

Математика

Название программы	Название модулей	Контрольные мероприятия					
		Форма проведения	Количество		Содержание	Критерии оценивания	Форма оценивания в 100 балльной шкале
			во 2 триместре	в 3 триместре			
Рабочая программа по «Алгебре и началам математического анализа 11 класса», ориентированная для работы с учебниками Ю. М. Колягина, М. В. Ткачевой, Н. Е. Федоровой, М. И. Шабунина: профильный уровень, [под ред. А. Б. Жижченко]	1) Первообразная и интеграл	1) зачет;	4		Первообразные элементарных функций; Примеры применения интеграла в физике и геометрии и материал, изучаемый в модуле имеющий комплексный характер	Задания однотипные. Работа на 13 баллов: 11-13 баллов – 75-100%; 9-10 баллов – 61-74%; 7,8 баллов – 31-60%; 1-6 баллов - 30%	100 % соответствует выполнению каждого контрольного мероприятия. Так как проверяются только первообразные функций то шкала перевода баллов в 5-ти бальную шкалу: До 30 % – «2» От 31 до 60 % – «3» От 61 до 74 % – «4» От 75 до 100 % – «5»
		2) к/р					
		2)				к/р	

	Комбинаторика				одновременный выбор; Формулы числа сочетаний и перестановок. Бином Ньютона и материал, изучаемый в модуле имеющий комплексный характер	1,2,3,4 задание итого-55%; + 5,6 задание- итого-65%; + 7задание Итого 72% + 8задание Итого -100%	выполнению каждого контрольного мероприятия. Так как проверяются только первообразные функций то шкала перевода баллов в 5-ти бальную шкалу: До 30 % – «2» От 31 до 60 % – «3» От 61 до 74 % – «4» От 75 до 100 % – «5»
	3) Элементы теории вероятности	Домашняя к/р			Вероятности событий; Примеры использования вероятностей и статистики при решении прикладных задач и материал, изучаемый в модуле имеющий комплексный характер Ньютона и материал, изучаемый в модуле имеющий комплексный характер	Задания однотипные. Работа на 13 баллов: 11-13баллов – 75-100%; 9-10 баллов – 61-74%; 7,8 баллов – 31-60%; 1-6 баллов - 30%	100 % соответствует выполнению каждого контрольного мероприятия. Так как проверяются только первообразные функций то шкала перевода баллов в 5-ти бальную шкалу: До 30 % – «2» От 31 до 60 % – «3» От 61 до 74 % – «4» От 75 до 100 % – «5»
Рабочая программа по «Алгебре и началам математического анализа 11 класса», ориентированная для работы с учебниками Ю. М. Колягина, М. В. Ткачевой, Н. Е. Федоровой, М. И.	1) Применение производной к исследованию функций	к/р	2		Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции материал, изучаемый в модуле имеющий	5 заданий: 1,2 задание- 50% + 3,4 задание- 74% +5 задание - 100%	100 % соответствует выполнению каждого контрольного мероприятия. Так как проверяются только первообразные функций то шкала перевода баллов в 5-ти бальную шкалу: До 30 % – «2» От 31 до 60 % – «3» От 61 до 74 % – «4»

Шабунина: базовый уровень, [под ред. А. Б. Жижченко]					комплексный характер		От 75 до 100 % – «5»
	2) Первообразная и интеграл	к/р			Первообразные элементарных функций; и материал, изучаемый в модуле имеющий комплексный характер	2 заданий: 1 задание- 50% + 2 задание- 100%	
Рабочая программа по «Алгебре и началам математического анализа 11 класса», ориентированная для работы с учебниками А.Г.Мордковича, Л.О.Денищева, Т.А.Корешковой, Т.Г.Мишустинной, П.В.Семенова, Е.Е.Тульчинской: профильный уровень, [под ред. А.Г.Мордковича]	Логарифмическая функция	Комплексная контрольная работа, состоящая из: 1. выполнения тематических заданий ЕГЭ (базовая часть) 2. выполнения тематических заданий № 13, 15 (ЕГЭ профильная часть)	1		График и преобразование графика логарифмической функции, использование свойств логарифмической функции в преобразованиях логарифмических выражений, при решении логарифмических уравнений и неравенств; вычисление значений логарифмических выражений	Работа на 13 баллов: 11-13баллов – 75-100%; 9-10 баллов – 61-74%; 7,8 баллов – 31-60%; 1-6 баллов - 30%	100 % соответствует выполнению каждого контрольного мероприятия. Так как проверяются только первообразные функций то шкала перевода баллов в 5-ти бальную шкалу: До 30 % – «2» От 31 до 60 % – «3» От 61 до 74 % – «4» От 75 до 100 % – «5»
Рабочая программа по «Алгебре и началам математического анализа 11 класса», ориентированная для работы с учебниками А.Г.Мордковича, Л.О.Денищева, Т.А.Корешковой,	Логарифмическая функция	Комплексная контрольная работа, состоящая из математических заданий ЕГЭ (базовая часть)	1		График логарифмической функции, использование свойств логарифмической функции в преобразованиях логарифмических	Задания однотипные. Работа на 13 баллов: 11-13баллов – 75-100%; 9-10 баллов – 61-74%; 7,8 баллов –	100 % соответствует выполнению каждого контрольного мероприятия. Так как проверяются только первообразные функций то шкала перевода баллов в 5-ти бальную шкалу: До 30 % – «2» От 31 до 60 % – «3»

