

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Утверждено
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 30.12.2014

С учетом мнения обучающихся и родителей

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ № 5»
О.В.Корнилова
приказ от 24.01.2015 № 32-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальным учебным планам в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Чусового
с изменениями, утвержденными приказом от 23.11.2017 № 398-ОД

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальным учебным планам МБОУ «СОШ № 5» (далее – Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

1.1.2. С нормативными правовыми актами субъекта РФ:

– Законом Пермского края «Об образовании в Пермском крае» от 20.02.2014.

– Постановлением Правительства Пермского края от 29.04.2014 № 306-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Пермского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»

1.1.3. С локальными нормативными актами МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – Школа):

- Уставом МБОУ «СОШ № 5»;
- основной образовательной программой.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и обучения по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) в МБОУ «СОШ № 5».

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП среднего общего образования и призван обеспечить развитие потенциала талантливых обучающихся, мотивированных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся среднего общего образования.

1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается при сопровождении тьютора обучающимся, его родителями (законными представителями) для отдельного обучающегося на основе примерного учебного плана профильного (универсального) обучения, и является приложением к учебному плану Школы на текущий учебный год.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на уровень среднего общего образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- индивидуальный проект;
- внеурочную деятельность.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) (двух лет обучения) согласно индивидуальному расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ).

1.6.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

1.7. ИУП должен быть разработан и утвержден в МБОУ «СОШ № 5» не позднее 20 сентября нового учебного года.

1.8. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП среднего общего образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с

планом работы Школы, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.9. Реализация ИУП на уровне среднего общего образования сопровождается поддержкой тьютора образовательной организации.

1.10. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- продолжать обучение в Школе в порядке, определенном в Уставе и локальными нормативными актами.

1.11. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных / сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для обучающихся, выразивших желание в группах:

- достижение совершенства по направлениям (спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
- самоопределения обучающихся в выборе уровня и направления продолжения образования, будущей профессии;
- профильного обучения;
- творческих и интеллектуальных достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка обучающихся с особыми способностями, молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка обучающихся с ограниченными возможностями обучения (ОВЗ);

- поддержка обучающихся длительное время не посещающих школу по различным причинам;
- обеспечение реализации права на получение среднего общего образования для обучающихся, осваивающих образовательные программы в иных организациях, осуществляющих обучение, в том числе в сетевой форме;
- обеспечение реализации образовательной программы обучающимся на дому в связи с заболеванием;
- ликвидация академической задолженности для обучающихся, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности по образовательным программам среднего общего образования;
- обучение лиц способных освоить в полном объеме основную образовательную программу среднего общего образования за более короткий срок;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего и профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- организация профильного обучения на уровне старшей школы.

2.4. Основными принципами ИУП в Школе являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП МБОУ «СОШ № 5» определяется Школой образовательной программой Школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3.2. Содержание ИУП МБОУ «СОШ № 5» должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы школы;
- соответствовать многопрофильности образования;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям Школы;
- запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- «Филология», включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" (базовый и углубленный уровни);
- «Иностранные языки», включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);

- «Общественные науки», включающая учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни); "География" (базовый и углубленный уровни); "Экономика" (базовый и углубленный уровни); "Право" (базовый и углубленный уровни); "Обществознание" (базовый уровень); "Россия в мире" (базовый уровень).
- «Математика и информатика», включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и углубленный уровни); "Информатика и ИКТ" (базовый и углубленный уровни);
- «Естественные науки», включающие учебные предметы: "Физика" (базовый и профильный уровни); "Химия" (базовый и профильный уровни); "Биология" (базовый и профильный уровни); "Естествознание" (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень).
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Экология" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень);
- интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право». В случае преподавания учебных предметов «Экономика» и «Право» как самостоятельных учебных предметов возможно перераспределение учебного времени между этими учебными предметами и интегрированным учебным предметом «Обществознание».
- при выборе модели универсального обучения при формировании ИУП изучение учебных предметов «География» и «Искусство (МХК)», «Технология» на базовом уровне является обязательным.

3.3.2. Третий час физической культуры используется для увеличения объема двигательной активности: для обучающихся реализуются занятия в тренажерном зале – силовая подготовка, в хореографическом зале – танцы, в спортивном зале – игровые виды спорта (волейбол, баскетбол, стритбол).

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется обучение юношей начальным знаниям в области обороны и их подготовка по «Основам военной службы».

3.3.3. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями («Искусство», «Психология», «Технология», «Дизайн», «Черчение», Мировая художественная культура).

В рамках учебного предмета «Технология» в школе представлено обучение по направлениям: «Швейное дело», «Парикмахерское искусство», «Автодело», «Кулинария».

