

Английский язык 10-11 класс (базовый уровень)

Название программы	Название модулей	Контрольные мероприятия					
		Форма проведения	Количество		Содержание	Критерии оценивания	Форма оценивания в 100 балльной шкале
			во 2 триместре	в 3 триместре			
Рабочая программа по английскому языку, базовый уровень 11 класс	Образование, выбор профессии	1)Ролевая игра (Представление ВУЗов) "Высшее образование в странах изучаемого языка"	2 ИКМ (итоговых контрольных мероприятий)		1) Лексико-страноведческий материал о социо-культурной специфике образования в разных странах	В соответствии ФГОС предметная область "Иностранные языки" (базовый уровень) 1)Критерии оценивания устного выступления во время ролевой игры. 5 баллов (оценка 5) Коммуникативная задача полностью решена.Учащийся демонстрирует отличные навыки подготовленной речи. При выступлении логически верно и последовательно излагается содержание , речь звучит свободно. Изложен весь необходимый материал (соблюден объем высказывания, 15-20 фраз по заданной тематике). Максимальное использование лексического материала по пройденной теме . Учащийся адекватно реагирует на вопросы (неподготовленная речь). Используются слова-связки 4 балла (оценка 4)	Максимальный балл – 5 соответствует 100% выполнения

						Учащийся демонстрирует хорошие навыки подготовленной и неподготовленной речи. Содержание текста излагается достаточно последовательно. Почти полное изложение материала (не менее 80% от полного объема, 10-14 фраз). Лексический материал по теме использован, но не в полном объеме. Недостаточное использование клише и слов-связок 3 балла (оценка 3) Учащийся в целом справился с изложением темы. Выступление было связным и последовательным, но темп речи замедленный. Объем изложенного материала –6-10 фраз по заданной тематике) Лексический материал по теме используется в недостаточном объеме. Имеются затруднения в понимании заданных вопросов. Частичное или полное отсутствие использования в речи клише и слов-связок. менее 3 баллов (оценка 2) Коммуникативная задача не выполнена. Используется крайне ограниченный словарный запас по пройденной теме, допускаются многочисленные лексические,	
--	--	--	--	--	--	---	--

		2)Лексико-грамматическое тестирование			2)Лексико-грамматический материал, изученный в модуле по теме "Образование" Проверяются навыки аудирования, чтения, лексики, грамматики	которые затрудняют понимание. 2)Критерии оценивания теста по пройденному материалу Учащийся выполнил правильно 81-100% -оценка 5 Учащийся выполнил правильно 61-80% - оценка 4 Учащийся выполнил правильно 41-60% - оценка 3 Менее 40% - оценка 2	
Рабочая программа по английскому языку, базовый уровень 10 класс	«Красота человека»	1)Грамматическое тестирование по теме «Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях»	2 ИКМ (итоговых контрольных мероприятий)		Проверяются знания и умения использования косвенной речи в утвердительных и вопросительных формах в прошедшем времени, т.е грамматический материал, изученный в данном модуле	1) Критерии оценивания грамматического теста по косвенной речи. Учащийся выполнил правильно 81-100% -оценка 5 Учащийся выполнил правильно 61-80% - оценка 4 Учащийся выполнил правильно 41-60% - оценка 3 Менее 40% - оценка 2	Каждый правильный ответ соответствует 1 баллу
		2) Описание			2)Проверяются	2) В соответствии ФГОС	Максимальны

		фотографий семьи, друзей, основанное на лексическом материале модуля (описание внешности человека)			я умения описать внешность человека в устной форме, используя лексический материал данного профиля. Использование монологического высказывания и элементов диалогической речи	предметная область "Иностранные языки" (базовый уровень) Критерии оценивания описания фотографий 5 баллов (оценка 5) Коммуникативная задача полностью решена. Учащийся демонстрирует отличные навыки подготовленной речи. Описание картинки логически верно и последовательно, речь звучит свободно. Изложен весь необходимый материал (соблюден объем высказывания, 15 фраз по заданной тематике). Максимальное использование лексического материала по пройденной теме . Учащийся адекватно реагирует на вопросы (неподготовленная диалогическая речь). Используются слова-связки, необходимые для описания картинок 4 балла (оценка 4) Учащийся демонстрирует хорошие навыки подготовленной и неподготовленной речи. Почти полное изложение материала (не менее 80% от полного объема, 10-12 фраз). Лексический материал по теме использован, но не в полном объеме. Недостаточное	й балл – 5 соответствует 100% выполнения
--	--	--	--	--	---	--	--

						использование клише и слов-связок. Имеются небольшие трудности при ответе на вопросы 3 балла (оценка 3) Учащийся в целом справился с изложением темы. Описание картинки было связным и последовательным, но темп речи замедленный. Объем изложенного материала –6-10 фраз по заданной тематике) Лексический материал по теме используется в недостаточном объеме. Имеются затруднения в понимании заданных вопросов. Частичное или полное отсутствие использования в речи клише и слов-связок. менее 3 баллов (оценка 2) Коммуникативная задача не выполнена. Объем изложенного материала менее 5 фраз. Используется крайне ограниченный словарный запас по пройденной теме, допускаются многочисленные лексические, которые затрудняют понимание речи	
--	--	--	--	--	--	---	--