Т.Г.Мишустинной, П.В.Семенова, Е.Е.Тулчинской: базовый уровень, [под ред. А.Г.Мордковича]					выражений, при решении простейших логарифмических уравнений и неравенств; вычисление значений логарифмических выражений	31-60%; 1-6 баллов - 30%	От 61 до 74 % – «4» От 75 до 100 % – «5»
Рабочая программа по «Геометрии 11 класса», ориентированная для работы с учебником Л.С. Атанасяна, В.Б. Бутузова, С.Б. Кадомцева, Л.С. Киселевой : базовый и профильный уровни,	Цилиндр, конус, шар	к/р	2		Цилиндр. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка; Конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка; Шар и сфера, их сечения; Объём куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара и материал, изучаемый в модуле имеющий комплексный характер	2 задания: 1 задание- 50% + 2 задание- 100%	100 % соответствует выполнению каждого контрольного мероприятия. Так как проверяются только первообразные функций то шкала перевода баллов в 5- ти бальную шкалу: До 30 % – «2» От 31 до 60 % – «3» От 61 до 74 % – «4» От 75 до 100 % – «5»
	Объемы тел (1 часть)	тест			От 6 до 10 баллов – от 31 до 60%; От 11 до 13 баллов – от 61 до 74%; От 14 до 15 баллов – 75 – 100%. За полное и правильное оформление задач +1 балл (6 баллов)		
Рабочая программа по «Алгебре и началам математического анализа 10 класса»,	Степень с действительны м показателем	к/р	2		Степень с целым показателем; Корень степени $n >$ 1 и его свойства; Степень с	в соответствии с кодификатором ЕГЭ	100 % соответствует выполнению каждого контрольного мероприятия. Так как проверяются только первообразные функций то

<p>ориентированная для работы с учебниками Ю. М. Колягина, М. В. Ткачевой, Н. Е. Федоровой, М. И. Шабунина: профильный уровень, [под ред. А. Б. Жижченко]</p>					<p>рациональным показателем и её свойства; Свойства степени с действительным показателем; Преобразования выражений, включающих операцию возведения в степень; Преобразования выражений, включающих корни действительной степени; и материал, изучаемый в модуле, и имеющий комплексный характер</p>	<p>6 заданий: 1,2,3.-35%-3 +4 задание-62%-4 +5 (или 6) задание- 72%-5</p>	<p>шкала перевода баллов в 5-ти бальную шкалу: До 30 % – «2» От 31 до 60 % – «3» От 61 до 74 % – «4» От 75 до 100 % – «5»</p>
	<p>Степенная функция (1 часть)</p>	<p>Практикум по решению иррациональных уравнений</p>			<p>Иррациональные уравнения и материал, изучаемый в модуле, и имеющий комплексный характер 2</p>		
<p>Рабочая программа по «Алгебре и началам математического анализа 10 класса», ориентированная для работы с учебниками Ю. М. Колягина, М.</p>	<p>Степень с действительным показателем</p>	<p>к/р</p>	<p>1</p>		<p>находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем и действительным показателем; Вычислять значения</p>	<p>в соответствии с кодификатором ЕГЭ: 1,2 задания – 35%; + 3,5 задание -</p>	<p>100 % соответствует выполнению каждого контрольного мероприятия. Так как проверяются только первообразные функций то шкала перевода баллов в 5-ти бальную шкалу: До 30 % – «2»</p>

