой и спортом, в том числе 4 группы для обучающихся МАОУ «СОШ № 5», в которой занимались 108 человек. В летний период за счет победы Т.В.Николаевой в конкурсе регионального проекта «Тренер нашего двора», при поддержке Министерства физкультуры и спорта Пермского края, были организованы занятия волейболом для обучающихся МАОУ «СОШ № 5» на открытой школьной площадке в период летней оздоровительной кампании.

В 2023 году в дополнительном образовании были заняты все обучающиеся школы, благодаря включению старшеклассников в реализацию программ дополнительного образования в Центре «Точка роста», в среднем по 2 программы: 772 человека-участий из них 630 участвуют в Центре «Точка роста», 142 в дополнительном образовании, организованном школой. 140 человек занимаются в образовательных организациях дополнительного образования, что составляет 44%, в сравнении с предыдущими годами (2022 – 55%, 2021 – 43%, 2020 – 51%, 2019 – 54%) показатели стабильны.

В 2023 году старшеклассники приняли активное участие в спортивных соревнованиях: 105 старшеклассников (335 человеко-участий) приняли участие в 32 спортивных соревнованиях муниципального и краевого уровня, завоевали 31 первых, 15 вторых и 9 третьих мест.

Под руководством советника по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями Южанинова Антона Александровича возродилось школьное движение КВН и интеллектуальные игры.

В течение всего года школьники принимали участие в Молодежном кубке мира по игре «Что? Где? Когда?». Команда ФлибберДиббер в 30-ти лучших участников МКМ (из 250) Команды Нелокальный корреляции и Черный квадрат вошли в число 150 лучших команд; в мае 2023 года школьники приняли участие в Квест-игре "Путь Победы". Команды "Революция" и "Танкетки" получили диплом участников, команда "ТТ-34" показала себя лучшей – I место. В интеллектуально-деловой игре «Герои малого города», в октябре 2023, Команда Черный квадрат заняла I место

Фестиваль КВН: в ноябре 2023 года школьная команда приняла участие

Фестивале детских команд КВН в г. Лысьва, а уже на Фестивале детских команд КВН в г. Чусовом "Я молодой - шучу про Чусовой" в декабре 2023 года получили диплом победителя.

На Муниципальном конкурсе «Смотр строя и песни памяти Дениса Трегубова» 25.04.23 заняли призовые места в своей возрастной группе 1 место – юноши, 2 место – девушки.

В ноябре на муниципальном танцевальном конкурсе между образовательными учреждениями Чусовского городского округа «Стартинейджер» команда девушек заняла 1 место.

Анализ занятости старшеклассников дополнительным образованием позволяет сделать следующие выводы:

Количество обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования, с открытием Центра «Точка роста» стабильно последние три года.

Часть часов, выделенных на организацию внеурочной деятельности распределены на ведение курсов «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» что повысило организованную занятость обучающихся во внеурочной деятельности.

В 2024 году необходимо продолжить практику краткосрочного погружения в программы дополнительного образования в центре «Точки роста», не зависимо от профиля обучения.

Выявленные профессиональные дефициты педагогов, которые снижают качество образовательной деятельности, восполнять через курсовую подготовку, проведение открытых мастер-классов, самообразование чтобы повысить качество образования и интерес детей к обучению.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.
- Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
 - аватар, основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
 - обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
 - описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
 - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

- Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:
- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы.

Количество детских объединений (по годам).

Таблица 5

учебный год	2009	2009 -	2010 -	2011 -	2012 -	2013 -	2014 -	2015 -	2016 -	2017 -	2018 -	2019 -	2020 -	2021 -	2022 -	2023 -
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество ДО	18	26	24	25	26	28	29	31	30	27	25	21	32	23	23	21

3.3. Качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

Таблица 6

№	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года 30.12.2023 года	423	415	392	343	331	333
	в том числе в ГЗО	21	25	23	28	16	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	6	6	1	0	6	6
	в том числе в ГЗО	6	6	0	0	6	6
	Количество учеников, переведённых на ИУП (не ликвидировавшие академическую задолженность)	3	10	4	4	4	4
	в том числе в ГЗО	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестат о среднем общем образовании	1	4	7	8		
	в том числе в ГЗО	0	0	2	6		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	10	2	1		
	в том числе в ГЗО	0	0	0	0		

Приведенная статистика показывает, стабильность освоения основной образовательной программы среднего общего образования. С 2020 года численность обучающихся сокращается.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в Школе не было. Обучающихся, имеющих статус ребенок-инвалид – 5 человек.

3.4. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Согласно плану работы школы в 2023 году в соответствии со ст. 58 «Промежуточная аттестация» Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, с целью мониторинга качества образования и уровня освоения образовательных программ проведена промежуточная аттестация в 10 классах.

Материалы для промежуточной аттестации были подготовлены учителями своевременно, рассмотрены на заседаниях ШМО и утверждены методическим советом школы. На сайте школы своевременно были размещены материалы для подготовки к успешной сдаче промежуточной аттестации за курс 10 класса.

Промежуточная аттестация по предметам, которые изучаются на базовом уровне, была проведена в период с 02.05.2023 по 20.05.2023 года. Форму проведения

аттестации выбирал учитель.

Решением педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2022 года промежуточная аттестация в форме переводных экзаменов проходила с 23 мая по 31 мая 2023 года.

Все десятиклассники сдавали три обязательных предмета:

- русский язык – тест в формате ЕГЭ (продолжительность экзамена – 3,5 часа)
- математика – тест в формате ЕГЭ (продолжительность экзамена – 3 часа для базового уровня, 3,5 часа для углубленного уровня)
- литература – сочинение (продолжительность экзамена – 3,5 часа)

В профильных классах, предметы, изучаемые на углубленном уровне физика, химия, биология, география, литература, история промежуточная аттестация проводилась в форме устного экзамена по билетам. Билеты содержали 3 вопроса: два вопроса, раскрывающие содержание теоретической части курса, третий – практическое применение знаний – работа с картой, лабораторная работа, решение задачи. По обществознанию, английскому языку и информатике промежуточная аттестация проводилась с использованием тестовых технологий. По физической культуре, ОБЖ, мировой художественной культуре, технологии, праву, экономике, астрономии, изучаемых на базовом уровне, годовая оценка была выставлена как среднее арифметическое по результатам трех триместров без дополнительных контрольных испытаний.

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по одному и более предметам и переведенным в 11 класс условно, была предоставлена возможность участвовать в повторной промежуточной аттестации в сентябре, октябре 2023 года.

Результаты обучения в 10-х классах в 2022-2023 учебном году:

- 126 обучающихся, 87%, переведены в следующий класс без условий;
- 4 обучающихся, 3%, окончили 10 класс на «отлично», 32 обучающихся – на «4» и «5» 22%;
- 4 обучающихся, 3%, переведены на обучение по индивидуальному плану с включением предметов, по которым не ликвидирована академическая задолженность за 10 класс, из них 2 обучающихся – по алгебре и началам анализа, 1 обучающийся по алгебре и началам анализа и по русскому языку, 1 обучающийся – по МХК;
- 15 десятиклассников, 10%, по итогам учебного года, выбыли из школы, поступили в образовательные организации среднего профессионального обучения.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 10-х классов
В 2022 – 2023 учебном году на 01.06.2022года.

Таблица 7

№	Предмет	Выполняли работу	Результаты работы				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Русский язык	141	23	33	77	8	39,7	94,3
2	Математика	139	24	33	59	23	41,0	83,5
Группы с углубленным уровнем изучения предмета								
1	Математика	83	21	16	31	15	44,5	81,9
2	Русский язык	15	3	8	3	1	73,3	93,3
3	Биология	6	2	2	2	0	66,7	100

4	История	22	0	4	12	6	18,1	72,7
5	Обществознание	75	0	16	54	5	21,3	93,3
6	Химия	6	0	3	2	1	50,0	83,3
7	Физика	35	8	8	14	5	45,7	85,7
8	Информатика	56	9	14	31	2	41,1	96,4
9	Английский язык	10	1	4	5	0	50,0	100
10	Литература	7	2	2	3	0	57,1	100
11	География	20	2	8	10	0	50,0	100
Базовые группы								
1	Математика	56	3	17	28	8	35,7	85,7
2	Русский язык	126	20	25	74	7	35,7	94,4
3	Физика	1	-	1	-	-	-	100
4	Обществознание	1	-	-	-	1	-	0
5	История	1	-	1	-	-	-	100

В таблице 6 приведены данные о результатах промежуточной аттестации без учета результатов повторной промежуточной аттестацией осенью 2023 года.

Результаты промежуточной аттестации и итоги 2022-2023 учебного года показали, что в целом, обучающиеся 10 классов освоили программы предметов индивидуального учебного плана, ученики справились с предложенными контрольно-измерительными материалами. Результаты промежуточной аттестации по предметам, изучаемым на углубленном уровне, по показателю «качество» повысился в отчетном году по следующим предметам: математика показатель увеличился на 12,8%, химия – на 14,3%, физике – на 20,1%, информатика – на 13,5%. Хуже результаты промежуточной аттестации по показателю «качество» составляет ниже 30% по истории и обществознанию, однако в 2023 году наблюдается увеличение этого показателя на 12,9% и 14,0% соответственно, в сравнении с предыдущим годом. По учебному предмету «История» 28% обучающихся не смогли пройти промежуточную аттестацию с первого раза. Хорошие результаты по качеству и успеваемости продемонстрировали обучающиеся по биологии, английскому языку, литературе, географии, в этих группах качество превышает 50% и все ученики этих групп прошли промежуточную аттестацию с первого раза. По остальным предметам показатель «успеваемость» ниже 100%.

Обучающиеся, которые вносили изменения в ИУП – при выборе нового предмета на углубленном уровне сдавали экзамены по этим предметам с целью определения готовности к обучению в 11 классе. В 2023 году 3 обучающихся (данные таблицы 6) планировали перейти на изучение предметов углубленного уровня в 11 классе: по физике, обществознанию, истории, из них один не сдал переводной экзамен и продолжил обучение на базовом уровне.

Анализируя данные таблицы 6, отмечаем, что в группах углубленного изучения предметов показатель «успеваемость» составил 100%, как и в 2022 году, по английскому языку, литературе и географии, Хороший показатель качества освоения обучающимися программы углубленного изучения предмета наблюдается по биологии 73%, литературе 57%, географии, английскому языку, химии 50%. По истории, обществознанию, этот показатель низкий – меньше 30%. В группах базового изучения математики, русского языка показатель «успеваемость» меньше 100% и невысокий показатель качества изучения предметов показатель 36%.

Анализируя результаты промежуточной аттестации, отмечаем, что результаты освоения обучающимися программ углубленного изучения предметов по показателю «качество» повысился в 2023 году по всем предметам.

При проведении сравнительного анализа результатов прохождения промежуточной аттестации по русскому языку и математике с результатами итоговой аттестации в 9 классах можно отметить, что по показателю «качество» результаты по математике снизились на 15%. Одна из причин снижения связана с уровнем изучения математики: 59% учеников изучают математику на углубленном уровне; по русскому языку наблюдается резкое снижение результатов, как и в предыдущем году (более 50%) на 30%. По русскому языку с экзаменом в 9 классе справились 100% обучающихся с первого раза, в 10 классе 5,7% обучающихся не смогли преодолеть минимальный порог по предмету. По математике результаты по показателю «успеваемость» снизились и на базовом (14,3%) и на углубленном уровне 18,1%. Данные о результатах итоговой аттестации в 9 классе приведены в таблице 7, учитывались результаты основного государственного экзамена.

