

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

Принято:
Решением педагогического совета
от 31.08.2023 года протокол № 1



Утверждаю:
Директор школы
О.В. Корнилова
Приказ от 31.08.2023 года
№ 310-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык. Углубленный уровень»

для обучающихся 11 классов

Учитель:
Чекакина Ирина Владимировна,
высшая квалификационная категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на углублённом уровне. Перераспределение часов проведено по причине того, что в соответствии с учебным планом школы на изучение русского языка на профильном уровне выделено 3 часа в неделю вместо 1 часа, предусмотренного программой Н.Г. Гольцовой.

Резервные учебные часы отводятся на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи. Особое внимание уделяется трудным вопросам орфографии, морфологии «малых частей речи», заданиям, направленным на предупреждение грамматических ошибок в речи учащихся. В 10 классе резервные часы отведены на следующие темы: входные контрольные работы, контрольные работы и диктанты и их анализ, работа над ошибками; написание сочинения-рассуждения на заданную тему и отработку отдельных навыков для написания сочинения-рассуждения. Включение тем по созданию сочинения-рассуждения объясняется тем, что переводной экзамен из 10 класса связан с выполнением работы в формате ЕГЭ (часть 1 и часть 2 (сочинение)). В 11 классе резервные часы отводятся на проведение входных контрольных работ; повторение и обобщение материала, изученного в 10 классе; выполнение контрольных работ и их анализ; отработку навыков для написания сочинения-рассуждения; работы с тестами ЕГЭ; на лингвистический анализ текста; на повторение и обобщение пройденного материала.

С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих задания части 1, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа. Особое место отводится трудностям орфоэпии, видам морфемного и словообразовательного разбора.

Основная цель курса — повторение, обобщение и систематизация знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Также программа нацелена на профессиональное самоопределение учащихся, их поступление в гуманитарные вузы, на филологические специальности.

Таким образом, рабочая программа даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций учащихся.

Эффективность работы обеспечивается сочетанием работы на занятиях и вне аудитории, а также правильно организованной самостоятельной работой. Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностными результатами освоения выпускниками школы программы по русскому языку являются:

- 1) сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- 2) уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к языковому совершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе общения в различных формах и на разные темы.

Метапредметными результатами освоения выпускниками программы по русскому языку являются:

- 1) умение воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст,

- комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;
- 2) владение разными видами чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - 3) умение осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
 - 4) способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
 - 5) свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;
 - 6) использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов);
 - 7) овладение приема отбора и систематизации материала на определенную тему, способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
 - 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - 9) способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной и повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение совершенствовать и исправлять собственные тексты;
 - 10) создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
 - 11) формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;
 - 12) выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
 - 13) высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;
 - 14) владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;
 - 15) применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

Предметными результатами освоения выпускниками программы по русскому языку являются:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- 6) проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, комплексного анализа текста, использование выразительных средств языка;
- 7) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в речевой практике;
- 8) умение создавать собственные тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка ;
- 9) умение анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка.

10 класс

Введение

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России. Русский язык как один из мировых языков. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языка, типы норм. Норма и культура речи. Понятие о функциональных стилях; основные функциональные стили современного языка.

Лексика. Фразеология. Лексикография

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы, паронимы и их употребление. Синонимы, антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Фонетика. Графика. Орфоэпия Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.

Морфемика и словообразование

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Основные способы формообразования в современном языке. Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор

Морфология и орфография

Основные понятия. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих и Ц. Употребление букв Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных. Приставки ПРЕ- и ПРИ- Гласные И и Ы после приставок. Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Род имён существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение способа выражения рода несклоняемых существительных и аббревиатуры. Число имён существительных. Морфологический разбор имён существительных. Падеж и склонение имён существительных. Правописание падежных окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетические и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения. Полные

и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имён прилагательных. Правописание окончаний имён прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ИЙ. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов. Морфологический разбор имён числительных. Склонение имён числительных.

Правописание имён числительных. Употребление имён числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений. Значение и особенности употребления возвратного, притяжательного и определительных местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Категория времени глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования. Морфологический разбор глагола. Спряжение глаголов. Две основы глаголов. Формообразование глаголов. Правописание глаголов.

Причастие

Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий.

Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные

Деепричастие

Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

Слова категории состояния. Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср.р. ед. ч. Морфологический разбор слов категории состояния

Служебные части речи

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов.

Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический

разбор союзов.
Правописание союзов

Частицы как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц.

Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий

11 класс

Синтаксис и пунктуация

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетаний

Предложение Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения

Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами
Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения, дополнения. Обособленные обстоятельства. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение Понятие о сложном предложении. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.

Сложноподчинённое предложение. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним или несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном предложении. Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения

Период. Знаки препинания в периоде. Синонимия предложения с разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью.

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания.

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторские знаки препинания.

Культура речи. Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи. Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка. Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт. Проблемы речевой культуры в современном обществе (стилистические изменения в лексике, огрубление обиходно-разговорной речи, неоправданное употребление иноязычных заимствований и другое) (обзор).

Стилистика. Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства. Стил. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль. Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

Из истории русского языкознания. М.В. Ломоносов, А.Х. Востоков, Ф.И. Буслаев, В.И. Даль, Я.К. Грот, А.А. Шахматов, Л.В. Щерба, Д.Н. Ушаков, В.В. Виноградов, С.И. Ожегов

Тематическое планирование по русскому языку в 10 классе

Перечень разделов с указанием часов на изучение	Название темы	Кол-во часов на изучение темы	Практическая часть программы
Введение (4 часа)	Слово о русском языке.	4	Составление плана параграфа
	Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии	2	
	Лексика. Слово и его значение	3	Словарный диктант. Работа с толковым словарём

Лексика. Фразеология. Лексикография (22 час)	Изобразительно-выразительные средства языка	6	Дифференцированное задание по карточкам. Работа с презентацией по заданию 24 ЕГЭ
	Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы	3	Работа с толковым словарём. Комплексный языковой анализ текста
	Происхождение лексики	2	Творческая работа: изложение-миниатюра или сочинение (по вариантам)
	Лабораторная работа "Происхождение лексики русского литературного языка"	1	
	Фразеология. Лексикография	3	Подготовка устных сообщений по предложенным темам
	Творческий проект по теме "Фразеология"	2	Защита творческого проекта
Фонетика. Графика. Орфоэпия (7 часов)	Звуки и буквы	2	Фонетический разбор слов
	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	3	План-конспект учебной статьи. Работа с орфоэпическим словариком
	Творческий проект «Мое орфоэпическое открытие»	2	Защита творческого проекта
Морфемика и словообразование (7 часов)	Состав слова. Словообразовательные словари	2	Составление сравнительной таблицы
	Словообразование. Формообразование.	3	Словообразовательный разбор. Составление словообразовательных цепочек.
	Принципы русской орфографии	1	Подготовка устного ответа по материалу параграфа
	Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова	4	Списывание текста с обоснованием выбора вставленных орфограмм. Работа с тематическими тестами (задание 8 ЕГЭ)

Морфология и орфография
(62 часа)

Правописание гласных после шипящих и Ц	2	Работа по карточкам. Словарный диктант.
Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных	2	Комментированное письмо
Правописание приставок. Буквы Ы, И после приставок.	2	Словарный диктант. Работа с тематическими тестами (задание 9 ЕГЭ)
Употребление Ъ и Ь, прописных букв, правила переноса	2	Словарный диктант
Контрольный диктант Анализ диктанта	2	
Имя существительное как часть речи Правописание падежных окончаний имён существительных Правописание суффиксов имён существительных Правописание сложных имён существительных	6	Морфологический разбор
		Выполнение упражнений учебника
		Словообразовательный разбор
		Самостоятельная работа с орфографическим словарём
Имя прилагательное как часть речи. Правописание падежных окончаний имён прилагательных Правописание суффиксов имён прилагательных. Н и НН в суффиксах прилагательных Правописание сложных прилагательных	6	Морфологический разбор
		Тематические тесты (задание 14 ЕГЭ)
		Выполнение дифференцированных заданий
Проверочная работа по теме "Имя существительное и имя прилагательное"	1	
Имя числительное как часть речи		Морфологический разбор

