

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»
г. ЧУСОВОГО ПЕРМСКОГО КРАЯ

Принято педагогическим
советом школы

Протокол № 1
от «31» августа 2018 года

Утверждаю:

Директор школы

О.В. Корнилова/

2018 год



Рабочая образовательная программа

**"Исследовательская деятельность
по английскому страноведению и лингвистике"**

10 класс

Составитель:

Смирнова Елена Анатольевна
учитель английского языка,
высшая квалификационная категория

2018 - 2019 учебный год

I. Пояснительная записка

В настоящее время наблюдается ускорение темпов развития общества, расширяются возможности политического и социального выбора, значительно расширяются масштабы межкультурного взаимодействия. В свете этих изменений повышение интереса к иноязычной культуре, а, следовательно, к языку не является чем-то удивительным. Проводником же чужой культуры для наших детей является учитель иностранного языка. Только материалы урока не могут в полной мере удовлетворить интерес учащихся к культуре англоговорящих стран. Вот почему программа по ведению исследовательской деятельности по английскому страноведению и лингвистике является актуальной. Темы исследований, которые предлагаются в рамках данной программы, имеют лингвистическую и страноведческую направленность.

Также, как и в развитии лингвистического мышления, сопоставление родного и иностранного языков позволяет выявить специфические особенности языка, так и сравнивая исторические, культурные социальные аспекты разных стран, дети учатся лучше понимать менталитет населения других стран, вырабатывать новое отношение к ним, т.е., в конечном итоге, это способствует формированию толерантной личности.

Основой для создания данной программы послужила авторская программа “Английское научное общество “Альбион”, успешно апробируемая в школе с 2004 – 2005 учебного года. Программа разработана для учащихся 10-11 классов и рассчитана на 2 года обучения (по 144 часа в год). За основу взяты разделы программы, связанные с теорией исследовательской деятельности, организацией экспериментальной части работы и правилами оформления исследовательских работ. Необходимость изменений объясняется гораздо более сжатыми сроками реализации данной программы.

Программа составлена для учащихся 10 классов и рассчитана на 34 часа. Количество обучающихся в группе – до 15 человек. Занятия проводятся согласно учебно-тематическому плану 1 раз в неделю, по 1 часу.

Подростковый период сложен не только в силу физиологических изменений, а также еще и потому, что переход от детства к юности совпадает с общим подъемом жизнедеятельности и с большой умственной нагрузкой в школе. Именно в этот период подростки задают себе вопрос: какой выбрать дальнейший жизненный путь. Многие ученики старших классов нацелены на дальнейшее обучение в ВУЗах. Задача данной программы: приобщая подростков к научной работе, дать им начальные навыки работы с научной литературой, подготовить стартовую площадку для успешного обучения в ВУЗе, снять психологические трудности, возникающие при публичных выступлениях, научить отстаивать свою точку зрения.

Программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей ребенка, его способностей и возможностей, личностных качеств, индивидуальных склонностей и задатков.

Целью данного курса является раскрытие и развитие творческого потенциала учащихся в процессе научно-исследовательской деятельности. Для этого необходимо реализовать следующие задачи:

образовательные:

- формировать у учащихся навыки познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской деятельности;

- формировать навыки речевой деятельности, необходимые для презентации результатов научного исследования;

развивающие

- развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой;
- развивать социокультурную компетенцию у учащихся;

воспитательные

- способствовать воспитанию толерантной личности;
- формировать такие качества личности, как инициативность, самостоятельность, способность к активной адаптации в обществе.

Формы работы:

- учебные занятия;
- мини-конференции;
- научные конференции;
- индивидуальные консультации;
- библиотечные уроки;
- практические занятия на компьютере (Интернет);
- промежуточные отчеты;

Методы работы:

- словесный,
- наглядный,
- демонстрационный,
- проблемно-поисковый,
- исследовательский,
- практический и др.

Реализация данной программы предполагает широкие межпредметные связи, а именно, лингвистические темы, а особенно, типологического характера, можно связать с русским языком и литературой. Страноведческие темы тесно связаны с такими предметами, как история, география. Темы, затрагивающие аспекты межкультурной коммуникации, связаны с обществознанием и психологией.

Ожидаемые результаты

В рамках курса учащиеся овладевают следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

- уметь сформулировать актуальность выбранной темы, определить цель и поставить задачи исследования, выбрать адекватные источники информации;
- владеть способами работы с научной литературой, а также приёмами ведения записей и обработки данных;
- знать и уметь применять требования к оформлению работы согласно ФГОСам;
- уметь выбрать необходимые методы исследования,
- уметь составлять календарный план работы над темой;
- иметь опыт публичной защиты своей работы;
- осуществлять рефлексивную деятельность, оценивать свои результаты.

Оборудование и материалы:

- компьютер с доступом в Интернет,
- сканнер,
- принтер,
- словари и справочники,
- методическое пособие по оформлению научных работ

Документы и материалы, с учетом которых составлена программа

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993.
2. Закон Российской Федерации “Об образовании” от 10 июля 1992 г. №3266-1
3. План работы школы,
4. Должностная инструкция.