Информация о результатах итоговой аттестации (ГИА 9) обучающихся 10х классов по итогам 2021-2022 учебного

Таблица 8

Предмет	Всего обучающихся, сдававших ОГЭ по предмету	Результаты работы (без пересдачи)				% качества	% успеваемости
		5	4	3	2		
Русский язык	145	44	61	40	0	69	100
Математика	145	19	62	64	0	56	93
Математика (базовый уровень)	59	2	22	35	0	41 %	100
Математика (углубленный уровень)	86	17	40	29	0	66 %	100
Биология	4	1	3	0	0	100 %	100
История	4	1	1	2	0	50 %	100
Обществознание	60	6	26	28	0	53%	100
Химия	3	2	1	0	0	100 %	100
Физика	25	6	13	6	0	76 %	100
Информатика	43	20	17	6	0	86 %	100
Английский язык	7	2	3	2	0	71 %	100
Литература	1	0	1	0	0	100 %	100
География	18	8	6	4	0	78 %	100

Сравнивая результаты промежуточной аттестации по предметам по выбору очевидно, что десятиклассники были готовы к изучению предметов на углубленном уровне и показали хорошие результаты на промежуточной аттестации. Исключение

составляют: история из 22 десятиклассников сдавали ОГЭ в 9 классе 4 ученика, по обществознанию 80% сдавали ОГЭ за курс основной школы.

Обучающиеся, которые вносили изменения в ИУП – при выборе нового предмета на углубленном уровне сдавали экзамены по этим предметам с целью определения готовности к обучению в 11 классе. В этом отчетном году 3 обучающихся (данные таблицы 6) переходили на углубленный уровень, на базовый уровень изучения предметов перешли 52 обучающийся, в том числе по обществознанию 34 человека, по истории 7 человек.

По результатам освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году очевидно, что среди десятиклассников как и в предыдущие годы уменьшилось количество обучающихся, занимающихся на «4» и «5»: в 2021 году 2 обучающихся (1%) окончили 10 класс на «отлично», 26 обучающихся (13%) - на «4» и «5», в 2022 году по окончании 10 класса отличников не было, 20 обучающихся окончили (11%) окончили на «4» и «5», в 2023 году 4 обучающихся (3%) окончили 10 класс на «отлично», 32 обучающихся (22%) - на «4» и «5».

Сведения о результатах обучения десятиклассников по итогам учебного года

Таблица 9

Год	Количество обучающихся на конец учебного года	«Отличники»		«Хорошисты»		Переведены условно	
		Количество	Доля %	Количество	Доля %	Количество	Доля %
2018 – 2019	229	2	1	27	12	90	39
2019 – 2020	221	5	2	33	15	92	41
2020 – 2021	201	2	1	26	13	58	28
2021 – 2022	176	-	0	20	11	82	47
2022 – 2023	145	4	3	32	22	51	35

Уменьшилось количество обучающихся переведенных в 11 класс условно по результатам проведения первой промежуточной аттестации: в 2021 году – 58 человек, 29%, в 2022 году – 82 обучающихся, 46%, в 2023 году – 51 обучающийся.

Объективность выставления оценок учителями-предметниками ежегодно подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации.

Снижение количества обучающихся, успевающих на «4» и «5» можно объяснить:

1. Увеличение количества обучающихся, поступивших в 10 класс МОУ «СОШ № 5» из числа выпускников основных школ, не прошедших конкурсный отбор в ОО СПО (средний балл аттестата ниже 4-х баллов).
2. При выставлении оценок в аттестат об основном общем образовании учитываются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, и при выставлении итоговых оценок, оценка выставляется в пользу ученика.

3. Отсутствие жесткого отбора в профильные классы.
4. Повышенный уровень сложности предметов, изучаемых на углубленном уровне.
5. Требования учителей-предметников соответствуют углубленному уровню изучения предметов.
6. Применение объективированной системы оценивания образовательных результатов (по химии).
7. Недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся,
8. Неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.
9. Высокая аудиторная нагрузка учителей русского языка, математики и предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Чтобы повысить качество обучения, необходимо:

- проанализировать результаты промежуточной аттестации на заседаниях методических объединений;***
- учителям–предметникам обеспечить дифференцированный подход к обучающимся, следить за усвоением содержания материала по предмету;***
- выделить резерв времени в рабочей программе для повторения и закрепления наиболее сложных тем учебного предмета;***
- организовать более тесное сотрудничество с классными руководителями в целях повышения качества предметного образования.***
- проанализировать отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации, особенно при реализации программ предметов базового уровня;***
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;***

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2023 году
по очной форме обучения

Таблица 10

Классы	Всего обучающихся на 20.09.2023	Из них успевают по результатам 1 триместра 2023				Окончили учебный год 2023		Не успевают по итогам 2023 учебного года				Переведены условно		Изменили форму обучения		
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
2023 год																
10	185	116	63	31	17	79	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	131	89	68	32	24	36	27	51	35	5	3	51	35	15	10	
Итого	316	205	65	63	20	115	37	51	35	5	3	51	35	15	10	
2022 год																
10	149	94	63	33	22	20	11	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	166	98	59	26	16	38	21	82	46	5	3	82	46	14	8	
Итого	315	192	61	59	19	58	16	82	46	5	3	82	46	14	8	
2020 год																
10	205	129	63	29	14	113	55	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	197	107	55	25	13	40	20	70	36	5	3	92	39	4	2	
Итого	402	236	59	45	14	153	38	70	36	5	3	92	39	4	2	
2021 год																
10	182	107	59	16	9	61	34	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	187	134	72	24	13	28	15	57	30	5	3	64	32	8	4	
Итого	369	367	66	40	11	89	24	57	15	5	1	64	16	8	2	

Результаты ГИА 2023

Для качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации педагогическим коллективом на протяжении всего периода обучения в школе выстроена системная работа со всеми участниками образовательных отношений.

Разработан и реализован в полном объеме План подготовки к государственной итоговой аттестации, включающий организационно-методическую работу и работу со всеми участниками образовательных отношений.

В начале учебного года была сформирована база данных обучающихся школы, которая обновлялась в течение года. В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников выпускных классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведены собрания для обучающихся и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА;
- изучена и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене»;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

На основании решения педагогического совета, протокол № 8 от 04 мая 2023 года, до государственной итоговой аттестации были допущены 165 обучающихся: 160 обучающихся (99%) очной формы обучения и 5 (50%) обучающихся группы заочного обучения. По результатам обучения был не допущен до государственной итоговой аттестации 1 обучающийся (0,6 %) очной формы обучения, получивший «незачёт» по итоговому сочинению. В группе заочного обучения не получили допуск до государственной итоговой аттестации 5 обучающихся (50 %), из них 2 человека получили «незачёт» по итоговому сочинению и 3 обучающихся не ликвидировали академическую задолженность

По результатам государственной итоговой аттестации 163 выпускника 2022-2023 учебного года (99%), допущенные к экзаменам, получили аттестаты о среднем общем образовании, с учетом дополнительного периода прохождения ГИА: 159 выпускников очной формы обучения и 4 выпускника в группы заочного обучения. Два выпускника не получили аттестаты: 1 выпускник не явился на ГИА без уважительной причины, 1 – принял решение не принимать участие в ГИА в дополнительный срок.

Медалисты доказали своими результатами право на получение медали: получили не менее 70 баллов по русскому языку и математике.

По итогам обучения 1 выпускник (1%) получил аттестат с отличием, 28 обучающихся (17%), окончили школу на «4» и «5», на 2,5 % меньше в сравнении с результатами предыдущего учебного года.

Данные таблицы 9 свидетельствуют о том, что выпускники школы выбирают все предметы для прохождения итоговой аттестации, исключение составляет немецкий язык. Максимальное количество экзаменов, которые выбрали обучающиеся для прохождения ГИА – 5. В отчетном году произошло уменьшение количества обучающихся, выбирающих для прохождения государственной итоговой аттестации профильную математику (снижение на 2% в сравнении с предыдущим учебным годом), физику (снижение на 6%), химию (снижение на 3%). В 2023 году,

как и в предыдущий год, самый популярный предмет по выбору остается информатика и ИКТ (23%), на втором месте обществознание (снижение на 2% в сравнении с 2022 годом).

Количество обучающихся, выбравших предметы по выбору в форме ЕГЭ
в 2023 учебном году (по уровню обучения, без ГЗО)

Таблица 11

№	Предмет	Углубленный уровень			Базовый уровень			Всего	
		Всего изучали	Выбрали для сдачи на ЕГЭ		Всего изучали	Выбрали для сдачи на ЕГЭ		Выбрали для сдачи на ЕГЭ	
			Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Математика профильная	94	67	71,3	67	1	1,5	68	42,2
2	Физика	36	15	41,7	125	-	-	15	9,3
3	Химия	15	7	46,7	146	-	-	7	4,3
4	Биология	15	10	66,7	146	5	3,4	15	9,3
5	История	18	7	38,9	143	-	-	7	4,3
6	Обществознание	87	25	28,7	74	1	1,3	26	16,1
7	Английский язык	41	12	29,3	110	3	2,7	15	10,0
8	Литература	26	9	34,6	135	-	-	9	5,6
9	Информатика	58	35	60,3	103	2	1,9	37	22,9
10	География	21	11	52,4	140	-	-	11	6,8

Анализируя данные таблицы 11, отмечаем стабильно невысокий показатель количества обучающихся, изучавших предмет на базовом уровне, выбравших экзамены для итоговой аттестации. 7 (4%) выпускников в 2022 году (биология 4, английский язык – 2, география – 1; в 2023 году – 11 (7%) выпускников: биология – 5, обществознание – 1, английский язык – 3, информатика – 2. Это свидетельствует об осознанном подходе к выбору экзаменов для прохождения ГИА: биологию традиционно выбрали для итоговой аттестации спортсмены, планирующие поступать в Чайковскую государственную академию физической культуры и спорта, английский язык сдают выпускники, занимающиеся в учреждениях дополнительного образования.

Анализируя данные таблицы 9 отмечаем, снижение количества выпускников, изучавших предмет на углубленном уровне и выбравших его для итоговой аттестации. В сравнении с предыдущим годом снижение произошло: по химии – на 46%, по английскому языку – на 44%, по биологии – на 20%, по географии – на 19%, по физике – на 16%, по обществознанию – на 16%, по литературе – на 15%, по математике на 14%, по информатике – на 10%,

Не все предметы, изучаемые на углубленном уровне, оказались востребованы для итоговой аттестации выпускников и предъявлении полученных результатов при поступлении в образовательные организации высшего образования. В ряду причин, снижения количества обучающихся выбирающих предметы для ГИА можно отметить наличие широкого выбора предметов при поступлении в образовательные организации высшего образования.