3.3.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями), направленными на:

- преподавания элективных учебных предметов;
- преподавания факультативных учебных предметов;
- выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов);
- проведения учебных практик и проектно-исследовательской деятельности.

3.3.5. Набор и тематика элективных учебных предметов определяются исходя из

образовательных целей школы и направлены на:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на углубленном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройку» углубленных учебных предметов;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

3.3.6. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для разработки и реализации индивидуального проекта, социальной практики обучающихся, профессиональных проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Основанием формирования ИУП является Устав и образовательная программа Школы.

4.2. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

4.2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП. Осуществляется классными руководителями, тьюторами и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях.

4.2.2. Анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

4.2.3. Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление интересов способностей и склонностей обучающихся;

4.2.4. Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей). Осуществляется тьюторами, представителями администрации, педагогом-психологом индивидуально;

4.2.5. Заполнение бланка ИУП, заявления обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации;

4.2.6. Составление учебного плана школы на основе ИУП;

4.2.7. Формирование тьюторских и учебных групп базового и углубленного уровня;

4.2.8. Составление расписания

4.2.9. Реализация и коррекция ИУП.

4.3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимают участие тьюторы, педагоги-психологи, социальный педагог.

4.4. Проектирование ИУП осуществляется из перечня обязательных учебных предметов части учебного плана (см. п. 3.3.1.) на базовом или углубленном уровне:

- учебный план должен содержать 10(11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала

математического анализа, геометрия", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности";

- учебный план профильного обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

- при выборе модели непрофильного (универсального) обучения изучение учебных предметов «География» и «Искусство (МХК)», «Технология» на базовом уровне является обязательным;

- компонент образовательного учреждения формируется используя элективные учебные предметы, проведение учебных практик и исследовательской и проектной деятельности, осуществление образовательных проектов и другие образовательные услуги. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов на базовом и углубленном уровне;

- виды внеурочной деятельности.

4.5. При формировании ИУП среднего общего образования обучающемуся необходимо:

4.5.1. Определить профиль обучения;

4.5.2. Осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.3.1.) на базовом или углубленном уровне;

4.5.3. Включить в учебный план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в профиле;

4.5.4. Включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне.

4.5.5. Дополнить учебный план индивидуальным проектом.

4.5.6. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов, дополнить учебный план, используя элективные учебные предметы, проведение учебных практик и исследовательской и проектной деятельности, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

4.5.7. Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то Школа может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося

4.6. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для индивидуализации образовательного процесса, профильного и профессионального самоопределения, запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.7. При реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание

индивидуальной самостоятельной работы учащегося с консультациями учителя в определённые сроки.

4.8. Заместитель директора по УВР и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готови(я)т проект ИУП по группам сменного состава по группам и параллелям и представляет на обсуждение и утверждение Педагогического Совета школы;

4.9. При формировании групп сменного состава групп, параллелей проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей Школы

4.10. Порядок утверждения ИУП МБОУ «СОШ № 5» предполагает следующие этапы:

4.10.1. Обсуждение проектов ИУП на заседании Методического совета по итогам которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;

4.10.2. ИУП утверждаются в срок до 30 августа нового учебного года на основании решения Педагогического совета Школы, закрепленное приказом по школе «О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «СОШ № 5».

4.10.3. Педагоги, школы разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в МБОУ «СОШ № 5».

4.11. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее:

4.11.1. Изменения и (или) дополнения в ИУП осуществляются в соответствии с «Алгоритмом действий при внесении изменений в индивидуальный учебный план обучающихся», являющимся составной частью настоящего Положения.

4.11.2. Основания для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП:

- Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП по заявлению родителей (законных представителей), или по решению педагогического совета
- Изменение уровня изучения предмета: переход с базового уровня на углубленный до окончания 1 полугодия в 10 классе, переход с углубленного уровня на базовый до окончания 1 полугодия в 11 классе.
- Изменение элективных курсов по окончании программы курса
- Изменение спецкурсов по окончании программы курса

4.11.3. При переходе с базового уровня изучения предмета на углубленный обучающиеся проходят процедуру индивидуального отбора в соответствии с Порядком организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Чусового Пермского края, для получения среднего общего образования в соответствии с программами профильного обучения

4.12. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы с директором Школы иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим

положением и закреплены приказом по образовательной организации «О внесении изменений в индивидуальный учебный план».

5. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

5.1. Реализация ИУП является обязательным для обучающихся и регулируется настоящим Положением.

5.2. Заместитель директора по УВР и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

5.3. Оформление школьной документации (предметного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в соответствии с инструкцией по ведению классного (предметного) журнала в МБОУ «СОШ № 5».

5.4. Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами.

5.5. При организации образовательного процесса на основе ИУП журналы заполняются по тьюторским группам классам (сведения об обучающихся) и по предметам (предметы профильного и базового уровня).

