

Планирование контрольных мероприятий на 2 триместр 2017-2018 уч.года. Учитель: Смирнова Л.Г.

Предмет, класс, уровень	Модуль	Контрольные мероприятия			
		Форма проведения	Содержание	Критерии оценивания	Оценивание (% выполнения работы) «3» 40-60% «4» 61-80% «5» 81-100%
Информатика и ИКТ, 10 класс (профильный уровень)	3. Основы логики (18 часов)	3.1 Зачет (теория+практика)	Материал модуля (логические операции, логические выражения, законы алгебры логики, логические схемы методы решения логических задач) <u>Предметные рез-ты по ФГОС</u> умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; <u>Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ</u> – Умение строить таблицы истинности и логические схемы – Знание основных понятий и законов математической логики – Умение строить и преобразовывать логические выражения	10 баллов <u>Теория</u> - 3 балла (знание 6 логических операций - 0,5 балла за каждую) <u>Практика</u> – 7 баллов (задание на построение ТИ логического выражения – 2 балла за правильный результат; конструирование логической схемы в ЭТ – 3 балла за правильный результат; задание на упрощение логического выражения – 2 балла за верный результат)	«3» 4-6 баллов «4» 6,5-8 баллов «5» 8,5-10 баллов
		3.2 Практикум по решению логических задач		8 баллов 2 балла за верное решение задачи (4 логические задачи: 1 – метод рассуждений; 2 – табличный метод; 3 – построение и упрощение логической формулы; 4 – диаграммы Венна)	«3» 4 балла «4» 6 баллов «5» 8 баллов
	4. Компьютер (12 часов)	4.1 Создание учебной презентации по теме «Персональный компьютер и его устройство»	Материал модуля (история вычислительной техники, ПК и его устройство, программное обеспечение ПК) с учетом знаний предыдущего материала (подготовка презентаций в программе MS PowerPoint) <u>Предметные рез-ты по ФГОС</u> сформированность представлений об	12 баллов Соответствие содержания теме – до 6 баллов Оформление презентации в соответствии с требованиями – до 3 баллов Выступление (сопровождение презентации) – до 3 баллов	«3» 4,8-7,2 балла «4» 7,3-9,6 балла «5» 9,7-12 баллов

			устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем		
	5. Информационные технологии. Технологии табличных вычислений. (12 часов)	5.1. Практикум в табличном процессоре MS Excel	Материал модуля (структура ЭТ и типы данных; встроенные функции; передача данных между листами; деловая графика; фильтрация данных; поиск решения и подбор параметра) <u>Предметные рез-ты по ФГОС</u> владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов <u>Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ</u> Знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков	12 баллов создание расчетной электронной таблицы – 2 балла; проведение статистических расчетов – 2 балла; построение и оформление диаграмм – 3 балла; задание на фильтрацию данных – 2 балла построение графика функции и решение уравнения – 3 балла	«3» 4,8-7,2 балла «4» 7,3-9,6 балла «5» 9,7-12 баллов
<i>Всего за 2 триместр: 4 контрольных мероприятия (+контрольная работа за 1 полугодие)</i>					

Предмет, класс, уровень	Модуль	Контрольные мероприятия			
		Форма проведения	Содержание	Критерии оценивания	Оценивание (% выполнения работы) «3» 40-60% «4» 61-80% «5» 81-100%
Информатика и ИКТ, 11 класс (профильный уровень)	7. Структурное программирование не (8 часов)	7.6 Итоговая проверочная работа по теме «Программирование на языке Паскаль»	Материал модуля (ЯП Паскаль: Элементы языка и типы данных. Операции, функции, выражения. Линейные программы. Решение вычислительных задач. Структуры алгоритмов и программ. Программирование ветвлений. Программирование циклов. Вспомогательные алгоритмы и программы. Массивы. Типовые задачи обработки массивов. Метод последовательной детализации.) <u>Предметные рез-ты по ФГОС</u> владение универсальным языком программирования высокого уровня, представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции; владение навыками и опытом разработки программ в среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи. <u>Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ</u> Знание основных конструкций языка программирования; Работа с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, массовые операции и др.); Анализ алгоритма, содержащего цикл и ветвление Умение анализировать программу, использующую процедуры и функции	8 баллов 12 заданий: 10 заданий (1 уровень сложности) –5 баллов (0,5 баллов за верно выполненное задание) 2 задания (2 уровень сложности) – 3 балла (1,5 балла за верно выполненное задание)	«3» 3,2-4,8 баллов «4» 4,9-6,4 балла «5» 6,5-8 баллов

	8. Компьютерное моделирование (36 часов)	8.1 Тест «Информационное моделирование»	Материал модуля (Моделирование и его разновидности. Этапы математического моделирования. Математическое	6 баллов 20 тестовых заданий (0,3 балла за каждый правильный ответ)	«3» 2,4-3,6 баллов «4» 3,7-4,8 баллов «5» 4,9-6 баллов
		8.2 Построение и анализ физической модели в ЭТ (задача баллистики)	моделирование на компьютере. Вычислительные эксперименты с физическими моделями. <u>Предметные рез-ты по ФГОС</u> владение опытом построения и использования компьютерно- математических моделей, проведения экспериментов и статистической	10 баллов Математическая модель -2 балла Вычислит. эксперимент -2 балла Построение графиков-2 балла Расчет по программе-2 балла Оформление электронного отчета о работе -2 балла	«3» 4-6 баллов «4» 6,1-8 баллов «5» 8,1-10 баллов
		8.3 Вычислительные эксперименты в ЭТ (задача теплопроводности)	обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов	10 баллов 3 вычислительных эксперимента (по 2 балла за каждый) Оформление электронного отчета о работе – 4 балла	«3» 4-6 баллов «4» 6,1-8 баллов «5» 8,1-10 баллов
		8.4 Практическая работа по задачам теории игр	<u>Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ</u> Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы) Умение построить дерево игры по за- данному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию	10 баллов 3 задачи по 3 балла Оценивается построение дерева игры по заданному алгоритму и обоснование выигрышной стратегии (критерии оценивания задания №26 ЕГЭ) +1 балл за оформление работы	«3» 4-6 баллов «4» 6,1-8 баллов «5» 8,1-10 баллов
		<i>Всего за 2 триместр: 5 контрольных мероприятий (+Диагностическая работа в формате ЕГЭ)</i>			