Доля выпускников, выбирающих предметы для прохождения государственной итоговой аттестации в сравнении с 2022 годом

Диаграмма 2



В 2024 году необходимо провести детальный анализ востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий:

- провести опрос обучающихся родителей (законных представителей) в начале обучения 10 класса;*
- проведение разъяснительной работы среди старшеклассников и их родителей по выбору предметов для сдачи ЕГЭ и продолжения обучения после школы;*
- осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации,*
- для повышения мотивации обучающихся разработать программу внеурочной деятельности по предмету, используя возможности учреждений дополнительного образования и организаций высшего образования;*
- актуализировать работу классных руководителей при проведении классных часов, тематических школьных мероприятий.*

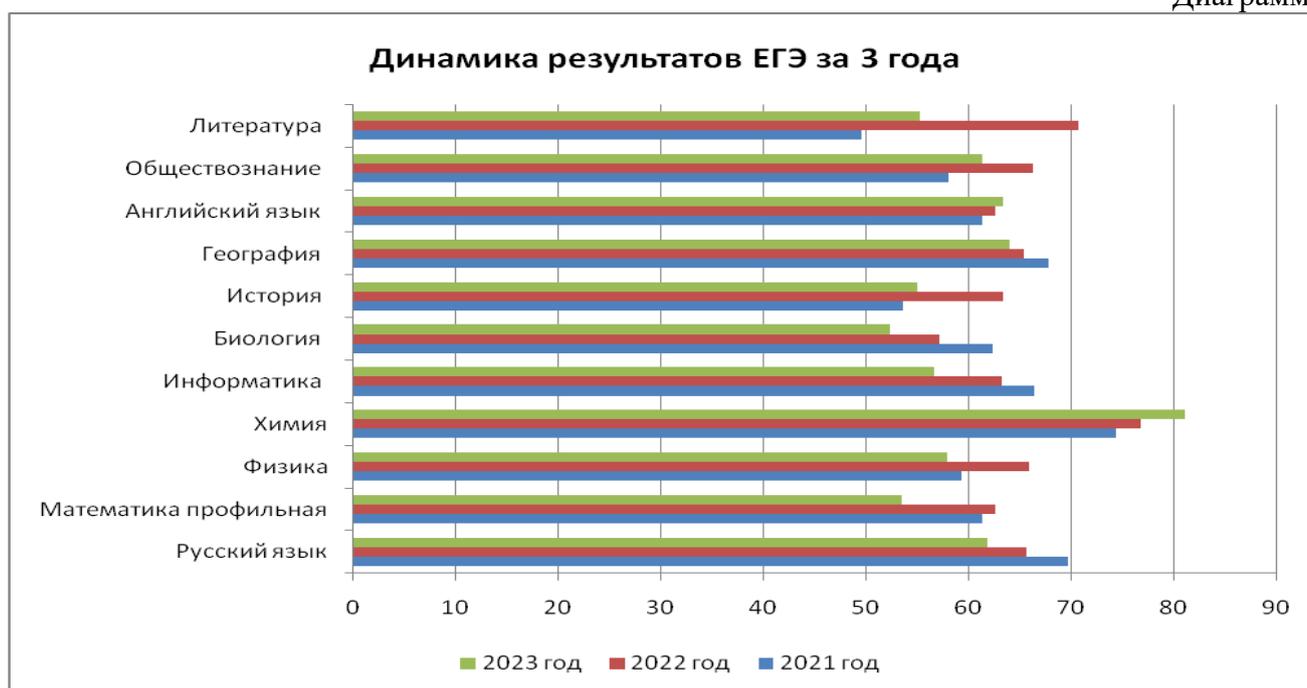
Динамика результатов итоговой аттестации обучающихся по годам

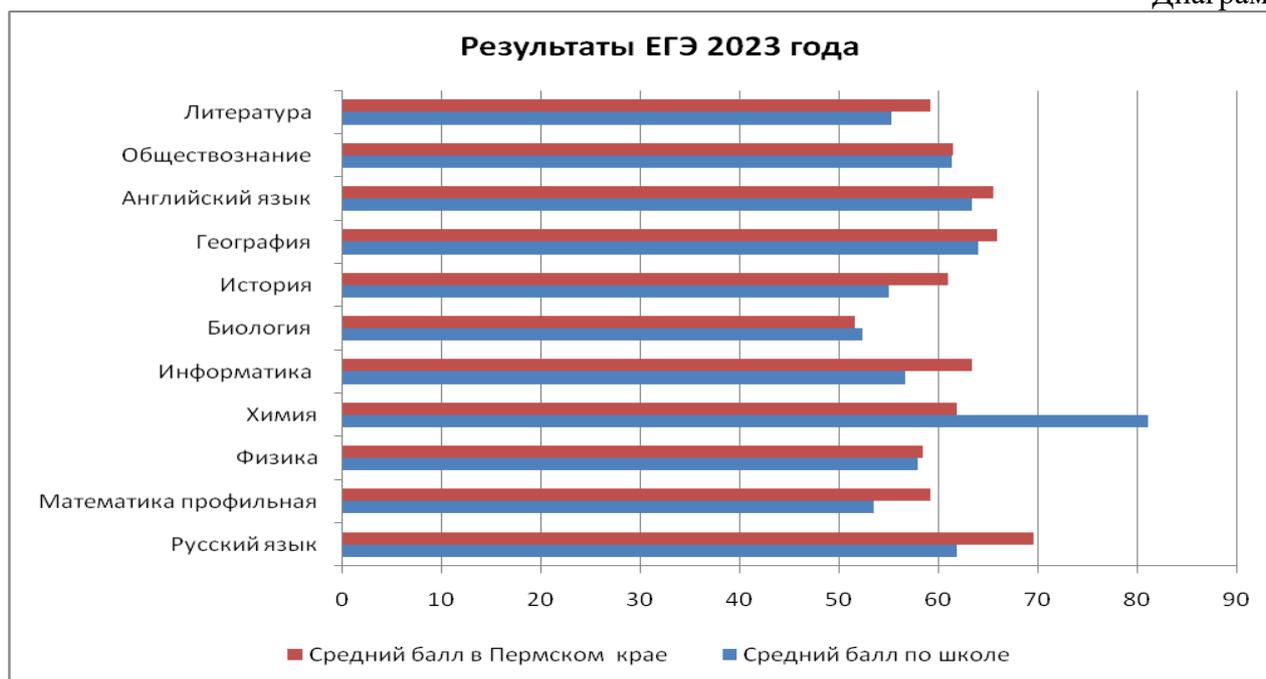
Таблица 12

Предмет	2021 год		2022 год		2023 год	
	Средний балл по школе	Средний балл в Пермском крае	Средний балл по школе	Средний балл в Пермском крае	Средний балл по школе	Средний балл в Пермском крае
Русский язык	69,6	74,2	65,57	69,26	61,84	69,56
Математика профильная	61,3	61,8	62,56	59,73	53,47	59,16
Математика (базовый уровень)	-	-	15,58	15,25	14,73 4,2 ср. оценка	4,2 ср оценка
Физика	59,3	56,4	65,79	58,35	57,87	58,41
Химия	74,3	58,6	76,75	58,27	81,00	61,86
Информатика	66,4	67,5	63,21	65,88	56,62	63,38
Биология	62,3	54,0	57,14	51,72	52,27	51,50
История	53,6	57,0	63,33	61,13	55,00	60,93
География	67,7	67,6	65,36	66,06	64,00	65,82
Английский язык	61,3	71,8	62,62	75,36	63,3	65,44
Обществознание	58	61,0	66,24	62,01	61,27	61,37
Литература	49,5	65,9	70,67	60,97	55,22	59,19
Средний балл по всем предметам	62,2		64,81	64,17	59,24	63,57

Снижение среднего балла по предметам связано с уменьшением количества «высокобалльных» работ обучающихся. В сравнении с предыдущим годом это наблюдается по русскому языку на 3,4%, по английскому языку на 8,3%, по обществознанию на 5,2%). По физике, биологии, истории, литературе таких работ в этом году нет. Рост высоких результатов можно видеть по химии на 18% и по информатике на 1%.

Диаграмма 3





Анализируя данные таблицы 12 за три года, можно отметить стабильность результатов по физике, химии, биологии, географии, математике базовая: результаты по школе и в группах углубленного изучения по этим предметам выше краевых результатов.

По результатам ЕГЭ 2023 года наблюдается превышение средних краевых показателей по 2 предметам: по химии – на 19,14 балла, по биологии – на 0,77 балла.

Наблюдается снижение среднего балла по сравнению с предыдущим учебным годом по русскому языку на 3,7 балла, по математике профильной на 9 баллов, по физике на 7,9 балла, по информатике и ИКТ – на 6,6 балла, по истории на 8,3 балла, по обществознанию на 4,9 балла, по литературе на 15,5 балла. Результаты по русскому языку, информатике, английскому языку ниже среднего балла по краю на протяжении последних трех лет, средний балл по всем предметам в школе снизился по сравнению с результатом прошлого года на 5,5 баллов и стал меньше среднего балла по краю на 4,3 балла.

По результатам трех экзаменов 225 баллов и выше набрали 12 обучающихся, 7,4%, это ниже прошлогоднего результата в 2 раза. В отчетном году 75 баллов и выше за экзамен по всем предметам выпускники набирали 51 раз (этот показатель ниже на 54%, чем в 2022 году). Высокие индивидуальные результаты учащиеся показали по всем предметам, максимальное количество, 250 баллов по результатам трех экзаменов набрала Давыденкова Елизавета.

7 выпускников получили 90 баллов и выше по результатам экзаменов, Обучающиеся школы продемонстрировали хорошую готовность к продолжению обучения в образовательных организациях высшей образования.

В 2023 году результаты ЕГЭ значительно хуже в сравнении с 2022 годом. Уменьшилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2022 году было 15 обучающихся, в 2023 году – 7 обучающихся), понизился средний тестовый балл (с 64,8 до 60,1).

Доля «высокобалльников» по предметам (от 81 до 98 баллов)

Таблица 13

Предмет	2021 год		2022 год		2023 год	
	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
Русский язык	23	19,3	28	15,8	19	12
Математика профильная	10	11,4	3	3,7	-	-
Химия	3	18,8	3	25,0	3	43
Физика	3	10,4	5	17,9	-	-
Биология	1	7,7	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	3	33,3	-	-
Английский язык	5	27,7	2	15,0	1	6,7
Обществознание	2	6,0	3	9,0	1	3,8
Информатика	5	13,5	3	7,1	3	8,1
География	1	14,3	1	9,0	1	9,0

Выпускники только по химии получили результаты ЕГЭ выше, чем в Чусовском городском округе.

Сведения об учащихся, набравших по результатам ЕГЭ 225 баллов и выше

Таблица 14

	2021 год	2022 год	2023 год
Всего выпускников (очная форма обучения)	189	185	161
Набрали 225 и выше (чел)	26	29	12
Доля от общего количества	13,8	15,6	7,4

Диаграмма 5



Максимальные баллы по предметам ЕГЭ 2023 году по школе.

Таблица 15

№	Предмет	Максимальный балл	ФИО выпускника, получившего наибольшее количество баллов	ФИО учителя, подготовившего высокобалльника
1	Русский язык	95	Кулик Татьяна	Чекасина И.В.
2	Математика	74	Перевалова Екатерина	Усольцева Н.А.

	профильная		Мазунин Михаил	Онучина Л.Г.
3	Физика	70	Карпов Иван Суворова Софья	Ванышева И.Н.
4	Химия	95	Давыденкова Елизавета	Плис Т.Ф.
5	Информатика и ИКТ	90	Карпов Иван	Смирнова Л.Г.
6	Биология	76	Давыденкова Елизавета	Чунжина Т.А.
7	История	74	Правдин Павел	Рожкова Е.Ю.
8	География	92	Ахмадеев Дмитрий	Осиненко Л.Н.
9	Английский язык	82	Зубарева Светлана	Смирнова Е.А.
10	Обществознание	92	Галимьянова Снежана	Гашева И.А.
11	Литература	77	Павлова Жанна	Воробьёва В.А.
12	Русский язык	95	Кулик Татьяна	Чекакина И.В.

Анализ результатов ЕГЭ свидетельствует об удовлетворительной подготовке обучающихся в школе.

Средний тестовый балл по русскому языку в 2023 году составил 61,84 балла. Это наиболее низкий балл за последние три года и ниже краевого результата на 7,72 балла. Доля участников ЕГЭ, набравших от минимального до 60 баллов высокая и составляет 48%, количество выпускников, получивших результат от 75 баллов и выше снизилось до 20%. Снижение среднего балла по предмету говорит о том, что выполнение заданий экзаменационной работы вызывало затруднения у обучающихся. Полученные результаты свидетельствуют о том, что администрации школы и учителям русского языка и литературы не удалось создать эффективную систему для подготовки выпускников к итоговой аттестации по данному предмету.

В отчетном году наблюдаем снижение среднего балла по математике профильной на 4 балла по сравнению с результатами предыдущего учебного года и на 5,7 баллов ниже в сравнении со средним баллом по краю. По результатам экзамена 4 выпускника не смогли набрать минимальное количество баллов, два из них пересдали экзамен в резервный день, 2 участника пересдавали математику на базовом уровне. Средний балл по базовой математике не изменился и составил 4,2. Один ученик не набрал минимальное количество баллов по базовой математике и не получил аттестат в этом учебном году.