6. Механизм контроля выполнения ИУП

6.1. Администрация школы несет ответственность за создание условий для реализации ИУП учащихся.

6.2. Ответственность за выполнение ИУП возлагается на обучающегося. Он обязан вести школьный дневник, где фиксируются: расписание уроков, в котором отражается еженедельная нагрузка; текущее выполнение ИУП (задания, отметка, пропуски уроков); промежуточные, итоговые (триместровые, годовые) и экзаменационные отметки.

6.3. Обучающиеся, пропустившие занятия по предметам базового и профильного уровня, должны самостоятельно подготовиться к зачету по материалу пропущенной темы и сдать его в сроки, согласованные с учителем.

6.4. Тьюторы, классные руководители контролируют заполнение дневников учащимися и в конце каждой четверти представляют отчет о выполнении ИУП в учебную часть.

6.5. В случае возникших затруднений в усвоении программного материала или по каким-либо другим причинам, включая утрату интереса к профилю, обучающийся имеет право на педагогическую и психологическую поддержку.

6.6. С разрешения директора школы учащийся имеет право внести изменения в набор изучаемых учебных предметов не позднее первого учебного дня второго полугодия.

7. Финансовое обеспечение ИУП

7.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

7.3. Школа вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в МБОУ «СОШ № 5» или в соответствии с Положением о порядке оказания дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг в МБОУ «СОШ № 5».

Принято решением педагогического совета
протокол от 23.11.2017 № 5

Утверждаю:
директор МБОУ «СОШ № 5» _____ О.В.Корнилова
приказ № 398-ОД от 23.11.2017.

Алгоритм действий при внесении изменений в индивидуальный учебный план обучающихся

Этапы внесения изменений	Обучающийся	Родители	Тьюторы	Учителя-предметники	Администрация
1. Заявление о проблеме: 10 класс - до 01 января текущего учебного года; 11 класс – до 01 ноября текущего учебного года.	Обозначает проблему тьютору	Обозначают проблему тьютору	1. Индивидуальная беседа: – цели обучения – направление образования по окончании школы – анализ сайтов ОО высшего и профессионального образования 2. Обозначение проблемы администрации, учителю предметнику. 3. Составление предварительного ИУП	Индивидуальная беседа о результатах и перспективах обучения.	Проект измененного расписания
2. Изменение уровня изучения предмета					
2.1. В течение учебного года Отбор для зачисления в профильную группу. Не позднее 2х недель после обозначения проблемы	1. Проходит испытания по КИМ ОГЭ. 2. Самостоятельно изучает и сдает зачет по предмету на профильном уровне	Осуществляют контроль за подготовкой обучающегося	1. Собирает информацию о результатах ОГЭ по выбранному предмету 2. Контролируют сроки прохождения индивидуального отбора обучающимся	1 Дают задания для самостоятельного изучения по профильному предмету. 2. Готовят КИМ для зачета	1. Назначает сроки проведения испытаний. 2. Определяет КИМ для проведения испытаний
2.2. Изменение уровня изучения предмета по окончании 10 класса. Отбор для зачисления в	Обозначает проблему тьютору Проходит промежуточную	Обозначают проблему тьютору. Осуществляют	Контролируют сроки прохождения промежуточной аттестации	Готовят КИМ для промежуточной аттестации	1. Назначает сроки проведения испытаний

профильную группу	аттестацию в форме для соответствующего уровня обучения	контроль за подготовкой обучающегося			
2.3. При переходе на базовый уровень изучения предмета действовать в соответствии с пунктом 1					
3. Заявление о внесении изменений в ИУП. Срок - в течение 3х рабочих дней с момента объявления результатов испытаний	Заявление о внесении изменений в ИУП	Заявление о внесении изменений в ИУП	Контролирует написание заявления		Издание приказа о внесении изменений в ИУП
4. Изменение расписания. Изменяется с начала следующей недели, после написания заявления	Начинает обучение в новой учебной группе с начала недели	Контроль обучения	1. Получает расписание обучающегося у заместителя директора по УВР, в пятницу текущей недели 2. Выдает расписание ученику до понедельника следующей недели 3. Сообщает родителям об изменении расписания и дате начала обучения в новой учебной группе 4. Вносит изменения в предметные журналы в течение рабочего дня	Контролирует появление обучающегося в учебной группе и предметном журнале	Изменение расписания

1. Если в проекте расписания не удастся внести изменения, в связи с переполненностью учебной группы, совпадение профильных предметов и др.

Обучающийся до окончания учебного года изучает предмет на заявленном в начале обучения уровне.

Тьютор сообщает о результатах учителю предметнику

Учитель осуществляет индивидуальный подход к обучению такого ученика на уроке.