

Особенности образовательного процесса

Цель школы – создание условий для индивидуальной образовательной активности учащегося, осознанного и ответственного выбора, реализации личностных потребностей и интересов, для социализации и профессиональной ориентации через обучение на основе индивидуальных образовательных программ, формирование компетентной личности, готовой к осознанному выбору жизненного пути, готовой к обучению на протяжении всей жизни, способам достойного самовыражения, уважающего культуру своей страны и других стран.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала учащихся;
2. Создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения, реализация познавательных и личностных потребностей, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для её самореализации посредством изучения учебных предметов на профильном и базовом уровне;
3. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и предоставление обучающимся на выбор программ изучения ряда предметов на профильном или базовом уровне, адаптации обучающихся к жизни в обществе;
4. Создание условий для эффективного взаимодействия учащихся, родителей и педагогов на основе открытости и ответственности за образовательные результаты;
5. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ
6. Повышение профессионального мастерства учителя, обогащение и развитие творческого потенциала участников образовательного процесса

Образовательный процесс в школе организуется с применением современных форм и технологий: поточного обучения, учебных групп, индивидуального обучения и других – по решению педагогического совета школы исходя из запросов учащихся и родителей (законных представителей) и возможностей Школы.

Предметно-поточное обучение. Индивидуальные образовательные программы предполагают, что все учащиеся самостоятельно составляют свои учебные планы и планы своей внеурочной деятельности. Организация образовательного процесса осуществляется на основе формирования учебных групп по предметам, курсам, видам образовательной деятельности. Классы-комплексы сохраняются как юридическая форма организации учащихся.

Ежегодно обучающимся на выбор предлагаются и реализуются программы 18 учебных предметов на базовом и 16 программ на профильном уровне. 54 программы элективных курсов.

Каждый учащийся по каждому предмету обучается в определенной учебной группе. Учебные группы имеют постоянный состав. В среднем количество учащихся в учебной группе может составлять от 12 до 25 учащихся. Постоянный состав учебных групп позволяет сформировать учебные коллективы учащихся.

Лекционные занятия проводятся для потоков в лекционных аудиториях на 40–60 человек. Практические, семинарские, лабораторные и другие занятия проводятся непосредственно в учебных группах. Также часть занятий проводится в малых группах, в частности, практические занятия по профильным предметам, по иностранному языку, индивидуальные консультации и т.д.

Обучение в рамках компонента образовательной организации осуществляется исходя из специфики каждого курса. Занятия также проводятся в разных формах. В том числе в малых группах. При реализации школьного компонента учебного плана – элективных курсов, проектной, исследовательской деятельности, социальных практик и профессиональных проб, возможно совместное обучение учащихся 10–11-х классов, что создает единое открытое образовательное пространство Старшей школы.

Нелинейное расписание. На каждой параллели по предметам и по уровню обучения (количеству часов) составляется индивидуальное расписание для каждого учащегося и общее расписание школы.

При организации обучения на основе ИОП расписание имеет особые характеристики:

- Расписание школы строится не для классов, а для учебных групп.
- Каждый учащийся руководствуется не только расписанием школы, но и имеет свое индивидуальное расписание, уточняющее школьное.

Для выполнения поставленных задач в школе разработана система мониторинга, объектом которого являются учащиеся, учебные группы, педагоги.

Мониторинг образовательных достижений учащихся рассчитан на 2 года обучения. Целью проведения мониторинга является отслеживание уровня учебных достижений обучающихся и динамика качества полученных знаний.

Приоритетными направлениями деятельности школы: социальная адаптация школьников, профессиональная ориентация, повышение духовно-нравственных качеств личности.

Для организации внеурочной деятельности в школе ежегодно работают 27 объединений: 13 оплачиваются из фонда оплаты труда школы; 14 творческих коллективов работают за счет финансирования учреждений дополнительного образования. На организацию внеурочной деятельности школой (72 часов) и учреждениями дополнительного образования (186 часов) выделено 258 часов кружковой работы.

Для организации деятельности выделено 13 помещений: спортивный зал, изостудия, хореографический зал, актовый зал, библиотека, радиорубка, издательский центр, тренажерный зал, кабинеты №№ 14, 26б, 50, 51, 54, 64.

Образовательный процесс в школе строится как открытое

образовательное пространство, что является необходимым условием формирования и реализации ИОП. Социальное партнерство используется для проведения социальных, профессиональных практик и проб, проектной и других видов социально значимой деятельности старшеклассников которые осуществляются как в рамках компонента индивидуального учебного плана, формируемого по выбору учащегося, так и рамках ИОП.

Профессиональные пробы – это вид образовательной деятельности, в процессе которой обучающиеся приобретают самостоятельный профессиональный опыт. Профессиональные пробы являются частью ИОП каждого старшеклассника и направлены на получения навыков и определения соответствия характера профессии собственным запросам, предпочтениям и способностям. В 2015 году десятиклассников (183 человек) на стажировки приняли 57 предприятий-партнера.

Большую роль в социализации обучающихся играют социальные партнеры школы:

- Отдел по социальным вопросам ЧМР
- Отдел по спорту, молодежной политике и туризму ЧМР
- МБС(к)ОУ «С(к)СОШ №15»
- МБС(К)ОУ СКШИ VIII вида
- Этнографический парк реки Чусовая
- ООО «ЛУКОЙЛ – ПЕРМЬ»
- «Благотворительный фонд Голицына»
- Фонд «Оксфорд-Пермь»
- Фонд ОМК «Участие»