Анализируя данные таблицы за три года, отмечаем стабильность результатов по физике, химии, обществознанию: результаты по школе и в группах углубленного изучения по этим предметам выше краевых результатов на протяжении последних трех лет.

Анализируя результаты экзаменов по выбору, отмечаем рост среднего балла по сравнению со средним баллом в крае по химии и биологии, по сравнению с предыдущим учебным годом по химии (на 4,25 балла) и по английскому языку (на 0,65 балла). Не набрали минимальное количество баллов по предметам 7 участников ЕГЭ: по обществознанию – 4, по биологии – 2, по информатике – 1. Одной из причин данного результата – изучение предмета на базовом уровне (4 человека) или переход на углубленный уровень изучения предмета только в 11 классе (2 человека).

Причина низкий уровень готовности обучающихся к профильному обучению, отсутствие жесткого отбора в профильные классы. В 2021 году все выпускники 9-х классов сдавали экзамены только по русскому языку и математике.

При комплектовании профильных классов в 10 классе возможность изучать предмет на углубленном уровне была предоставлена всем желающим, независимо от результатов ГИА и выбора данного предмета для сдачи экзамена.

Полученные результаты говорят о недостаточной работе учителей с обучающимися по подготовке к ГИА. Педагогам необходимо обращать внимание на обучающихся, результаты ОГЭ которых ниже средних по краю. В последние годы наблюдается снижение уровня учебной мотивации у обучающихся и ценности образования, отсутствие системы выявления и ликвидации пробелов в предметных знаниях обучающихся со стороны учителей по предметам с низкими результатами ЕГЭ.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ, можно отметить, что результаты у выпускников школы удовлетворительные, только по двум предметам выше средних результатов по краю, по четырем предметам (физика, химия, биология, география) выше общероссийских результатов.

В целом результаты сдачи ЕГЭ по всем предметам в 2023 году можно характеризовать как удовлетворительные, стабильные.

В 2024 году необходимо:

- провести глубокий анализ результатов ЕГЭ – 2023 каждому учителю, изучить аналитические материалы, сделанные федеральной предметной комиссией и региональной предметной комиссией по каждому предмету, познакомиться с методическими рекомендациями для учителей, подготовленными на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2024 года;
- проанализировать проблемные точки в полученных результатах на ЕГЭ и спланировать работу методических объединений учителей по совершенствованию методики преподавания предмета; по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки;
- по всем предметам определить и усилить изучение тем, по которым выпускники текущего года показали низкие результаты на ЕГЭ;
- запланировать проведение тренировочных работ в формате ЕГЭ в ноябре и марте следующего учебного года с последующим детальным анализом на заседаниях предметных МО;
- на заседаниях предметных МО обсуждать результаты проводимых контрольных мероприятий и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
- анализировать с обучающимися диагностические работы, выполненные в формате ЕГЭ, опираясь на имеющиеся критерии;
- по результатам переводных экзаменов и входного тестирования выявить «группы риска» по математике, русскому языку и предметам по выбору, спланировать работу с ними на протяжении всего учебного года;
- своевременно изучить документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2024 года (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант КИМ), познакомиться с изменениями в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ 2024 года и внести необходимые изменения в план работы МО, рабочие программы педагогов;

- своевременно ознакомить обучающихся и их законных представителей с нормативной базой ЕГЭ;
- организовать участие учителей-предметников в семинарах по совершенствованию методики в подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ;
- организовать самостоятельную работу обучающихся с использованием электронных ресурсов для подготовки к ЕГЭ (открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий ЕГЭ, демоверсии заданий и др.);

В целом, результаты государственной итоговой аттестации свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные результаты в 2024 году необходимо:

- ***проанализировать рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения;***
- ***скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов;***
- ***организовать персональную работу с педагогами и в план ВСОКО включить контроль качества преподавания профильных предметов с низким средним баллом по результатам ЕГЭ;***
- ***организовать систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска (по достижению результатов), чтобы предупредить снижение результатов,***
- ***разработать систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня.***
- ***продолжить стимулировать работников согласно коллективному договору.***

3.5. Анализ участия в олимпиадах, конкурсах исследовательских работ

Ключевое направление деятельности школы – работа с одаренными детьми. В 2023 году в рамках этого направления педагоги школы решали следующие задачи:

- выявление потребностей и возможностей обучающихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- создание условий для успешного усвоения обучающимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей;
- вовлечение обучающихся в олимпиадное движение;
- развитие у старшеклассников навыков проектной и исследовательской деятельности.

Олимпиадное движение

Краевым оператором ВсОШ является ГБОУ «Академия Первых». В рамках школьного этапа ВсОШ олимпиады по физике, химии, биологии, математике, информатике и ИКТ, биологии проведены образовательным центром «Сириус» г.Сочи. Тестирование проходило в компьютерной форме. По всем остальным предметам задания были сформированы муниципальными предметными комиссиями.

В отчетном году увеличился охват обучающихся – участников школьного этапа, а так же количество участников муниципального этапа по указанным выше предметам.

С 2022 года в олимпиаде по технологии появилось два новых направления – робототехника и информационная безопасность. Впервые школа приняла участие в олимпиаде по информационной безопасности, определив призеров на школьном, муниципальном и краевом уровне.

В школьном этапе олимпиады участвовали 571 обучающийся, из них уникальных (учащиеся, которые приняли участие в 2-х и более олимпиадах) – 217. Призеров – 117, победителей – 40 человек.

Наиболее массовыми в 2023 году на школьном этапе были олимпиады по технологии, направлению «Информационная безопасность», математике, русскому языку и обществознанию. Наименьшее количество обучающихся приняло участие в олимпиадах по астрономии, МХК. Впервые приняли участие в олимпиаде по китайскому языку. В отчетном году не приняли участие в олимпиаде по геологии, по французскому, немецкому языку.

На муниципальном уровне продолжается серьезный отбор участников на краевой этап ВсОШ. Уровень сложности и критерии оценивания повысились, поэтому сократилось количество победителей и призеров на муниципальном уровне и представительство обучающихся школы в мероприятиях регионального этапа.

Участники муниципального этапа ВсОШ определялись в соответствии с количеством набранных баллов, рекомендованных краевым оператором олимпиад.

Таким образом, в 2023 году для участия в муниципальном этапе было допущено и приняли участие 169 человека (30% от участников школьного этапа) приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 63 старшеклассника приняли участие в региональных олимпиадах по медицине, лесоведению и сельскому хозяйству на муниципальном уровне (олимпиада по лесоведению в этом году не проводилась). Таким образом, в муниципальном этапе приняли участие 226 человека. Из них 47 – стали победителями и призерами.

Школа приняла активное участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников практически по всем предметам, в региональных олимпиадах, организованных при поддержке Министерства образования Пермского края, в олимпиадах, проводимых высшими учебными заведениями, интернет-олимпиадах и т.д.

В отчетном периоде старшеклассники приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по 20 учебным предметам и в региональных олимпиадах по девяти предметам (английский язык, китайский язык, экология, обществознание, история, информатика, химия, физическая культура и технология (направление «Информационная безопасность», «Культура дома дизайн и технологии»). **Общее количество участников регионального этапа в 2023 году составило 15 человек** (5% от общего количества обучающихся в школе по очной форме обучения). В 2022 году на региональный этап прошли 6 обучающихся, по 4 предметам.

На регионально уровне вошли в состав призеров по 1 предмету – по экологии. Необходимо отметить, что старшеклассники поддерживают стабильно высокий уровень участия и результативности по физической культуре, экологии и

технологии.

В отчетном периоде не удалось улучшить статистику по количеству призовых мест на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: в 2021 году их было 0, и в 2022 году – 1, в 2023 году – 1.

Педагоги школы вовлекают обучающихся в олимпиадное движение, выходящее за рамки Всероссийских предметных олимпиад, организуемых Министерством образования и науки РФ. В 2023 году более 60 обучающихся приняли участие в различных олимпиадных мероприятиях краевого уровня (как очное, так и заочное участие) и всероссийского уровня (заочное участие). В рамках сотрудничества с НИУ «Высшая школа экономики» (Пермский филиал) обучающиеся школы приняли участие в заочном этапе олимпиады «Высшая проба» по следующим предметам: физика, русский язык, английский язык, математика, обществознание, экономика. В 2023 году на олимпиаду было зарегистрировано 84 старшеклассника, в первом туре приняли участие 19 человек, 1 ученик был приглашен во 2 тур. По результатам участия на заключительный этап олимпиадных испытаний ребята не были приглашены. «Отсев» между регистрацией и 1 туром связан со значительным промежутком во времени между регистрацией и самой олимпиадой, низкой самоорганизацией и мотивированностью обучающихся, недостаточным сопровождением участников олимпиады педагогами-предметниками.

6 старшеклассников участвовали во Всероссийском чемпионате сочинений «Своими словами», 3 человека в Командной олимпиаде по программированию.

В XVI открытой олимпиаде ПАО «Метафракс» по химии, физике, математике заняли призовые места: Давыденкова Е. 1 место, направление «химия – математика», Еловиков А. 1 место, направление «физика – математика», Карпов И. 2 место, направление «физика – математика». Педагоги, подготовившие победителей и призеров – Плис Т.Ф., Ваньшева И.Н. и Онучина Л.Г.

Активную работу по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение проводит учитель информатики Смирнова Л.Г. При ее поддержке в 2023 году обучающиеся технологического профиля приняли участие в профильных олимпиадах, показав высокие результаты: Коновалов К., ученик 11 класса дошел до очного этапа II Пермской олимпиады по программированию для школьников и студентов Перми и Пермского края CODEPERM, организованной министерством информационного развития и связи Пермского края, Сетевым ИТ-Университетом, Пермской краевой Федерацией спортивного программирования и технопарком Morion Digital.

28 старшеклассников подготовленных педагогами Мутных Е.В., Смирновой Л.Г., Ваньшевой И.Н. приняли участие в XVI краевой научно-технической олимпиаде. Результатами участия стали призовые места и опыт олимпиадного движения. Победители и призеры: Чиаурели И. 11Ж, диплом 1 степени, Зозуля Т. 10Ж, диплом 3 степени, Панченко А. 11Ж, диплом 3 степени.

В Университетской олимпиаде школьников по информатике, организатор ЛФ ПНИПУ в ноябре 2023 года в олимпиаде приняли участие 21 старшеклассник технологического профиля. Результаты: Коновалов К. - 1 место, Панченко А. - 3 место, Шуткина В. - 3 место.

Традиционно школьники принимают активное участие в многопрофильной олимпиаде «Юные таланты» ПГНИУ. В 2023 году в олимпиадах по географии, информатике и физике приняли участие 16 человек. 2 человека приняли участие в заключительном этапе олимпиадных испытаний по физике и географии.

Учащиеся естественнонаучного профиля приняли участие в химико-биологической олимпиаде, в рамках проекта «Открытый университет» ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера. Химия: 2 участника финального этапа – Ватлина Виктория, Обухова Ева; биология: 1 участник финального этапа – Обухова Ева.

Проектная и исследовательская деятельность в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО является обязательной составляющей в учебном плане старшеклассника в соответствии с выбранным направлением обучения в рамках реализации индивидуальной образовательной траектории.

ФГОС предполагает формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности. И предусматривает выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.

Обучающиеся школы проходят знакомство с технологиями исследования и определяются с включением данного вида деятельности в свою индивидуальную образовательную программу. Школьники выполняют учебно-исследовательские задания в рамках учебных программ – доклады, проекты, презентации. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Часы для сопровождения исследовательской деятельности закреплены в тарификации за педагогами школы. Результатом совместного труда учителя и учеников становятся реферативные, исследовательские и проектные работы, с которыми ребята выступают на конференциях и конкурсах различного уровня – от институционального до всероссийского.

Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы ВСОКО. Защита проекта включает предзащиту, которая проходит в конце октября и непосредственно защиту на школьной конференции.

Разработана рабочая программа курса «Индивидуальный проект». Она предусматривает знакомство обучающихся с особенностями проектной деятельности, с характеристиками и отличительными чертами разных по типологии проектов, учит отличать проектную деятельность от исследовательской, знакомит с требованиями к оформлению проекта, работой с информацией (литературой), электронным каталогом библиотек, алгоритмом работы с ресурсами Интернета, особенностями публичного выступления, дает представление о том, как презентовать достигнутые результаты, адекватно оценивать дальнейшее развитие

своего проекта, позволяет научиться видеть возможные варианты применения результатов.

Каждый обучающийся имел возможность выбрать тему проект или исследование в интересующей его области. В 2023 году для обучающихся были предложены 9 программ проектной и исследовательской деятельности, которые реализуют учителя школы в соответствии с профилем обучения:

Технологический профиль:

– Рабочая программа исследовательской деятельности по физике «Инженерное моделирование и создание материального объекта», 10-11 класс, учитель Ваньшева И.Н., Смирнова Л.Г., Мутных Е.В., Цыкарев П.В.;

Естественнонаучный профиль:

– Рабочая программа исследовательской деятельности по химии «Многоликая химия», 10 класс, учитель Плис Т.Ф.;

– Рабочая программа исследовательской деятельности по биологии «Исследования в области естествознания», 10 класс, учителя Веприкова О.И., Чунжина Т.А.;

– Рабочая программа исследовательской деятельности «Школа исследователей: человек – техника – экология», 10-11 класс, учитель: Веприков С.А., Веприкова О.И.

Гуманитарный профиль:

– Рабочая программа исследовательской деятельности по литературе «Введение в исследовательскую деятельность по литературе и русскому языку. Учитель Воробьева В.А., Чекакина И.В.

– Рабочая программа исследовательской деятельности по английскому языку «Исследовательская деятельность по английскому языку: страноведение и лингвистика», учитель Смирнова Е.А., Окунева Е.Г.

– Рабочая программа исследовательской деятельности по истории, 10 класс, учитель Южанинов А.А., Рожкова Е.Ю.

– Рабочая программа исследовательской деятельности в рамках социально-гуманитарного направления «Основы исследовательской деятельности обучающихся 10-11 классов», учитель Рожкова Е.Ю., Гашева И.А.

Социально-экономический профиль:

– Рабочая программа исследовательской деятельности в рамках социально-гуманитарного направления «Основы исследовательской деятельности обучающихся 10-11 классов», учитель Рожкова Е.Ю., Гашева И.А.

Универсальный профиль:

– «Проектно-исследовательская деятельность в области технологии», учитель Романец О.А.

Для обучающихся школы реализация программы курса «Индивидуальный проект» была так же организована с использованием ресурсов центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста».

Для обучающихся естественнонаучного профиля, а также для всех желающих на базе школы реализуются узкоспециализированные углубленные программы с элементами исследования. Обучение по таким программам осуществляют педагоги дополнительного образования МАУ ДО «Центр детского творчества «Ровесник» в рамках договора о сотрудничестве. Обучение и выполнение проектных и

исследовательских работ осуществляется по следующим дополнительным общеобразовательным программам:

1. «Экология водоемов»
2. «Экология человека»
3. «Основы экспериментальной химии»
4. «Химия простая и сложная»
5. «Школьное лесничество»
6. «Сложные вопросы биологии»
7. «Исследуем, изучаем»

При выполнении исследовательских и проектных работ налажено социальное партнерство не только с учреждением дополнительного образования, а также с преподавателями высшей школы г. Перми. Обучающиеся получают консультации у преподавателей ПГНИУ, ПГФА, ПГАТУ, ПГГПУ.

Все обучающиеся школы реализуют программу «Индивидуальный проект» в соответствии с профилем обучения. Защита исследовательских и проектных работ осуществляется на школьной конференции и на конкурсных мероприятиях более высокого уровня.

В 2023 году в связи с открытием профильных классов: инженерного, агрокласса, медицинского класса, программы курса «Индивидуальный проект» были скорректированы под запросы предприятий-партнеров, конкурсные требования (медицинский класс).

Обучающиеся инженерных классов в декабре 2023 года стали участниками XVI Научно-практической конференции молодых специалистов ОМК им. С.З.Афониной, на тематической секции «Старт в науку» были представлены 8 работ в области химии, экологии и информационных технологий.

Ресурсом в поддержку исследований и проектов для инженерных классов стало участие ребят во всероссийских проектах «Уроки настоящего» ОЦ «Сириус» г. Сочи и всероссийского проекта «Код будущего».

Программа «Уроки настоящего» направлена на организацию сотрудничества и совместной проектной и исследовательской деятельности школьников и научных лидеров страны. В рамках проекта на базах школ формируются студии от 5 до 7 школьников 7-11 классов. Участники студий встречаются оффлайн и онлайн с ведущими учеными и технологами страны и мира и выполняют задачи от научных лидеров проекта. Проект длится в течение всего учебного года с сентября по май.

Тематическая палитра «Уроков настоящего» связана с ответами на «большие вызовы», глобальные вопросы, стоящие перед человечеством в таких областях, как новые материалы, большие данные, спутники и пилотируемая космонавтика, агропромышленные и биотехнологии, современная энергетика, освоение Мирового океана, беспилотный транспорт и логистические системы и многие другие.

В рамках проекта «Уроки настоящего» в 2023 году на базе инженерных классов было создано 2 проектные студии (охват участников – 16 человек) под руководством учителя физики Ванышевой И.Н..

Каждый месяц участники студий осваивают рекомендованные материалы, связанные со сферой деятельности компании-партнера текущего месяца (видеосюжеты, научные и научно-популярные статьи и т.д.), смотрят видеолекцию

научного лидера, выполняют групповое задание. Команды обсуждают поставленную задачу, разрабатывают план действий, распределяют функционал между собой. Итоговый, оформленный вариант решения задачи от лектора загружается на платформу «Сириус.Курсы».

По итогам первой половины реализации проекта, сентябрь-декабрь 2023 года, на краевом уровне студия 10 «3» класса под руководством Карелина Никиты была отмечена как самая активная и результативная команда школьников на краевом уровне. Карелин Никита и педагог-наставник Ванышева И.Н. были приглашены на церемонию награждения лучших из лучших в Пермском крае по итогам 2023 года «Гордость Академии» <https://vk.com/club4775761>.

«Код будущего» – федеральная образовательная программа, позволяющая школьникам бесплатно освоить языки программирования и digital-специальности. После тестового периода проект был запущен во всех регионах России. Обучение направлено на изучение популярных языков программирования: Python, Java, JavaScript, C++ и другие. Ученики получали знания и навыки, которые могут пригодиться для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ и участия в олимпиадах. Обучение позволило примерить на себя роль IT-специалиста и определиться с будущей профессией. Обучение проходило на основании постановления правительства РФ № 1193. Длительность обучения на бесплатной программе – 1 год. МАОУ «СОШ № 5» вошла в реализацию проекта в 2022 году. За 2023 год охват участников составил 21 человек (учеников 10-11 классов), педагоги-наставники Губайдуллин А.З., педагог дополнительного образования ЦО «Точка роста». Учитель информатики Смирнова Л.Г..

Обучающиеся Медицинского класса принимают активное участие в конкурсах исследовательских и проектных работ. Результаты участия старшеклассников в конкурсах и конференциях исследовательских работ обучающихся:

- 20.12.2023 года – международный конкурс научных разработок школьников и студентов «Наука без границ». Ватлина В., Обухова Е., Киселева Д., Плис А. – Дипломы 1 степени (каждая за свою работу).
- 16.12.2023 года – химико-биологическая олимпиада, в рамках проекта «Открытый университет» ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера. Химия: 2 участника финального этапа – Ватлина В., Обухова Е., Биология: 1 участник финального этапа – Обухова Е.
- 25.12.2023 года - очный этап конкурса «Юный химик экспериментатор» на базе химического факультета ПГНИУ (на конкурс были представлены исследования продуктов питания обучающимися естественнонаучного профиля МАОУ «СОШ № 5»). *Результаты:* Плис Анастасия - диплом 1 степени. Доклад «Вся правда о майонезе»; Ватлина Виктория - диплом 3 степени. Доклад «Мед или сахар – вот в чем вопрос!», Обухова Ева - сертификат участника. Доклад «Сравнение свойств копорского и обыкновенного черного чая»;
- 20.11.2023 года Краевой конкурс исследовательских работ учащихся в области естественных наук «Открытие». Были представлены 4 исследовательские работы по оценке качества пищевых продуктов (здоровое питание). *Результаты:* Обухова Ева – 1 место, Ватлина Виктория - 2 место, Киселева Дарья - 2 место, Плис Анастасия – 2 место.

В соответствии с концепцией развития и деятельности Агрокласса, обучающиеся реализуют проектную и исследовательскую деятельность по направлениям исследований в области выращивания микрозелени и выращивания иных растений методом гидропоники.

В 2023 году обучающиеся агрокласса выполнили и представили на конференциях и конкурсах исследовательских и проектных работ 3 исследовательские работы по гидропонике, а также стали победителями конкурса бизнес-проектов «БИТОК», реализуемого в рамках программы развития молодёжного предпринимательства «Биток» #Чусовой #ямолодойлюблючусовой с проектом по сити-фермерству.

Охват участников проектно-исследовательской деятельностью в агроклассе составил 8 человек (3 человека – исследования и 5 человек – конкурс бизнес-проектов). Исследования и проектирования в данном направлении стали возможны благодаря активной поддержке и сопровождению со стороны партнеров: ТК «Пермский», Пермский ГАТУ и компании «Сити-фермер: Пермское молодежное агропространство».

В 2023 году, как и в предыдущие годы, особое место занимают исследования эколого-биологического направления. Из 116 представленных на конкурсных мероприятиях работ, 100 относятся к естественнонаучному направлению (биология, экология, химия) (руководители Плис Т. Ф., Веприкова О.И., Веприков С.А., Петухов А.Г., педагоги МБУДО «ЦДО «Ровесник»»), 16 работ гуманитарные (руководители Чекакина И.В., Рожкова Е.Ю., Смирнова Е.А.).

На школьном же уровне было представлено более 100 исследовательских и проектных работ с более широкой тематикой исследования.

В 2023 году обучающиеся приняли участие в 27 мероприятиях (конкурсы, конференции, сетевые проекты, сборы) различного уровня. В муниципальных, краевых, российских и международных конкурсах исследовательских работ приняли участие 136 обучающихся, из них 59 (43% от общего числа участников) стали победителями и призёрами. Итоги участия обучающихся и педагогов школы мероприятиях разного уровня, конкурсах, конференция, соревнования и проектах можно посмотреть по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/CRZ5aNEZclypGQ>.

