

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Принята решением
Педагогического совета
МБОУ «СОШ № 5»
протокол № 1 от 31.08.2020

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ № 5»
О.В.Корнилова
приказ от 31.08.2020 № 273-ОД



**Рабочая программа элективного курса
«Избранные страницы истории XX века»**

11 класс (углубленный уровень)

Составитель:
Рожкова Елена Юрьевна
учитель истории,
высшая квалификационная категория

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Знать:

- 1) основные исторические события, явления, процессы истории XX века;
- 2) роль исторической личности в данных событиях, явлениях, процессах;
- 3) причинно-следственные связи исторических событий, процессов, явлений;
- 4) оценку исторических событий, процессов, явлений российскими и зарубежными историками.

Уметь:

- соотносить единичные факты, общие явления и процессы;
- называть характерные, существенные черты минувших событий и исторических личностей;
- сравнивать исторические события и исторических деятелей;
- излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий и личностей;
- объяснять в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории; излагать оценки событий и личностей;
- сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявлять сходства и отличия;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории, их оценку;
- выявлять причинно-следственные связи, закономерности;
- определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- выступать на конференциях, дискуссиях, семинарах с презентационными докладами;
- писать историческое эссе;
- составлять план-конспект статьи;
- анализировать исторический источник.

Условия успешного освоения содержания элективного курса: обеспечение доступа обучающихся к исторической литературе; демонстрация видеоматериалов; наличие наглядного материала.

В качестве итоговой оценки учащемуся выставляется зачет.

Основное содержание рабочей программы элективного курса

«Избранные вопросы истории» (17 часов)

Введение (1 час)

Трудные вопросы истории России и мира. Структура курса и его особенности. Роль XX века в истории Российского государства. Роль личности в истории.

Раздел 1. Российская история в первой половине XX века (13 часов)

Тема 1. Золото генерала Самсонова (1 час)

Восточно-прусская операция. Трагедия русской армии и генерала Самсонова. Мифы и легенды о царском золоте.

Тема 2. Крах империи. Убийство царской семьи (1 час)

Ситуация осени 1917 г.- лета 1918 г. в России. Арест, содержание и убийство царской семьи Николая II. Расследование следователя Временного правительства Соколова.

Тема 3. Гражданская война. Террор в документах (1 часа)

Причины Гражданской войны. «Красный» террор. «Белый» террор. Трагедия русского народа. Точки зрения современных историков на гражданскую войну.

Тема 4.«Великая модернизация в СССР: цели и результаты». Гулаг в хозяйственной системе СССР.

Тема 5.«Враги народа». Н. Бухарин, М. Тухачевский и др. (1 час)

Кто такие «враги народа» в период сталинизма. Личности: Н. Бухарина – экономиста, М. Тухачевского – боевого генерала, как наиболее яркие примеры произвола тоталитарной репрессивной системы.

Тема 6.Неизвестные страницы советско-финляндской войны (1 час)

Геополитическая обстановка в конце 1930-х гг. «Генеральная репетиция» советской армии. Кто спровоцировал войну? Цена победы.

Тема 7.Гении разведки. Н. Кузнецов, Р. Зорге (1 час)

Роль разведки в структуре ВС. Личность Н. Кузнецова – обычного инженера и гениального разведчика, Р. Зорге – профессионального разведчика.

Тема 8. Трагическое начало ВОВ. Брестская крепость (1 час)

22 июня 1941 г. Мужество, героизм, стойкость, проявленные пограничниками и защитниками Брестской крепости. Б. Васильев «В списках не значился».

Тема 9. Любаньская операция (1 час). Коллаборационизм в мире и в СССР: причины и последствия. Генерал А. Власов. Создание РОА.

Тема 10. Женщины на войне (1 час)

Вклад женщин в борьбу с немецко-фашистскими захватчиками. Б. Васильев «А зори здесь тихие».

Тема 11. Мужество и героизм советского солдата. Коренной перелом. Сталинградская битва (1 час)

Мужество и героизм советского солдата в годы Великой Отечественной войны. Строительство оборонительных рубежей. Малахов курган. Дом лейтенанта Павлова. Советские операции: «Сатурн», «Уран». «Зимняя гроза» - попытка деблокации армии генерала Паулюса. «Родина – мать».

Тема 12. Тыл, оккупация, плен (1 час)

Хатынь. Борьба советских людей против фашистской армии - мужество, героизм, стойкость, проявленные ими в тылу врага, в плену: «Молодая гвардия», пионеры – герои. Концентрационные лагеря.

Тема 13. Нюрнбергский процесс в фотографиях и документах (1 час)

Зверства фашистов на оккупированной территории в фотографиях и документальных материалах Нюрнбергского процесса.

Раздел 2. Трудные вопросы российской истории во второй половине XX века (2 часа)

Тема 14. Афганская война в письмах, песнях, фотографиях (1 час)

Суть афганской войны. Воспоминания участников. Судьба военнослужащих.

Тема 15. Октябрь 1993 г. Рождение новой России (1 час)

Кризис государственной власти: противоречия законодательной и исполнительной ветвей власти. События 22 сентября – 4 октября 1993 г. в Москве. Конституция 1993 г. – формирование парламентаризма. Кризис федеральной власти, борьба с сепаратистами. Хасавюртовское соглашение. Политика федеральных властей на Северном Кавказе по восстановлению мира.

Итоговое повторение(1 час)

Роль XX века в истории России.