В. Ткачевой, Н. Е. Федоровой, М. И. Шабунина: базовый уровень, [под ред. А. Б. Жижченко]					числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования; Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы; и материал, изучаемый в модуле, и имеющий комплексный характер	72%; Или + 3,4 задание - 61%	От 31 до 60 % – «3» От 61 до 74 % – «4» От 75 до 100 % – «5»
	Степенная функция (1 часть)	нет					
Рабочая программа по «Алгебре и началам математического анализа 10 класса», ориентированная для работы с учебниками А.Г.Мордковича, Л.О.Денищева, Т.А.Корешковой, Т.Г.Мишустинной, П.В.Семенова, Е.Е.Тульчинской: профильный уровень, [под ред.	Преобразование тригонометрических выражений	Комплексная контрольная работа, состоящая из 1. тематических заданий базовой части (№5,9,10 в структуре ЕГЭ) 2. тематических заданий профильной части (№13 в структуре ЕГЭ)	1		Вычисление значений тригонометрических выражений, требующих предварительных преобразований с использованием основных тригонометрических формул (основное тригонометрическое тождество, формулы суммы и разности	Работа на 10баллов 9-10 баллов – 75-100%; 7-8 баллов – 61-74%; 5-6 баллов – 31-60%; Менее 6 баллов -30%	100 % соответствует выполнению каждого контрольного мероприятия. Так как проверяются только первообразные функций то шкала перевода баллов в 5-ти бальную шкалу: До 30 % – «2» От 31 до 60 % – «3» От 61 до 74 % – «4» От 75 до 100 % – «5»

А.Г.Мордковича]					двух аргументов; формулы двойного угла, формулы понижения степени, формулы приведения); Решение тригонометрических уравнений , требующих предварительных преобразований; отделение корней тригонометрического уравнения на указанном интервале (не менее двух способов)		
Рабочая программа по «Алгебре и началам математического анализа 10 класса», ориентированная для работы с учебниками А.Г.Мордковича, Л.О.Денищева, Т.А.Корешковой, Т.Г.Мишустинной, П.В.Семенова, Е.Е.Тульчинской: базовый уровень, [под ред. А.Г.Мордковича]	Преобразование тригонометрических выражений	Комплексная контрольная работа, состоящая из 1. выполнение заданий теста(по формулам) 2. выполнение тематических заданий базовой части (№5,9,10 в структуре ЕГЭ)	1		Вычисление значений тригонометрических выражений, требующих предварительных преобразований с использованием основных тригонометрических формул (основное тригонометрическое тождество, формулы суммы и разности двух аргументов; формулы двойного угла, формулы приведения); Решение простейших	Работа на 10 баллов 9-10 баллов – 75-100%; 7-8 баллов – 61-74%; 5-6 баллов – 31-60%; Менее 6 баллов -30%	100 % соответствует выполнению каждого контрольного мероприятия. Так как проверяются только первообразные функций то шкала перевода баллов в 5-ти бальную шкалу: До 30 % – «2» От 31 до 60 % – «3» От 61 до 74 % – «4» От 75 до 100 % – «5»

					тригонометрических уравнений, требующих предварительных преобразований;		
Рабочая программа по «Геометрии 10 класса», ориентированная для работы с учебником Л.С. Атанасяна, В.Б. Бутузова, С.Б. Кадомцева, Л.С. Киселевой : базовый и профильный уровни,	Перпендикулярность прямых и плоскостей	1) Тест (зачет)	2		Перпендикулярность прямой и плоскости, признаки и свойства; перпендикуляр и наклонная; теорема о трёх перпендикулярах; Перпендикулярность плоскостей, признаки и свойства; Угол между прямыми в пространстве; угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; Расстояние от точки	От 6 до 10 баллов – от 31 до 60%; От 11 до 13 баллов – от 61 до 74%; От 14 до 15 баллов – 75 – 100%. За полное и правильное оформление задач +1 балл (6 баллов)	100 % соответствует выполнению каждого контрольного мероприятия. Так как проверяются только первообразные функций то шкала перевода баллов в 5-ти бальную шкалу: До 30 % – «2» От 31 до 60 % – «3» От 61 до 74 % – «4» От 75 до 100 % – «5»

		2) Контрольная работа			до прямой, от точки до плоскости; расстояние между параллельными и скрещивающимися прямыми, расстояние между параллельными плоскостями и материал, изучаемый в модуле имеющий комплексный характер	2 заданий: 1 задание- 50% + 2 задание- 100%	
--	--	-----------------------	--	--	---	--	--