Награждены дипломами победителей и призеров, благодарственными письмами и грамотами на международном, всероссийском уровне и рейтинговых мероприятий регионального уровня – 31 участник:

- Международный конкурс учебных предметов «ВКУ́ПЕ», организатор - Академия народной энциклопедии (АНЭ) МИП «Моя Отчизна» - Кичигина Дарья, Олленбергер Юлия – дипломы победителей;
- Всероссийская с международным участием конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Химия. Экология. Урбанистика», организатор ФГБОУВО «ПГПУ» - Матлыгина Виктория – диплом 2 степени, Кичигина Дарья – диплом 3 степени;
- Всероссийская Олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие – 2023», организатор Министерство науки и высшего образования РФ – Давыденкова Елизавета, диплом 1 степени, Федотова Елизавета – диплом 2 степени, Матлыгина Виктория – диплом 3 степени;

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Кромеровские чтения 2023». Секция «Горизонты фармации», ПГФА – Плис Анастасия, диплом 2 степени, Ватлина Виктория – диплом 3 степени;
- Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», организатор ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» при поддержке Министерства образования и науки Пермского края - Кузьминых Екатерина, диплом победителя;
- Краевой конкурс исследовательских работ учащихся в области естественных наук "Открытия", организатор ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» при поддержке Министерства образования и науки Пермского края – Обухова Ева, Степанов Федор, дипломы 1 степени, Ватлина Виктория, Киселева Дарья, Плис Анастасия – диплом 3 степени;
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Юный химик - экспериментатор», организатор ГБОУ ВО «ПГНИУ» - Плис Анастасия, диплом 1 степени, Ватлина Виктория – диплом 3 степени;
- Региональный конкурс исследовательских работ среди обучающихся 1-11 классов, организатор Министерства образования и науки Пермского края – Кичигина Дарья – Диплом III степени;
- региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», организатор ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» при поддержке Министерства образования и науки Пермского края - Клепикова Полина, Давыденкова Елизавета – Диплом II степени, Матлыгина Виктория – Диплом II степени,
- Региональный этап XXIV Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (Олимпиада «Созвездие - 2023»), организатор Министерство образования и науки Пермского края – Кичигина Дарья, Федотова Елизавета – дипломы 1 степени, Матлыгина Виктория – диплом 2 степени, Давыденкова Елизавета , диплом 3 степени,

На краевом уровне награждены дипломами победителей и призеров, благодарственными письмами и грамотами – 17 участников.

Активно развивается и поддерживается участие в других интеллектуальных направлениях. Учителя Смирнова Л. Г., Веприкова О.И., Воробьева В.А., Смирнова Е.А., Онучина Л. Г. вовлекают обучающихся школы в интернет-уроки, онлайн тесты, интернет-олимпиады. Все обучающиеся 10 – 11 классов, в учебном плане которых есть предмет «Информатика» традиционно принимают участие во всероссийском образовательном проекте «Уроки цифры», в соответствии с планом на 2023 год, а это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», госкорпорации Росатом и VK, а также Академии искусственного интеллекта для школьников благотворительного фонда Сбера «Вклад в будущее» и т.д. В 2023 году мероприятия проекта «Уроки цифры» были реализованы на базе Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста».

По результатам участия в конкурсах и конференциях различных уровней

проектных и исследовательских работ обучающиеся школы в 2023 году были отмечены премией «Юные дарования Чусового» 2 человека: Обухова Ева, Плис Анастасия. Знаком отличия «Гордость Пермского края» награждены Матлыгина Виктория, Кичигина Дарья, Давыденкова Елизавета, Клепикова Полина. Премией Правительства Пермского края – 2 человека – Матлыгина Виктория, Каюрина Виктория. Краевой премией – 3 человека – Матлыгина Виктория, Давыденкова Елизавета, Федотова Елизавета.

Результаты участия в проектной и исследовательской деятельности

Таблица 16

№	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество мероприятий	24	120	36
2	Количество участников	94	222	224
3	Количество победителей и призеров	45	77	112
4	Доля победителей и призеров %	49	35	50

Диаграмма 6



Результаты участия в конкурсных мероприятиях за 2023 год показывают повышение уровня участия обучающихся в исследовательской деятельности, и росте количества победителей и призеров в конкурсах и конференциях различного уровня. Несмотря на это, в дальнейшем необходимо актуализировать для педагогов и активизировать для детей значимость исследовательской и проектной деятельности, а также работать над результативностью выступлений

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основными образовательными программами, включая учебный план, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом Школы. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Учебный год в Школе начинается с 1 сентября, делится на trimestры. Учебный план обучения рассчитан на 6-дневную учебную неделю; на 34 учебных недели в 10-11 классах, не включая проведение учебных сборов по основам военной службы, летний экзаменационный период.

Обучение организовано в первую смену. Продолжительность уроков составляет 45 минут. Максимальная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам, не более 37 часов. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности, не более 10 часов. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен соответствовать временным затратам на его выполнение не более 3,5 астрономических часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать 7 уроков.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников «ЭПОС.Школа» с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Однако педагоги не достаточно используют возможности ресурсов ФГИС «Моя школа».

В 2023-2024 учебном году был усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Домашние задания не задаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21, кроме предметов литература 10 класс, обществознание 11 класс, что необходимо учесть при составлении расписания в 2024-2025 учебном году. На праздничные дни, каникулярный период домашние задания не задаются.

Раздел 5. Востребованность выпускников

В школе созданы условия для профессионального самоопределения выпускников в ходе образовательного процесса – в урочной и внеурочной деятельности, привлекаются возможности образовательных организаций дополнительного образования.

Информация по итогам самоопределения выпускников МАОУ «СОШ № 5»

Таблица 17

Год выпуска	Всего выпускников	Число выпускников, продолживших образование в ОО высшего образования	Число выпускников, продолживших образование в ОО среднего профессионального образования
2011 – 2012	219	156 (71,2 %)	44 (20,1 %)
2012 – 2013	212	124 (58,5 %)	65 (30,7 %)
2013 – 2014	214	141 (65,9 %)	45 (21,5 %)
2014 – 2015	176	102 (58 %)	60 (34 %)
2015 – 2016	167	75 (45 %)	67 (40 %)
2016 – 2017	180	106 (59%)	60 (33%)
2017 – 2018	154	86 (56 %)	46 (30 %)
2018 – 2019	179	98 (55%)	56 (31%)
2019 – 2020	194	106 (55%)	61 (35%)
2020 – 2021	189	99 (52%)	63 (33%)
2021 – 2022	178	103 (58%)	56 (31%)
2022 – 2023	161	82 (51%)	66 (41%)

Анализируя итоги самоопределения выпускников за три года, мы видим, что эта задача школой решается. За последние три года востребованность выпускников школы стабильна. 80% и более обучающихся продолжают свое образование в высших и средних профессиональных учреждениях. 90% выпускников продолжают обучение в соответствии с профилем обучения в школе: это характерно как для высшего, так и для среднего профессионального образования

Диаграмма 7



В 2024 году необходимо усилить профориентационное направление деятельности с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, активизировать работу с родителями и обучающимися. Для этого будут продолжены встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы. Модель форума профессиональной ориентации «Перспектива – Чусовой» с выходом на профориентационные площадки из стен школы на предприятия будет продолжена в реализации.

Раздел 6. Удовлетворенность родителей качеством образования

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) обучающихся школы, они в целом удовлетворены качеством образования.

В 2023 году МАОУ «СОШ № 5» принимала участие в независимой оценке качества образования, проводимой Министерством просвещения РФ. Процедура проводится для улучшения деятельности организаций школьного образования и системы образования Пермского края в целом. Основанием для участия образовательных организаций в процедуре НОКО является Приказ Министерства Образования и науки Пермского края от 27.09.2023 года № 26-01-06-913 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Пермского края в 2023 году».

Результаты НОКО 2023 представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/>.

Респондентами при проведении независимой оценки качества образования являются получатели услуг образовательной организации: обучающиеся, старше 14 лет и родители (законные представители) обучающихся.

В оценке деятельности школы приняли участие 156 человек.

Респонденты оценивали деятельность школы по пяти критериям: «Открытость и доступность информации об организации», «Комфортность условий предоставления услуг», «Доступность услуг для инвалидов», «Доброжелательность, вежливость работников организации», «Удовлетворенность условиями оказания услуг».

По четырем из пяти показателей респонденты зафиксировали высокий уровень качества услуг, предоставляемых школой – 83,58 балла из 100 возможных:

93% опрошенных удовлетворены **полнотой, доступностью и открытостью информации** об организации, размещенной на информационных стендах в помещении школы, на официальном сайте в сети «Интернет», а также отмечают, что ее содержание соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами;

96% респондентов отмечают **комфортность** предоставленных услуг;

92,6% высоко оценили **доброжелательность и вежливость сотрудников** Школы при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов и т.д.), при непосредственном

обращении в школу, а также работников, осуществляющих непосредственное оказание услуг (администрации, педагогов, библиотекаря, младшего обслуживающего персонала и т.д.);

По результатам опроса получатели услуг **удовлетворены организационными условиями**, например: наличием и понятностью навигации внутри школы, графиком работы, всеми созданными условиями в целом и готовы рекомендовать Школу своим друзьям, знакомым и родственникам (93% из 100).

Среди показателей, которые не устраивают родителей в деятельности школы необходимо отметить:

1. Доступность услуг для инвалидов.

Данная проблема является актуальной давно зафиксирована МАОУ «СОШ № 5» самостоятельно до проведения процедур НОКО 2023 года.

В 2022 году Школой разработан и утвержден Паспорт доступности объекта социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры https://school5future.ucoz.ru/upravlenie/paspotr_dostupnosti_maou_sosh_5_polnyj_skan_compre.pdf . Составлен план по улучшению условий доступности для инвалидов https://school5future.ucoz.ru/noko/plan_meroprijatij_po_uluchsheniju_uslvij_dostupnos.pdf, размещены отчеты об исполнении Плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК условий оказания услуг в 2021 году.

Результаты самообследования по данному показателю, были рассмотрены на административном совете, выявлены направления оценки качества образования, которые показали наиболее низкие результаты. Разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность по программам общего образования, в Пермском крае в 2023 году.

По результатам оценки качества в ходе реализации Плана мероприятий:

1. Проведен запрос коммерческих предложений для установки надписей, иной текстовой и графической информации шрифтом Брайля.
2. Проанализированы условия доступности для инвалидов. Составлен план мероприятий до 2025 года.

Чтобы сохранить результаты, в 2024 году будет скорректирована система мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат. Будет проанализирована сложившаяся внутренняя система оценки качества образования, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости будут внесены коррективы.

Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя оценка качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса в школе, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Утверждено приказом от 11.01.2021 № 3-ОД «Положение о системе оценивания образовательных результатов обучающихся МАОУ «СОШ № 5» г. Чусового»,

«Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ № 5», утверждено приказом от 11.01.2021 № 3-ОД с изменениями утвержденное приказом от 23.12.2021 № 505-ОД, Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «СОШ № 5» утверждено приказом от 11.01.2021 № 3-ОД

Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся; качество организации образовательного процесса; качество основных и дополнительных образовательных программ, воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья и питания обучающихся.

Одна из задач, поставленных перед педагогическим коллективом и обучающимися, добиться повышения уровня качества знаний по всем предметам учебного плана, делая акцент на подготовку к ЕГЭ, используя разнообразные формы и методы урочной и внеурочной деятельности.

Для выполнения поставленной задачи в школе разработана система мониторинга, объектом которого являются обучающиеся, профильные классы, учебные группы, педагоги.

Мониторинг образовательных достижений учащихся рассчитан на 2 года обучения. Целью проведения мониторинга является отслеживание уровня учебных достижений обучающихся и динамика качества полученных знаний.

Результаты внутренней оценки качества образования регулярно обсуждаются на совещании при директоре, на заседаниях школьных методических объединений, методического совета, педагогического совета, отражаются в ежегодных в результатах самообследования.

Контроль за образовательным процессом нацелен на полноту, всесторонность, систематичность и объективность к уровню знаний и навыков обучающихся.

В школе в течение учебного года ведется систематическая работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

Удовлетворенность родителей и учеников обучением в отчетном году проанализировала на основании результатов Независимой оценки качества образования, проводимого в 2023 году.

Сумма баллов по всем показателям по критерию «Удовлетворенность условиями образовательных услуг» составила 93,1 балла из 100 возможных.

По удовлетворенностью в целом условиями оказания услуг набрано 94 балла,

По параметру «Готовность получателей услуг рекомендовать школу родственникам и знакомым» получен 91 балл. Данные сопоставимы с результатами анкетирования, проводимого в 2021 и в 2022 годах.