**Календарно-тематическое планирование
элективного курса «Избранные вопросы истории»
11 класс (17часов)**

№ п/п	№ занятия в разделе	Тема занятия	Основные элементы содержания	Основные виды деятель
1	1	Введение	Трудные вопросы истории России и мира. Структура курса и его особенности. Роль XX века в истории Российского государства. Роль личности в истории.	Объяснять роль исто мировую историю. Р фактов.
2	1	Золото генерала Самсонова	Восточно-прусская операция. Трагедия русской армии и генерала Самсонова. Мифы и легенды о царском золоте.	Оценивать роль причи Самсонова. Работать значение деятельности
3	2	Крах империи. Убийство царской семьи	Ситуация осени 1917 г.- лета 1918 г. в России. Арест, содержание и убийство царской семьи Николая II. Расследование следователя Временного правительства Соколова.	Объяснять причин Анализировать деяте давать оценку ее влия
4	3	Гражданская война. Террор в документах	Причины Гражданской войны. «Красный» террор. «Белый» террор. Трагедия русского народа. Точки зрения современных историков на гражданскую войну.	Характеризовать при современника. Работат документами. Объясн исторической личност
5	4	«Великая модернизация в СССР: цели и результаты».	Причины, источники, ресурсы, методы индустриализации и коллективизации в СССР в 30е г. Причины и последствия роста системы ГУЛАГа в СССР.	Анализ событий мо данных и архивных событий 30х годов ГУЛАГа.
6	5	«Враги народа». Н. Бухарин, М. Тухачевский и др.	Кто такие «враги народа» в период сталинизма. Личности: Н. Бухарина – экономиста, М. Тухачевского – боевого генерала, как наиболее яркие примеры произвола тоталитарной репрессивной системы.	Давать определени Характеризовать дея позиции современни сущность и значение д
7	6	Неизвестные страницы советско-финляндской войны	Геополитическая обстановка в конце 1930-х гг. «Генеральная репетиция» советской армии. Кто спровоцировал войну? Цена победы.	Объяснять особенност гг. Раскрывать основные Объяснять сущность личности.
8	7	Гении разведки. Н. Кузнецов, Р. Зорге	Роль разведки в структуре ВС. Личность Н. Кузнецова – обычного инженера и гениального разведчика, Р. Зорге – профессионального разведчика.	Оценивать роль ра современника. Раскр Работать с картой. деятельности историч
9	8	Трагическое начало ВОВ. Брестская крепость	22 июня 1941 г. Мужество, героизм, стойкость, проявленные пограничниками и защитниками Брестской крепости. Б. Васильев «В списках не значился».	Оценивать рольпогра крепости. Раскрывать с картой. Объяснять исторической личност

№ п/п	№ занятия в разделе	Тема занятия	Основные элементы содержания	Основные виды деятель
10	9	Любаньская операция	Генерал А. Власов. Создание РОА	Оценивать роль личности в появлении коллаборационистов. Раскрывать основные мотивы. Объяснять сущность и значение деятельности личности.
11	10	Женщина на войне	Вклад женщин в борьбу с немецко-фашистскими захватчиками. Б. Васильев «А зори здесь тихие».	Оценивать роль личности. Анализировать роль личности в определении темы. Раскрывать значение деятельности личности.
12	11	Мужество и героизм советского солдата. Коренной перелом. Сталинградская битва	Мужество и героизм советского солдата в годы Великой Отечественной войны. Строительство оборонительных рубежей. Малахов курган. Дом лейтенанта Павлова. Советские операции: «Сатурн», «Уран». «Зимняя гроза» - попытка деблокации армии генерала Паулюса. «Родина – мать».	Оценивать роль личности. Анализировать роль личности. Раскрывать основные мотивы. Объяснять сущность и значение деятельности личности.
13	12	Тыл, оккупация, плен	Хатынь. Борьба советских людей против фашистской армии - мужество, героизм, стойкость, проявленные ими в тылу врага, в плену: «Молодая гвардия», пионеры – герои. Концентрационные лагеря.	Оценивать роль личности. Анализировать роль личности. Раскрывать основные мотивы. Объяснять сущность и значение деятельности личности.
14	13	Нюрнбергский процесс в фотографиях и документах	Зверства фашистов на оккупированной территории в фотографиях и документальных материалах Нюрнбергского процесса.	Оценивать роль личности. Анализировать деятельность личности. Раскрывать основные мотивы. Объяснять сущность и значение деятельности личности.
15	14	Афганская война в письмах, песнях, фотографиях	Суть афганской войны. Воспоминания участников. Судьба военнослужащих.	Оценивать роль личности. Анализировать причины. Раскрывать основные мотивы. Объяснять сущность и значение деятельности личности.
16	15	Октябрь 1993 г. Рождение новой России	Кризис государственной власти: противоречия законодательной и исполнительной ветвей власти. События 22 сентября – 4 октября 1993 г. в Москве. Конституция 1993 г. – формирование парламентаризма. Кризис федеральной власти, борьба с сепаратистами. Хасавюртовское соглашение. Политика федеральных властей на Северном Кавказе по восстановлению мира.	Оценивать роль личности. Анализировать трудности. Раскрывать основные мотивы. Объяснять сущность и значение деятельности личности.

№ п/п	№ занятия в разделе	Тема занятия	Основные элементы содержания	Основные виды деятельности
17	1	Итоговое повторение. Роль XX века в истории России	Роль XX века в истории России.	Систематизировать и о