

Тематическое планирование работы тьютора 10 класса

№	Тема тьюториала	Содержание тьюториала	Форма проведения
1	Организационно-информационный тьюториал	Помочь ученику составить образы наиболее привлекательных профессий	Групповая информационно-поисковая методика "Формула-5" автор Пряжников Н.С.
2	Организационно-информационный тьюториал	Знакомство тьюторантов со структурой, содержанием ИУП (ИОП) и процедурой защиты ИУП (ИОП); тренировочное заполнение ИУП (ИОП);	Групповое занятие
3	Формирование федеральной части ИУП	Знакомство с основными факторами выбора профессии и формирование способности самостоятельно оценивать собственные ситуации самоопределения	Методика "Восьмиугольник основных факторов выбора профессии" автор Пряжников Н.С. (групповое занятие)
4	Формирование федеральной и вариативной части ИУП	Выявление образовательного заказа учащихся; планирование образовательной траектории, соответствующей цели обучения ученика; определение предметов федерального компонента и уровня их, необходимых для реализации поставленной цели; определение образовательных ресурсов ОУ в вариативной части УП и внеурочной деятельности, способствующие реализации поставленной цели; выявление и привлечение образовательных ресурсов вне школы, соответствующие поставленной цели.	Индивидуальная консультация ученика с родителями
5	Защита ИОП	Рефлексия тьюторанта на соответствие ИОП, поставленным целям.	Групповое занятие (индивидуальная консультация по необходимости)
6	Защита ИОП	Рефлексия тьюторанта на соответствие ИОП, поставленным целям.	Групповое занятие (индивидуальная консультация по необходимости)
7	Защита ИОП	Рефлексия тьюторанта на соответствие ИОП, поставленным целям.	Групповое занятие (индивидуальная консультация по необходимости)
8	Изменение ИУП (ИОП)	Помочь ученику в выборе наиболее предпочтительного варианта профессии или профиля обучения, с учетом наиболее важных для ученика факторов выбора.	Методика "Схема альтернативного выбора"

9	Защита ИОП	Рефлексия тьютора на соответствие ИОП, поставленным целям.	Групповое занятие (индивидуальная консультация по необходимости)
10	Участие в запуске проектной и исследовательской деятельности тьюторов	Совместный анализ адекватности выбора проектной и исследовательской деятельности тьютора; фиксация проблем в реализации проектной и/или исследовательской деятельности тьюторов; организация помощи в решении проблем.	Индивидуальная консультация
11	Мониторинг результатов образовательной деятельности	Фиксация результатов диагностических работ тьютора по профильным предметам; совместный анализ учебных достижений; фиксация проблем в освоении предметов профильного уровня: организация помощи в решении проблем.	Индивидуальная консультация
12	Мониторинг результатов образовательной деятельности	Фиксация результатов диагностических работ тьютора по профильным предметам; совместный анализ учебных достижений; фиксация проблем в освоении предметов профильного уровня: организация помощи в решении проблем.	Индивидуальная консультация
13	Мониторинг результатов образовательной деятельности	Фиксация результатов диагностических работ тьютора по профильным предметам; совместный анализ учебных достижений; фиксация проблем в освоении предметов профильного уровня: организация помощи в решении проблем.	Индивидуальная консультация
14	Организационно-информационный тьюториал по мониторингу удовлетворенности образовательной услугой	Знакомство учащихся с целью, содержанием и формой мониторинга; актуализация представлений учащихся о специфике обучения по ИОТ; информирование о форме знакомства с результатами мониторинга	Групповая методика "Смыслы - сюрпризы"
15	Сопровождение прохождения мониторинга тьюторами	Фиксация проблем в прохождении мониторинга тьюторами; организация помощи в решении проблем.	Индивидуальная консультация
16	Организационно-информационное родительское собрание по мониторингу удовлетворенности образовательной услугой	Знакомство родителей с целью, содержанием и формой мониторинга; информирование о форме знакомства с результатами мониторинга	Родительское собрание