Раздел 8. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 41 педагог, из них 13 – внешних совместителей, в том числе 2 кандидата наук. Ведутся все предметы учебного плана, согласно штатному расписанию укомплектованность школы педагогическими кадрами составляет 100%. Несмотря на то, что учебная нагрузка школы реализуется в полном объеме, на конец года сформировано 3 вакансии:

учитель русского языка и литературы, учитель физики, учитель математики и информатики. Педагоги данных предметных областей работают при большой нагрузке или часы, по указанным предметам преподают внешние совместители. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 23,2 часа в неделю, средняя заработная плата – 34740,24 рублей, что ниже в сравнении с данными 2022 года 30983,78 рублей. Это объясняется сокращением количества обучающихся, поступивших в школу в сентябре 2022 года

В соответствии с заказом Министерства образования и науки Пермского края с целью выявления и поддержки учителей, обладающих высокими предметными знаниями, а также для повышения уровня профессионального мастерства педагогов общеобразовательных учреждений Пермского края Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» в 2023 году организовал Международную XVI олимпиаду учителей-предметников «ПРОФИ-2023» по английскому языку, информатике, математике, обществознанию, русскому языку и финансовой грамотности. Второй год олимпиада для учителей русского языка проводится на платной основе.

Олимпиада является инновационной формой повышения квалификации и предметной компетентности педагогов.

В отборочном туре олимпиады «ПРОФИ - 2023» участвовали 7 педагогов школы, из 17, представляющих данные предметные направления: Гашева И.А. по обществознанию, Онучина Л.Г., Глазычева Т.Г. по математике, Окунева Е.Г. и Смирнова Е.А. по английскому языку, Смирнова Л.Г. по информатике. Получили высокие баллы по итогам заочного этапа Окунева Е.Г., Глазычева Т.Г., Смирнова Л.Г., Гашева И.А. В заключительном этапе олимпиады приняла участие только Смирнова Л.Г., хотя шансы занять высокие места в рейтинге были у всех 4 педагогов.

Не все педагоги предметных направлений, представленных в олимпиаде, приняли участие в испытании. Несколько учителей пропустили сроки прохождения тестирования или проигнорировали участие.

Важно, что в олимпиаде принимают участие руководители школьных методических объединений Гашева И.А., Смирнова Л.Г.. Педагоги личным примером показывают коллегам пример повышения квалификации и профессиональных компетенций.

Динамика участия в международной олимпиаде за последние 5 лет

Таблица 16

№	Образовательная организация	2021 год	2022 год	2023 год
1	МАОУ «СОШ № 5»	6	4	7

Еще одним важным конкурсом профессионального мастерства для педагогов являются Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей, проводимые Министерством просвещения Российской Федерации Федеральным оператором: ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Региональный координатор: ГАОУ ДПО «Корпоративный университет». В числе этих олимпиад: Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023 (физика, химия, биология), Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей информатики «ПРО-IT», Всероссийская

олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» и метапредметная олимпиада «Команда большой страны». Во всех этих олимпиадах приняли участие педагоги МАОУ «СОШ № 5».

III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук информатики «ДНК-науки» – 2023. Физика – Ванышева И.Н., призер дистанционного этапа, призер регионального этапа.

III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей информатики «ПРО-IT»-2023 Смирнова Л.Г., призер дистанционного этапа, призер регионального этапа.

Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» - Воробьева В.А., участник дистанционного этапа. В 2022 года была призером регионального уровня.

Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» - Смирнова Л.Г., Ванышева И.Н., Плис Т.Ф., Воробьева В.А. участники дистанционного этапа.

В 2023 году учитель иностранного языка (немецкого языка) Мусихина С.Э. стала призером VII краевой олимпиады учителей немецкого языка, проводимой министерством образования и науки Пермского края и ГОУ ВО "ПГГПУ".

Учитель физики Мутных Е.В. принимала участие в V Краевой олимпиаде учителей физики образовательных организаций Пермского края, проводимой Министерством Просвещения РФ и ГОУ ВО "ПГГПУ".

В рамках Года наставника и педагога коллектив школы активно включился в методическую работу на краевом уровне. 7 педагогов школы вошли в состав регионального методического актива. Это учителя физики Ванышева И.Н., Мутных Е.В., учитель информатики Смирнова Л.Г., учитель английского языка Смирнова Е.А., учитель биологии Веприкова О.И., учитель истории и обществознания Рожкова Е.Ю., учитель химии Плис Т.Ф. Педагогами определены направления распространения опыта работы, целевая аудитория для его рассмотрения на краевом и муниципальном уровнях.

На церемонии посвященной закрытию Года педагога и наставника, прозвучала особая благодарность кураторам наставничества и руководителям образовательных учреждений, под чьим началом и при поддержке педагоги приняли участие в наибольшем количестве мероприятий, проводимых в период Года педагога и наставника. Благодарностью отмечена директор школы Корнилова О.В.

В муниципальном конкурсе «Лучшие практики наставничества» 1 место в номинации «Лучшая практика руководства методическим объединением» заняла Смирнова Е.А., руководитель ММО учителей иностранного языка, учитель английского языка МАОУ «СОШ № 5».

Учитель физической культуры Николаева Т.В. второй раз победила в конкурсном отборе регионального проекта «Тренер нашего двора» (организатор Министерство спорта Пермского края) и реализовала его в течение лета 2023 года. Татьяной Владимировной были оформлены документы на участие в конкурсе на лучшую организацию работы Школьного спортивного клуба, проводимого Министерством образования и науки Пермского края и ОЦ «Академия Первых». В конкурсном отборе ШСК «Лидер», под руководством Николаевой Т.В. стал призером.

Педагоги школы активно делятся своим профессиональным опытом с коллегами на школьном и городском уровне. В отчетном периоде трое педагогов школы возглавляли работу муниципальных методических объединений. Это Рожкова Е.Ю. – руководитель ММО учителей истории, обществознания, Николаева Т.В. – руководитель ММО учителей физической культуры и Смирнова Е.А. – руководитель ММО учителей иностранного языка.

Ежегодно Школа входит в число школ, получающих дополнительные средства для стимулирования педагогических работников по результатам обучения в соответствии с Постановления Правительства Пермского края от 14 декабря 2023 г. № 1004-п «О внесении изменений в Порядок распределения объема дополнительного финансирования муниципальных общеобразовательных организаций на обеспечение стимулирования педагогических работников по результатам обучения школьников по итогам учебного года, утвержденный постановлением Правительства Пермского края от 05 декабря 2019 № 892-п». Коллектив обладает достаточным педагогическим и профессиональным потенциалом для организации образовательной деятельности.

Сведения о педагогических кадрах по состоянию на 30.12.2023

Таблица 17

Показатель		2023 год	
		Количество	%
Всего педагогических работников (с совместителями)		41	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
-из них внешних совместителей		13	32
Образовательный уровень педагогических работников (без учёта совместителей)	высшее образование	25	89
	среднее профессиональное	3	11
	прошли переподготовку (второе высшее) или профессиональную переподготовку	4	14
Повышение квалификации (прохождение курсов за последние пять лет, без учета совместителей)		28	100
Квалификационная категория (без учета совместителей)	Высшая	16	57
	Первая	1	4
	Соответствие занимаемой должности	10	35
	Без категории	2	7
Стаж (без учета совместителей)	0-5	1	4
	6-10	0	0
	11-20	2	7
	21 и более	25	89
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания (без учета совместителей)		10	36

Анализируя данные Таблицы 17, можно отметить повышение уровня категории педагогов в школе. В 2023 году аттестацию прошли: на высшую категорию по должности «учитель» – 3 педагога, на первую категорию по должности «учитель» – педагоги не аттестовывались. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 5 человек. Изменения в процедуре аттестации сделали возможным увеличение количества педагогов, аттестованных на высшую категорию. Однако, остаются педагоги не аттестованные на более высокие

категории. Это связано с профессиональным выгоранием педагогов, увеличением количества педагогов старшего возраста, снижением показателей результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах проектных и исследовательских работ, отсутствием мотивации проходить аттестационные процедуры. Впервые в 2023 году был педагог, заявившийся на аттестацию на высшую категорию, но не закрывший портфолио, что является отрицательным показателем в аттестации как в школе, так и в муниципалитете.

Для сопровождения образовательного процесса в школе действует служба социальной, тьюторской и педагогической поддержки. Педагогический коллектив стабилен, это способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

С сентября 2023 года Школа перешла на работу по обновленным ФГОС СОО. Разработана ООП в соответствии с ФООП. Педагоги школы работают по рабочим программам по предметам, обновляется УМК, проанализирована и скорректирована внеурочная деятельность в рамках профильных направлений. Курсовую подготовку по переходу на обновленные ФГОС СОО прошли 10 педагогов: русский язык – Чекакина И.В., Воробьева В.А., математика – Глазычева Т.Г., Усольцева Н.А., обществознание – Гашева И.А., физика – Мутных Е.В., химия – Плис Т.Ф., биология Веприкова О.И., информатика – Смирнова Л.Г., ОБЖ – Романец О.А., управленческий аспект перехода на ФГОС – Мутных Е.В. План повышения квалификации педагогов по переходу на обновленные ФГОС в течение 2024 года составлен.

Продолжается подготовка педагогов по вопросам цифровизации образовательного процесса. В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие», «1С: Бухгалтерия» от разработчиков.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

– в Школе необходимо создавать целевую кадровую систему, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

Раздел 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека расположена на первом этаже школы и представляет собой абонемент, читальный зал и книгохранилище площадью 198,3м². Библиотека оборудована стеллажами, столами, стульями. В библиотеке оборудовано рабочее место библиотекаря, рабочее место обучающегося и зона для читателей на 30 посадочных мест. Имеется многофункциональное устройство, 5 компьютеров с выходом в Интернет, интерактивная доска. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В школе действует положение о библиотеке, для читателей предоставляются правила пользования библиотекой образовательного учреждения, которые соответствуют Уставу школы. Организует работу библиотеки библиотекарь. Режим работы библиотеки – с 9-00 до 16-00 ежедневно без перерыва на обед с одним выходным днём воскресенье.

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе. Порядок определения списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, соответствует требованиям ст.18 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2023 году перечень учебников для закупки был утвержден педагогическим советом школы, согласован с Наблюдательным советом и доведен до сведения обучающихся и их родителей через классных руководителей и школьный сайт.

Фонд библиотеки пополнялся за счет краевого бюджета. Пополнение книжного фонда за 2023 год составило 1228 экземпляров на сумму 335491,20 рублей. За счет федеральной поставки в школу поступили учебники истории.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17129 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 5997 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7256 единиц;

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 362 человека; посещаемость в год составила 5997 человек, средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 319 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 1.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Состав фонда и его использование:

Таблица 18

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за 2023 год
1	Учебная	7256	8298
2	Педагогическая	472	0
3	Художественная	3574	2060
4	Справочная	313	380
5	Аудиовизуальные документы	319	0
6	Электронные документы	15	0
7	Методические пособия	86	0
8	Языковедение, литературоведение	156	0
9	Естественнонаучная	58	0
10	Техническая	23	0
11	Общественно-политическая	82	0

В 2023 – 2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. За последние три года фонд библиотеки пополнился учебниками, справочными и энциклопедическими изданиями, но выделения средств на приобретение художественной литературы не достаточно, отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, пополнение фонда осуществляется за счет пожертвований физических лиц.

Раздел 10. Оценка материально-технической базы

В школе созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов. 24 декабря 2020 года школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение № 59.02.01.000.М.000229.12.20 о соответствии помещений, оборудования и иного имущества, используемого для образовательной деятельности основному и среднему общему образованию.

Территория школы огорожена металлическим забором высотой 1,5 м. Площадь земельного участка составляет 27 200 кв.м. На территории выделены физкультурно-оздоровительная зона с расположенными на ней баскетбольной и волейбольной площадками, имеющими твердое асфальтовое покрытие.

