

Аннотация к рабочей программе по технологии «Автодело», 10-11 кл. Базовый уровень

В соответствии с ФГОС СОО учебный предмет «Технология» входит в перечень предметов по выбору обучающихся, предлагаемых образовательным учреждением, и учитывающим специфику и возможности образовательного учреждения.

Программа по технологии для базового уровня составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

В учебном плане школы на уровне среднего общего образования отводит 136 часов для изучения технологии (автодело) на базовом уровне в 10-11 классе. Программа рассчитана на два года обучения (2 часа в неделю, 34 учебные недели в год). Практическая подготовка занимает 20% учебного времени в каждом из классов.

Обучение по предмету «Технология» преподается по учебнику для начального профессионального образования Чумаченко Ю.Т., Герасименко А. И., Рассанова Б.Б. «Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие» (издание 14-е – Ростов н/Д: Феникс, 2008, - 532 с.)

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является расширение кругозора обучающихся и возможность применить полученные знания в повседневной жизни. Специальная технологическая подготовка на базовом уровне позволяет учащимся приобрести некоторые профессиональные знания и умения и сориентироваться в выбранной сфере трудовой деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы на базовом уровне ориентированы преимущественно на получение знаний по данному учебному предмету и возможность их применения.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с математикой при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при выполнении проектов, связанных с воссозданием технологий развития автомобилестроения.

На базовом уровне изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** политехнических и специальных технологических знаний в выбранном направлении технологической подготовки; знаний об основных отраслях современного производства и ведущих отраслях производства в регионе: о профессиях и специальностях в основных отраслях производства и

- сферы услуг; о востребованности специалистов различных профессий на региональном рынке труда; о планировании профессиональной карьеры и путях получения профессий;
- **овладение** профессиональными умениями в выбранной сфере технологической деятельности; умениями применять методы индивидуальной и коллективной творческой деятельности при разработке и создании продуктов труда; определять пути получения профессионального образования, трудоустройства;
 - **развитие** качеств личности, значимых для предмета по выбору; творческого мышления; способности к самостоятельному поиску и решению практических задач, рационализаторской деятельности;
 - **воспитание** инициативности и творческого подхода к трудовой деятельности; трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к процессу и результатам труда: умения работать в коллективе; культуры поведения на рынке труда и образовательных услуг; креативности и толерантности;
 - **формирование готовности и способности** к успешной самостоятельной деятельности на рынке труда и образовательных услуг, необходимых для быстрой профессиональной адаптации в современном обществе.

Каждый раздел программы общетехнологической подготовки включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной принцип реализации программы общетехнологической подготовки - обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников и их будущую профессию. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии.

Программа учебного предмета включает в себя две части: теоретическая подготовка и практика.

Теоретическая подготовка по предмету состоит из следующих основных разделов:

1. Охрана труда и безопасность проведения работ.
2. Устройство автомобиля, его основных узлов и агрегатов.

В процессе практической подготовки учащийся должен закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести умения по всем видам профессиональной деятельности.

Кроме того, учащиеся должны овладеть основными приемами выполнения слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.