17	Сопровождение прохождения мониторинга родителями тьюторов	Фиксация проблем в прохождении мониторинга родителями тьюторов; организация помощи в решении проблем.	Индивидуальная консультация
18	Анализ результатов мониторинга с тьюторами	Обсуждение результатов мониторинга.	Индивидуальная консультация
19	Анализ результатов мониторинга с родителями тьюторов	Обсуждение результатов мониторинга.	Индивидуальная консультация
20	Мониторинг результатов образовательной деятельности	Моделирование действий, связанных с достижением различных жизненных ценностей	Групповая игра "Торг" автор Пряжников Н.С.
21	Мониторинг результатов образовательной деятельности	Фиксация результатов диагностических работ тьютора по профильным предметам; совместный анализ учебных достижений; фиксация проблем в освоении предметов профильного уровня: организация помощи в решении проблем.	Индивидуальная консультация
22	Мониторинг результатов образовательной деятельности	Фиксация результатов диагностических работ тьютора по профильным предметам; совместный анализ учебных достижений; фиксация проблем в освоении предметов профильного уровня: организация помощи в решении проблем.	Индивидуальная консультация
23	Мониторинг результатов образовательной деятельности	Фиксация результатов диагностических работ тьютора по профильным предметам; совместный анализ учебных достижений; фиксация проблем в освоении предметов профильного уровня: организация помощи в решении проблем.	Индивидуальная консультация
24	Анализ реализации федеральной, вариативной части ИУП и проектной, исследовательской деятельности.	Контроль за ходом реализации ИУП; анализ достижений тьютора, эффективности способов самоорганизации и форм контроля; изменение или коррекция ИУП	Индивидуальная консультация
25	Анализ реализации федеральной, вариативной части ИУП и проектной, исследовательской деятельности.	Контроль за ходом реализации ИУП; анализ достижений тьютора, эффективности способов самоорганизации и форм контроля; изменение или коррекция ИУП	Индивидуальная консультация

26	Организационно-информационный тьюториал – выбор образовательной практики профессиональной направленности	Знакомство тьюторантов с содержанием и организацией системы профессиональных практик ОУ; знакомство тьюторантов с дневником профессиональной практики и процедурой защита профессиональной практики	Групповое занятие
27	Выбор ОП профессиональной направленности	Определение темы, формы и условий прохождения профессиональной практики	Групповая игра "Стажеры-инопланетяне" автор Пряжников Н.С.
28	Анализ реализации ИУП (ИОП) с тьюторантами	Совместный контроль и анализ хода реализации ИОП, достижений обучающегося, эффективности способов самоорганизации и форм контроля; фиксация результатов изменения или коррекции ИУП (ИОП)	Индивидуальная консультация
29	Анализ реализации ИУП (ИОП) с тьюторантами	Совместный контроль и анализ хода реализации ИОП, достижений обучающегося, эффективности способов самоорганизации и форм контроля; фиксация результатов изменения или коррекции ИУП (ИОП)	Индивидуальная консультация
30	Анализ реализации ИУП (ИОП) с тьюторантами	Совместный контроль и анализ хода реализации ИОП, достижений обучающегося, эффективности способов самоорганизации и форм контроля; фиксация результатов изменения или коррекции ИУП (ИОП)	Индивидуальная консультация
31	Анализ реализации ИУП (ИОП) с родителями тьюторантов	Совместный контроль и анализ хода реализации ИОП, достижений обучающегося, эффективности способов самоорганизации и форм контроля; фиксация результатов изменения или коррекции ИУП (ИОП)	Индивидуальная консультация
32	Анализ реализации ИУП (ИОП) с родителями тьюторантов	Совместный контроль и анализ хода реализации ИОП, достижений обучающегося, эффективности способов самоорганизации и форм контроля; фиксация результатов изменения или коррекции ИУП (ИОП)	Индивидуальная консультация
33	Обобщение и целостная оценка (самооценка) перспектив профессионального и личностного развития	Собеседование о построении жизненных перспектив и личностного развития тьюторанта	Опросник ЛПП автор Пряжников Н.С. (индивидуальная консультация)
34	Обобщение и целостная оценка (самооценка) перспектив профессионального и личностного развития	Собеседование о построении жизненных перспектив и личностного развития тьюторанта	Опросник ЛПП автор Пряжников Н.С. (индивидуальная консультация)

