Обществознание 10 класс (профильный уровень)

Название программы	Название модулей	Контрольные мероприятия					
		Форма проведения	Количество по триместрам		Содержание	Критерии оценивания	Форма оценивания в 100 балльной шкале
			2	3			
Рабочая программа по обществознанию профильный уровень 10 класс	1.Деятельность как способ существования людей	Выполнение заданий к неадаптированному оригинальному научно-популярному тексту (К.Х. Момджян «Сознание и деятельность»)	2	1	<p>Проверяемые элементы содержания и виды деятельности:</p> <p>1.Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Задание №1</p> <p>1)Правильно приведены две черты и одно отличие - 2 балла.</p> <p>2) Правильно приведены любые два элемента ответа – 1 балл.</p> <p>3) Правильно приведён любой один элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный – 0 баллов.</p> <p>2.Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.</p>	в соответствии с кодификатором ЕГЭ	<p>Максимальное количество баллов за работу 10</p> <p>100% - 80,1% - 5</p> <p>80% - 60,1% - 4</p> <p>60% - 40,1% - 3</p>

				<p>Критерии оценивания: Задание №2</p> <ol style="list-style-type: none">1) Правильно дано объяснение и приведены две характеристики – 2 балла.2) Правильно приведены любые два элемента ответа – 1 балл.3) Правильно приведён любой один элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный – 0 баллов. <p>3.Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук</p> <p>Критерии оценивания: Задание №3</p> <ol style="list-style-type: none">1) Правильно сделан выбор из двух понятий и приведено два аргумента – 3 балла.2) Правильно сделан выбор из двух понятий и приведен один аргумент – 2 балла.3) Правильно сделан выбор из двух понятий – 1 балл.4) Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный – 0 баллов. <p>4.Объяснять внутренние и внешние</p>		
--	--	--	--	--	--	--

	2. Сознание и	Тест формата ЕГЭ		<p>связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.</p> <p>Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.</p> <p>Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Задание №4</p> <p>1) Правильно приведены слова автора и правильно приведены три значения – 3 балла.</p> <p>2) Правильно приведены слова автора и правильно приведены два значения – 2 балла.</p> <p>3) Правильно приведены слова автора и правильно приведено одно значение – 1 балл.</p> <p>4) Правильно приведены только слова автора. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный – 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл 10.</p> <p>Проверяемые элементы содержания и виды деятельности:</p> <p>1.Знать и понимать: особенности социально-гуманитарного познания (задание с множественным выбором ответа) (2 балла, если</p>		Максимальное количество
--	---------------	------------------	--	--	--	-------------------------

	познание				<p>полностью правильно выполнено; 1 балл, если допущена одна ошибка)</p> <p>2.Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями(задание с множественным выбором ответа) (2 балла, если полностью правильно выполнено; 1 балл, если допущена одна ошибка)</p> <p>3.Применять социально- гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание с множественным выбором ответа) (2 балла, если полностью правильно выполнено; 1 балл, если допущена одна ошибка)</p> <p>4.Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте) (3 балла: 1 балл за правильно написанное определение понятия; 2 балла за правильно написанные предложения. Баллы снимаются за допущенные ошибки)</p> <p>5.Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально- гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах) (3 балла. По 1 баллу за</p>		<p>баллов за работу 30 баллов</p> <p>100% - 80,1% - 5</p> <p>80% - 60,1% - 4</p> <p>60% - 40,1% - 3</p>
--	----------	--	--	--	--	--	--

				<p>каждый правильно приведенный пример. Баллы снимаются за допущенные ошибки)</p> <p>6.Применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача) (3 балла. По 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос. Баллы снимаются за допущенные ошибки)</p> <p>7.Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>1 Раскрытие темы</p> <p>1)План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Один из этих пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу – 2 балла</p> <p>2)План содержит один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. ИЛИ План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Ни один из этих пунктов не детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу – 1балл</p> <p>Все иные ситуации - 0 баллов</p> <p>Указание по оцениванию:</p> <p><i>Если по критерию 1 (раскрытие темы), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям</i></p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>оценивания выставляется 0 баллов</p> <p>2 Общее количество пунктов плана (соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа) Не менее трёх, два из которых детализированы в подпунктах - 1балл. Все иные ситуации – 0 баллов. Указание по оцениванию: <i>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</i></p> <p>3 Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок – 1балл. Формулировки пунктов и подпунктов плана содержат ошибки – 0 баллов. Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 2 (общее количество пунктов плана), выставляется 0 баллов, то по критерию 3 выставляется 0 баллов</i></p> <p>Максимальный балл 4</p>		
--	--	--	--	--	--	--