	Склонение и правописание числительных Употребление имён числительных в речи	5	Тематические тесты (задание 6 ЕГЭ)
			Тематические тесты (задание 6 ЕГЭ)
	Контрольное тестирование (часть 1 ЕГЭ)	1	Решение тестов по типу ЕГЭ
	Местоимение как часть речи Правописание местоимений	3	Морфологический разбор
			Тематические тесты (задание 6 ЕГЭ)
	Глагол как часть речи Правописание глаголов	3	Морфо-логический разбор глагола. Тематические тесты (задание 11 ЕГЭ)
	Причастие как глагольная форма. Образование причастий. Правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных	4	Морфологический разбор. Словарный диктант.
			Тематические тесты (задание 14 ЕГЭ)
	Деепричастие как глагольная форма	2	Морфологический разбор
Наречие как часть речи Слитное, раздельное и дефисное написание наречий	3	Морфологический разбор	
		Тематические тесты (задание 13 ЕГЭ)	
Слова категории состояния	1	Словарный диктант	
Предлог как служебная часть речи Правописание предлогов	4	Морфологический разбор	
		Тематические тесты (задание 13 ЕГЭ)	
Союз как служебная часть речи. Союзные слова Правописание союзов	3	Морфологический разбор	
		Тематические тесты (задание 13 ЕГЭ)	
Частица как служебная часть речи. Правописание частиц Разграничение частиц НЕ и НИ. Слитное и раздельное	4	Морфологический разбор	
		Составление таблицы по теории. Тематические тесты (задание 12 ЕГЭ)	

	правописание НЕ и НИ со словами различных частей речи		
	Междометие. Звукоподражательные слова	1	Подготовка в контрольному диктанту
	Итоговый контрольный диктант Анализ диктанта	2	

Тематическое планирование в 11 классе

Перечень разделов с указанием часов на изучение	Название темы	Кол-во часов на изучение темы	Практическая часть программы
Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Входное тестирование. (16 часов)	Основные разделы языка, основные языковые единицы.	16	
Синтаксис и пунктуация (64 часа)	Основные принципы русской пунктуации	1	Составление опорного конспекта параграфа
	Словосочетание Виды синтаксической связи	3	Выполнение тренировочных упражнений
			Выполнение тренировочных упражнений
	Предложение. Классификация предложений	1	Практическая работа с текстом
	Простое предложение Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения Полные и неполные предложения	10	Практическая работа с последующей самопроверкой
			Тренировочные упражнения
			Создание аналитической письменной работы по исходному тексту
	Соединительное и интонационное тире	2	Выполнение упражнений учебника
Повторение и обобщение по теме «Простое предложение»	1	Самостоятельная работа	

	Простое осложнённое предложение	1	Синтаксический разбор предложения
	Предложения с однородными членами Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях Однородные и неоднородные приложения Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися, неповторяющимися и парными союзами Обобщающие слова при однородных членах	10	Тренировочные упражнения. Тематические тесты (задание 15 ЕГЭ)
Работа по индивидуальным карточкам			
Тренировочные упражнения			
Составление схем постановки знаков препинания. Комментированное письмо			
	Обособленные и необособленные определения Обособленные приложения Обособленные обстоятельства Обособленные дополнения	8	Самостоятельная работа с текстом
Пунктуационный анализ предложения			
Пунктуационный анализ предложения			
	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения Знаки препинания при сравнительных оборотах Знаки препинания при обращениях Вводные слова и вставные конструкции Знаки препинания при междометиях	10	Тренировочные упражнения
Тренировочные упражнения			
Тематические тесты (задание 17 ЕГЭ)			
Тематические тесты (задание 17 ЕГЭ)			
	Сложное предложение. Пунктуация в ССП	4	Распределительное письмо, комментированное письмо
	Сложноподчинённое предложение СПП с несколькими придаточными	4	Синтаксический разбор предложения. Тематические тесты (задания 18 и 19 ЕГЭ)

			Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения
	Бессоюзное сложное предложение. СП с разными видами союзной и бессоюзной связи.	3	Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Создание текста-миниатюры на заданную тему
	Период. Знаки препинания в периоде	1	Комментированное письмо
	Способы передачи чужой речи Диалог. Цитирование	3	Составление схем предложений с прямой речью
			Пунктуационный и синтаксический разбор предложения
	Сочетание знаков препинания Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация	2	Пунктуационный разбор различных синтаксических конструкций
			Пунктуационный анализ предложения
Культура речи (8 часов)	Язык и речь. Типы норм литературного языка	2	Составление плана-конспекта параграфа
	Правильность речи	1	Тренировочные упражнения
	Норма литературного языка	3	Тренировочные упражнения
	Качества хорошей речи	2	Анализ материалов для наблюдения, выполнение упражнений
Стилистика (8 часов)	Функциональные стили	2	Анализ текстов для наблюдения, подготовка монологического высказывания
	Научный стиль	1	Составление опорной схемы
	Официально – деловой стиль	2	Закрепление практических навыков – составление деловых бумаг
	Публицистический стиль	1	Письменное определение признаков, характерных для данного стиля

	Разговорный стиль	1	Работа в группах
	Особенности литературно – художественного стиля	1	Словообразовательный и морфемный анализ слов
Из истории русского языкознания (6 часов)	Великие русские лингвисты	6	