Программа составлена с учетом национально-регионального компонента, а также включает беседы о здоровом образе жизни

Календарно-тематическое планирование

курса английского языка в 10 классе

№	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Организационное занятие. Анкетирование. Введение в исследовательскую деятельность.	1	1	2
2	Ознакомление с перечнем тем для исследований и видами исследовательских работ. Выбор темы исследования, формулировка темы. Объект и предмет исследования		3	3
3	Знакомство с методами исследования Выбор и освоение методик исследования. Методики проведения исследовательской части работы.	2	2	4
4	Поиск информации Работа с источниками информации на английском языке, составление глоссариев.	1	3	4
5	Работа с научной литературой и составление библиографического списка, индивидуальные консультации с руководителем	1	4	5
6	Применение информационных технологий в работе над научной проблемой. Работа с практической частью и индивидуальные консультации с руководителем	1	8	9
7	Завершающий этап исследований – оформление научно-исследовательской работы.	1	1	2

8	Основы ораторского искусства.	1	1	2
9	Подготовка к участию в научно-практической конференции. Научно-практическая конференция Рефлексия	1	2 1	3 1
Итого		9	25	34

III. Содержание курса

Тема 1. Организационное занятие. Анкетирование. Ознакомление с перечнем тем для исследований и видами исследовательских работ.

Практическая часть: анкетирование; викторина “Как ты знаешь англо-говорящие страны?”; беседа “Научная работа по английскому языку – средство повышения интереса к предмету и расширения кругозора”.

Тема 2. Выбор вида исследования, его темы, выдвижение гипотезы, составление плана работы над исследованием. Структурирование. Целеполагание, постановка задач

Практическая часть: индивидуальные консультации по выбору темы, постановке целей и задач, выдвижения гипотезы исследования.

Тема 3. Знакомство с методами исследования. Выбор и освоение методик исследования. Методики проведения исследовательской части работы.

Практическая часть: подбор оптимальных методов исследования, согласно заявленной теме, целей и задач; составление плана, составление анкет для опросов; обработка результатов опросов и составление диаграмм.

Тема 4. Поиск информации. Работа с источниками информации на английском языке, составление глоссариев.

Практическая часть: занятие в библиотеке; работа с англо-русскими, англо-английскими словарями, справочниками, энциклопедиями, составление тематических глоссариев, списков имён и дат, терминологических словарей. Обработка информации и написание первой части 4

Тема 5. Работа с научной литературой и составление библиографического списка

Практическая часть: занятие в библиотеке, работа с литературой и периодическими изданиями.

Тема 6. Применение информационных технологий в работе над научной проблемой.

Практическая часть: поиск информации в сети Интернет, создание компьютерных презентаций в качестве демонстрационного материала для доклада. Работа с практической частью и консультации с руководителем
Написание практической части. Подведение итогов, написание заключения

Тема 7. Завершающий этап исследований – оформление научно-исследовательской работы. Создание иллюстративного материала.

Практическая часть: индивидуальные консультации по оформлению работ, написание тезисов работ, оформление иллюстративного материала и других приложений

Тема 8. Основы ораторского искусства.

Практическая часть: психологический тренинг, выступления с мини-докладами.

Тема 9. Подготовка к участию в научно-практической конференции.

Практическая часть: предоставление законченного варианта своего исследования и наглядного материала к ней

IV. Этапы педагогического контроля

№	Какие знания, умения, навыки контролируются	Форма контроля	Сроки
1	Знание методик исследования	Тестирование	8-ая неделя
2	Умение правильно оформлять библиографический список.	Оформление библиографии к своей работе	12-ая неделя
3	Умение адекватно подбирать иллюстративный материал.	Предоставление иллюстративного материала к работе	19-ая неделя
4	Готовность к защите работы на конференции	Мини-конференция	33-ая неделя

V. Методическое обеспечение программы

Работа над методической темой: “Развитие познавательной деятельности учащихся через вовлечение их в научно-исследовательскую работу по английскому языку”

1. Пополнение личной библиотеки новинками научно-методической литературы;
2. Разработка беседы с родителями о целесообразности занятия их детей исследовательской деятельностью;
3. Разработка тестовых заданий, перечня тем исследовательских работ, дидактического материала по теме “Методики проведения исследовательской части работы”;
4. Руководство исследовательскими работами учащихся.
5. Создать видео- и медиатеку (видеокассеты, информационные носители)

VI. Образовательно-воспитательная работа

№	Мероприятие, форма проведения	Сроки
1	Анкетирование. Беседа “Исследовательская деятельность по английскому языку – средство повышения интереса к предмету и расширения кругозора”	
2	Беседа “Как реально оценить свои возможности”	

3	“Как преодолеть страх публичных выступлений” Консультация психолога	
4	Беседа о здоровье	

Литература для учителя

1. Тихомирова Л. Развитие интеллектуальных способностей. – Ярославль: Академия развития, 1996 г.
2. Андреева В.И., Щетинская А.И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. - Казань: Центр инновационных технологий, 2001 г.
3. Сборник авторских программ дополнительного образования детей/ Под ред. Лазаревой А.Г. - М.: Народное образование, 2002 г.
4. Чечель И.Д. Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося в современной школе. – М.: 1998 г.
5. Сергеев И. Метод проектов в школе// Приложение к журналу Лицейское и гимназическое образование, 2003.- №4.- 95 с.

Литература для ученика:

1. Введенская Л., Павлова Л. Культура и искусство речи: современная риторика. – Ростов на Дону: Феникс, 1995 г.
2. Золкин А.С. Что надо знать при написании курсовых работ.// Сибирский физический журнал, 1995.-№4.- С 65-71.
3. Фамелис С.А. Хочешь интересной жизни – займись исследовательской деятельностью/Биология для школьников, 2003.-№3.-С26-30.
4. Авторское методическое пособие “Первые шаги в науку (пособие для начинающего исследователя)”.