Участок имеет наружное освещение: архитектурная подсветка и 4 фонаря по периметру школы при норме освещенности на земле - 10 лк.

Школа расположена в трехэтажном здании общей площадью 10 829,6м². Проектная мощность здания рассчитана на 550 учащихся. Здание состоит из трех блоков, имеющих самостоятельные выходы.

Фактическая наполняемость школы на 30.12.2022 года составляла 310 обучающихся по очной форме обучения, 23 – в группе заочного обучения.

В школе созданы условия осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Имеется централизованное: водоснабжение, канализацию, центральное отопление.

Для организации питьевого режима на каждом этаже установлено по 2 регулируемых питьевых фонтанчика. На входе в систему установлен фильтр для очистки воды «Аквафор» объемом до 15 л.

На 1 этаже оборудованы 8 гардеробов с вешалками для одежды и ячейками для обуви, для 226 учащихся оборудованы индивидуальные шкафчики.

Организация образовательного процесса осуществляется по кабинетной системе. Для каждого учебного предмета имеется отдельный специально оборудованный кабинет.

Площадь кабинетов соответствует требованиям СанПиН из расчета 2,5 м² на 1 обучающегося при фронтальных формах занятий, 3,5 кв. м - при групповых формах работы и индивидуальных занятиях. Площадь кабинетов информатики соответствует гигиеническим требованиям СанПиН. При каждом кабинете химии, физики, биологии, информатики имеются лаборантская. Учебные мастерские (швейная, автомастерская, кулинария) расположены на первом этаже школы и используются по назначению.

В школе имеются изостудия площадью 90,9 м², хореографический зал 92,1м² и актовый зал на 200 мест площадью 204,8 м². При актовом зале имеется артистическая 10 м² каждая, склад декораций и бутафории, музыкальных инструментов, площадью 10 м², склад хранения костюмов, площадью 10м².

Оборудованы специализированные предметные лаборатории: физическая – 69,08 м², химическая – 66,6 м² и эколого-биологическая – 68,86 м². Для проведения лекционных занятий оборудованы 2 лекционные аудитории площадью 156,3 м² и 110,23м².

В школе оборудованы спортивный зал площадью 273,1м² (12 х 24 м, при высоте 6 м). При спортивном зале предусмотрено помещение для снарядов, площадью 16 м² раздевалки для мальчиков и девочек, площадью 10,5 м² каждая; душевые, площадью 9 м² каждая; уборные для девочек и мальчиков, площадью 8м² каждая; комната для педагогов, площадью 9 м².

В состав помещений физкультурно-спортивного назначения входит тренажерный зал площадью 66 кв², оборудованный силовыми и кардио-тренажерами.

С сентября 2021 года введена в эксплуатацию спортивная площадка площадью 825м², включающая в себя тренажерную площадку, оборудованную девятью тренажерами, огороженную игровую площадку для игры в баскетбол, волейбол, футбол. Площадка имеет освещение по периметру и видеонаблюдение.

В декабре 2021 года в спортивном зале МАОУ «СОШ № 5» был установлен скалодром, приобретенный и установленный за счет средств Первого конкурса Фонда грантов губернатора Пермского края. Проект «Школьный скалодром» был написан совместно с Чусовской городской организацией Пермской краевой организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов».

Для проведения групповых и индивидуальных занятий для снятия психологического напряжения оборудована сенсорная комната (комната психологической разгрузки) площадью 49,2м².

Имеются два стационарных и три мобильных компьютерных класса; для обеспечения работы кабинетов иностранного языка в школе имеются 3 современных комплекта лингафонной техники.

Медицинский блок 69,61м², включающий кабинет врача длиной 7 м (для определения остроты слуха и зрения обучающихся), площадью 17,4 м²; кабинет зубного врача, площадью 23м², оборудованный вытяжным шкафом; процедурный кабинет, площадью 17,4 м²; кабинет психолога, площадью 11,8м². Оборудование соответствует требованиям СанПиН. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договоров с ГБУЗ Пермского края «Чусовская больница им. В.Г.Любимова» фельдшером, и с ГБУЗ Пермского края «Краевая стоматологическая поликлиника № 2» врачом-стоматологом и медсестрой.

При медпункте имеется самостоятельный санузел.

На каждом этаже размещаются санитарные узлы для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами с дверями без запоров. В школе оборудованы 5 душевых, 6 комнат личной гигиены, 25 туалетов.

В течение 2021 года в школе были созданы условия для профилактики и предотвращения распространения вирусных инфекций. Приобретены 8 бактерицидных рециркуляторов воздуха, в каждом учебном кабинете, туалетах установлены средства для обработки рук дезинфицирующими растворами. Вход в здание осуществляется через три входа, каждый из которых оборудован сенсорными дозаторами, на каждом входе проводится термометрия

Школа имеет необходимое учебное и спортивное оборудование превышающее требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и к имущественному комплексу НОЦ, и позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность.

Школа оснащена системой противопожарной сигнализации, системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией, сигнализацией для вызова группы быстрого реагирования, системой видеонаблюдения. Пропускной режим и круглосуточную охрану школы обеспечивают сотрудники охранных предприятий ООО ЧОП «ГЛАДИАТОР», Чусовской отдел вневедомственной охраны – филиал ФГКУ «Управление вневедомственной охраны ВНГ России по Пермскому краю»,

имеющих лицензию на предоставление данного вида услуг.

Регулярно проводятся инструктажи и тренировки по обеспечению безопасности для учителей и учеников школы, о чем делаются отметки в соответствующем журнале. Составлен паспорт безопасности организации. В школе проводится систематизированная работа, направленная на профилактику дорожно-транспортного травматизма, социально-опасных заболеваний, по сохранению жизни и здоровья детей с использованием различных форм и методов (оформление стендов, участие в тематических конкурсах, ток-шоу, конференциях).

Для организации горячего питания в школе оборудована столовая, площадью 603, 4 м², расположенная на 1 этаже школы. В состав столовой входит следующий набор оборудования и помещений: цехи – горячий, холодный, мясо-рыбный, кондитерский, овощной; моечные для столовой и кухонной посуды; кладовые для сухих продуктов и овощей; охлаждаемые и низкотемпературные камеры для хранения мясных и особо скоропортящихся продуктов; бытовые помещения для персонала пищеблока; загрузочная – тарная; моечная для тары; холодильная камера для пищевых отходов; санузел для сотрудников столовой. Обеденный зал, площадью 201,2 м² рассчитан на 184 посадочных места.

Перед входом в обеденный зал установлены 8 умывальников с дозаторами для жидкого мыла и 2 электрополотенцами, сенсорный дозатор для дезинфекции рук.

Режим работы столовой: с 08.30 до 15.30 часов без обеденного перерыва. Выходной день – воскресенье.

Питание в школьной столовой осуществляется на основании методических рекомендациями разработанных ГУНИИ питания РАМН, службой Роспотребнадзора № 0100/8606-07-34 «Рекомендуемый ассортимент пищевых продуктов для реализации в школьных буфетах», № 0100/8605-07-34 «Примерные меню горячих школьных завтраков и обедов для организации питания детей 7-11 и 11-18 лет в государственных учреждениях». Выход готовых блюд соответствует возрастной категории обучающихся согласно Приложению 9 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». При разработке меню учитывается фактор интенсивной интеллектуальной деятельности учащихся, поэтому в меню включены фрукты, соки, проводится С-витаминизация третьих блюд согласно инструкции. Дважды в течение года Общественная комиссия по проверке организации и качества питания в школьной столовой выходили с целью контроля организации питания учащихся.

Согласно договору № 33 от 15.07.2020 между МБОУ «СОШ № 5» и Асманкиным О.В., помещение пищеблока площадью 277,8 м² и оборудование передано во временное безвозмездное пользование Асманкину О.В. сроком на 10 лет до 31.07.2030 года.

Весь учебный период, начиная со 11.01.2023 года по 30.12.2023 года включительно, велась работа по организации льготного питания и в получении материальной помощи на приобретение школьной и спортивной формы для категорий малоимущих и многодетных малоимущих семей.

В течение 2023 года льготным питанием пользовались 30 обучающихся: 8 – из многодетных малообеспеченных семей, 12 – из малообеспеченных, 4 – из семей

мобилизованных граждан, 6 – из категории дети-инвалиды. Ежемесячно список детей сверялся, родители были информированы о предоставлении необходимых документов для предоставления льготного питания.

Ежемесячно в течение учебного года в школе проводился мониторинг питания: в среднем питанием было охвачено 83% обучающихся, горячим питанием охвачено 46% от общего числа школьников, из них 7% по «Фонду Всеобуч»; 37% через буфетную продукцию. Из проведенного мониторинга видно, что 17% школьников либо не пользуются услугами школьной столовой, либо пользуются не регулярно.

В школьной столовой работал буфет с ассортиментом продуктов, разрешенных для реализации в учебных заведениях, свободный выбор готовых блюд на раздаче.

На первом этаже, около столовой, установлен автомат для продажи горячих напитков и продуктов питания в разовой упаковке ИП Выров Д.С., который имеет сертификат соответствия Государственным отраслевым стандартам и разрешен для реализации горячих напитков и продуктов питания в разовой потребительской упаковке в общеобразовательных учреждениях. Перечень продуктов питания для организации дополнительного питания обучающихся в условиях свободного выбора через автомат соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и согласован с ВТО Управление Роспотребнадзора по Пермскому краю.

Во исполнение предписания выданного 19 отделом надзорной деятельности и профилактической работы № 38/1/1 об устранении нарушений требований пожарной безопасности, о проведении мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты и по предотвращению угрозы возникновения пожара МАОУ «СОШ № 5» от 19.05.2021 года, п. 3 на третьем этаже блока Б установлена стеклянная противопожарная дверь, заключен договор на изготовление противопожарной перегородки на втором этаже блока Б с ООО «Противопожарные системы» г. Казань. Перегородка будет установлена в летний период 2024 года.

Нарушения, указанные в предписании об устранении выявленных нарушений обязательных требований от 23 ноября 2023 года № 1277: поддоны для обработки уборочного инвентаря оборудованы смесителями для подачи холодной и горячей воды; устранены дефекты внутренней отделки помещений в кабинетах № 34, № 61 деформации линолеума устранены.

Отремонтировано крыльцо в блоке В ИП Шерстнев Е.Г.

Напротив центрального входа в здание школы установлен флагшток.

Оборудованы и отремонтированы два кабинета физики №№ 11, 13, инженерные классы. Договор пожертвования АО «ЧМЗ».

Оборудован и отремонтирован кабинет № 55 «Агрокласс». Договор оказания спонсорской помощи ООО «ТК Пермский».

В ходе самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь: в кабинете химии: прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий

окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для окисления спирта над медным катализатором.

В 2024 году необходимо переместить шкаф в кабинете химии, вывести вентиляцию из приточно-вытяжной системы в окно. Отремонтировать крыльцо блока Б, крыльцо при входе в столовую.

Раздел 11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Таблица 19

Показатели	Единица измерения	2023
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся (включая ГЗО)	человек	333
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	333
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 / 19
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,84
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	53,47
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	оценка	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, ГВЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 / 0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, ГВЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 / 1
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 / 1
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 / 1
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	217 / 65
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	48 / 10
– регионального уровня		32 / 10

– федерального уровня		11 / 3
– международного уровня		2 / 1
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	310 / 93
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 / 31
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 / 61
– с высшей		16 / 57
– первой		1 / 4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 / 4
– больше 30 лет		18 / 64
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 / 4
– от 55 лет		12 / 43
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 / 100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 / 100
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	333 / 100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФОП СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Прошито и
Пронумеровано на 35 ЛИСТЕК

М.И.
Директор О.В. Корнилова