Тематическое планирование тьюториалов в 11 классе

№	Тема тьюториала	Содержание тьюториала	Форма проведения
1	Обобщение и целостная оценка (самооценка) перспектив профессионального и личностного развития	Собеседование о построении жизненных перспектив и личностного развития тьютора	Опросник ЛПП автор Пряжников Н.С. (индивидуальная консультация)
2	Мониторинг результатов образовательной деятельности	Фиксация результатов диагностических работ тьютора по профильным предметам; промежуточной аттестации по профильным предметам по итогам обучения в 10 классе; совместный анализ учебных достижений; фиксация проблем в освоении предметов профильного уровня; организация помощи в решении проблем.	Заполнение таблицы, индивидуальная консультация
3	Коррекция ИУП (ИОП) с тьюторами	Совместный анализ и контроль ИОП в соответствии с поставленными целями в изменившейся образовательной ситуации, обсуждение способов самоорганизации и форм контроля; фиксация результатов изменения или коррекции ИУП (ИОП)	Индивидуальная консультация
4	Анализ ОП профессиональной направленности	Совместный анализ содержания и результатов профессиональной пробы и подготовка к защите (презентации результатов) профессиональной пробы.	Индивидуальная консультация
5	Организационно-информационный тьюториал – выбор образовательных практик социальной направленности	Тьютор знакомит тьюторантов с содержанием и организацией системы социальных практик ОУ; с формой отчетности по социальным практикам; рассказывает, как будет проходить презентация результатов социальной практики	Групповая консультация
6	Защита образовательной практики профессиональной направленности	Тьюторант представляет результаты профессиональной пробы	Групповое занятие
7	Защита образовательной практики профессиональной направленности	Тьюторант представляет результаты профессиональной пробы	Групповое занятие. Форум «Профессиональная молодость»
8	Организационно-информационный тьюториал по мониторингу удовлетворенности образовательной услугой	Знакомство учащихся с целью, содержанием и формой мониторинга; актуализация представлений учащихся о специфике обучения по ИОТ; информирование о форме знакомства с результатами мониторинга	Упражнение "Золотая рыбка"
9	Организационно-информационное родительское собрание по мониторингу удовлетворенности образовательной услугой	Знакомство родителей с целью, содержанием и формой мониторинга; информирование о форме знакомства с результатами мониторинга	Родительское собрание

10	Сопровождение прохождения мониторинга родителями тьюторов	Фиксация проблем в прохождении мониторинга родителями тьюторов; организация помощи в решении проблем.	Индивидуальная консультация
11	Анализ результатов мониторинга с тьюторами	Обсуждение результатов мониторинга.	Индивидуальная консультация
	Анализ результатов мониторинга с родителями тьюторов	Обсуждение результатов мониторинга.	Индивидуальная консультация
12	Мониторинг результатов образовательной деятельности	Моделирование действий, связанных с достижением различных жизненных ценностей; повышение уровня осознания возможных препятствий (ловушек) на пути к профессиональным целям и представления о путях преодоления этих препятствий	Упражнение "Ловушки - капканчики" автор Пряжников Н.С.
13	Тьюториал: современное состояние и проблемы высшей школы РФ – куда и как поступать абитуриенту	Знакомство с системой профессионального образования. Моделирование ситуации поступления в образовательную организацию ПО.	Групповое занятие. Презентация. Самостоятельная работа с интернет-ресурсами учреждений профессионального образования
14	Коррекция ИУП (ИОП) с тьюторами	Познакомить тьюторов с алгоритмом выбора учебного заведения; оценка возможностей продолжения образования для тьютора; составление требований к вузу (колледжу).	Упражнение "Цепочка выбора профессионального учебного заведения"
15	Мониторинг результатов образовательной деятельности	Фиксация результатов диагностических работ тьютора по профильным предметам; совместный анализ учебных достижений; фиксация проблем в освоении предметов профильного уровня; организация помощи в решении проблем.	Индивидуальная консультация
16	Мониторинг результатов образовательной деятельности	Фиксация результатов диагностических работ тьютора по профильным предметам; совместный анализ учебных достижений; фиксация проблем в освоении предметов профильного уровня; организация помощи в решении проблем. Выбор предметов для государственной аттестации	Заполнение таблицы. Индивидуальная консультация
17	Коррекция ИУП (ИОП) с тьюторами	Формирование обобщенных представлений о профессиональном будущем каждого из участников на основании групповых рекомендаций, сделанных товарищами-одноклассниками	Упражнение «Советчик» автор Пряжников Н.С.

