

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 10 – 11 классов. Базовый уровень.

Данная программа рассчитана для изучения обществознания в 10 и 11 классах средних общеобразовательных учебных заведений

Курс «Обществознание» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательные. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право) на этапе среднего (полного) общего образования, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Курс «Обществознание» для старших классов полной средней школы направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Данный курс призван не только углубить анализ социально-экономических, политических и духовных проблем современного общества, но и расширить круг изучаемых проблем.

Учебники:

1. А.И. Кравченко, «Обществознание» для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М., ООО «ТИД «Русское слово», 2011. Учебник (экспертиза РАН и РАО 2010 г.), входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации.
2. А.И. Кравченко, «Обществознание» для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М., ООО «ТИД «Русское слово», 2009. Учебник (экспертиза РАН и РАО 2010 г.), входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации.

В отличие курс разбит на восемь основных тематических разделов, не обязательно полностью соответствующих четырем сферам. Появляются блоки, соединяющие круг проблем из разных сфер общества.

Курс разработан на основе принципиально нового для системы школьного образования проблемного подхода к изучению общества. Именно проблемы, анализ и умение решать их, а не факты, события и персоналии, лежат в основе совершенствования творческих способностей подростков.

Структурно курс обществознания делится на одиннадцать тематических разделов (в 10 классе восемь разделов, в 11 классе – 3 раздела):

1. Эволюционный базис человечества.
2. Цивилизация и культура
3. Системное строение общества. Социальный прогресс
4. Социальные группы в прошлом и сегодня
5. Социализация
6. Социальная стратификация и мобильность
7. Общественные отношения и мобильность
8. Личность и ее духовная сфера
9. Экономика
10. Политика
11. Право

Общие цели курса.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования.

Формы контроля

- Промежуточная аттестация в виде итогового теста для учащихся 10 класса в конце учебного года