18	Коррекция ИУП (ИОП) с тьюторантами	Познакомить тьюторантов с алгоритмом выбора учебного заведения; оценка возможностей продолжения образования для тьюторанта; составление требований к вузу (колледжу).	Упражнение "Цепочка выбора профессионального учебного заведения"
19	Анализ реализации федеральной, вариативной части ИУП и проектной, исследовательской деятельности.	Контроль за ходом реализации ИУП; анализ достижений тьюторанта, эффективности способов самоорганизации и форм контроля; изменение или коррекция ИУП. Коррекция ИУП (ИОП) производится только в случае выбора очередного краткосрочного курса, использования новых образовательных возможностей и т.п.	Индивидуальная консультация
20	Анализ реализации федеральной, вариативной части ИУП и проектной, исследовательской деятельности.	Контроль за ходом реализации ИУП; анализ достижений тьюторанта, эффективности способов самоорганизации и форм контроля.	Индивидуальная консультация
21	Коррекция ИУП (ИОП) с тьюторантами	Познакомить тьюторантов с алгоритмом выбора учебного заведения; оценка возможностей продолжения образования для тьюторанта; составление требований к вузу (колледжу).	Упражнение "Цепочка выбора профессионального учебного заведения"
22	Коррекция ИОП	Тьютор и тьюторант корректируют ИОП в соответствии с поставленными целями в изменившейся образовательной ситуации; обсуждают способы самоорганизации и формы контроля достижений. Коррекция ИУП (ИОП) производится в случае выбора очередного краткосрочного курса, использования новых образовательных возможностей и т.п.	Индивидуальная консультация
23	Сопровождение образовательных практик социальной направленности	Тьютор и тьюторант фиксируют проблемы в реализации проектной деятельности тьюторантов; помощь в решении проблем	Индивидуальная консультация
24	Организационно-информационный тьюториал по мониторингу удовлетворенности образовательной услугой	Знакомство учащихся с целью, содержанием и формой мониторинга; актуализация представлений учащихся о специфике обучения по ИОТ; информирование о форме знакомства с результатами мониторинга	Упражнение "Пять шагов" автор Пряжников Н.С.
25	Организационно-информационное родительское собрание по мониторингу удовлетворенности образовательной услугой	Знакомство родителей с целью, содержанием и формой мониторинга; информирование о форме знакомства с результатами мониторинга	Родительское собрание
26	Сопровождение прохождения мониторинга родителями тьюторантов	Фиксация проблем в прохождении мониторинга родителями тьюторантов; организация помощи в решении проблем.	Индивидуальная консультация

27	Анализ результатов мониторинга с тьюторантами	Обсуждение результатов мониторинга.	Индивидуальная консультация
	Анализ результатов мониторинга с родителями тьюторантов	Обсуждение результатов мониторинга.	Индивидуальная консультация
28	Защита образовательной практики социальной направленности	Тьюторант представляет результаты социальной практики	Групповая работа: в тьюторской группе, подгруппе, индивидуально (с участием тьютора, родителей и члена администрации); в форме отчета, защиты, конференции, форума, фестиваля и т.п. Форум «Перспектива – Чусовой» (2014-17 апреля)
29	Мониторинг результатов образовательной деятельности	Помочь участникам лучше осознать основные личностные смыслы той или иной профессиональной деятельности для человека и соотнести эти смыслы со своим собственным представлением о счастье	Групповая игра "Звездный час" автор Пряжников Н.С.
30	Анализ ОП социальной направленности	Тьютор и тьюторант анализируют содержание и результаты социальной практики; подготовка к защите (презентации результатов) социальной практики	Индивидуальная консультация
31	Мониторинг результатов образовательной деятельности	Фиксация результатов диагностических работ тьюторанта по профильным предметам; совместный анализ учебных достижений; фиксация проблем в освоении предметов профильного уровня: организация помощи в решении проблем.	Индивидуальная консультация
32	Мониторинг результатов образовательной деятельности	Фиксация результатов диагностических работ тьюторанта по профильным предметам; совместный анализ учебных достижений; фиксация проблем в освоении предметов профильного уровня: организация помощи в решении проблем.	Индивидуальная консультация
33	Анализ реализации ИУП (ИОП)	Совместный анализ реализации ИОП, достижений обучающегося.	Рисуночная методика "Мой жизненный путь"
34	Анализ реализации ИУП (ИОП)	Совместный анализ реализации ИОП, достижений обучающегося.	Упражнение "Доска Почета"