

Принят
решением
педагогического совета МБОУ «СОШ № 5»
протокол № 1
от «30» августа 2017 года



Утверждаю:
директор МБОУ «СОШ № 5»
г. Чусового Пермского края
Корнилова О.В.
приказ № 284-ОД
от «30» августа 2017 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
г. Чусового Пермского края

на 2017-2018 учебный год

Чусовой
2017

Пояснительная записка

к учебному плану

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Чусового Пермского края

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Он разработан в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004),
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов),
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, от 31.12.2015 приказ Минобрнауки России № 1578.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
7. Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

8. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
9. Приказ Минобрнауки от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерством образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»,
10. Приказ Минобрнауки от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерством образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»,
11. Приказ Минобрнауки от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
12. Концепция Новых Образовательных Центров - школ для старшеклассников Пермского края,
13. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированным в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. с изменениями,
14. Устав и локальные нормативно-правовыми актами Школы,
15. Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ № 5»,
16. Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»,
17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2007 № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»
18. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089,
20. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»,

21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»,

22. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»,

23. Приказ от 07.06.2016 № СЭД-26-01-06-403 Министерства образования и науки Пермского края «Об утверждении порядка отбора, списка апробационных площадок введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования Пермского края»,

24. Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

25. Основная образовательная программа Школы,

26. Примерная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з,

27. Примерные образовательные программы по учебным предметам.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки при шестидневной рабочей неделе;
- минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета.

При составлении учебного плана школа руководствуется принципами: целесообразности, преемственности, гибкости, обеспеченности ресурсами, соответствия СанПиН.

Основным предметом деятельности Школы является реализация образовательной программы среднего общего образования. В Школу принимаются все выпускники 9-х классов, освоившие программы основного общего образования.

Цель – создание условий для индивидуальной образовательной активности учащегося, осознанного и ответственного выбора, реализации личностных потребностей и интересов, формирование компетентной личности, готовой к осознанному выбору жизненного пути.

Задачи:

- Создание оптимальных условий для развития способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала учащихся;

- Создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения, реализация познавательных и личностных потребностей, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для её самореализации посредством изучения учебных предметов на профильном и базовом уровне;
- Создание условий для успешного внедрения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в условиях апробационной площадки;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и предоставление обучающимся на выбор программ изучения предметов на профильном или базовом уровне, адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Создание условий для эффективного взаимодействия учащихся, родителей и педагогов на основе открытости и ответственности за образовательные результаты;
- Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ № 5».

Эффективность и качество образовательного процесса определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Педагоги обладают высокой профессиональной компетентностью для реализации образовательной программы Школы. 100% педагогов имеют педагогическое образование, из них 89% - высшее. Высшую квалификационную категорию имеют 43% педагогов, первую – 31%, соответствуют занимаемой должности – 14%, без категории – 3%, имеют ученую степень – 9%.

Учебный план обеспечивает достижение обучающимися уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, формирования готовности учащихся к осознанному выбору дальнейшего уровня и направления обучения.

Школа скомплектована параллелями 10-х и 11-х классов, количество учащихся – 345 человек. Скомплектовано 15 классов-комплектов. Классы-комплекты являются юридической формой организации учащихся.

На базе основного общего образования в Школе реализуются программы среднего общего образования базового и профильного уровня. Учебный план Школы разработан на основе индивидуальных учебных планов обучающихся 10-х и 11-х классов.

В целях реализации принципа преемственности общего образования, в соответствии с муниципальным заданием на базе основного общего образования в Школе реализуется программа среднего общего образования универсального и профильного обучения. Нормативный срок освоения – 2 года.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с

СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом Школы. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Учебный год в Школе начинается с 1 сентября, делится на trimestры. Учебный план обучения рассчитан на 6-дневную учебную неделю; на 35 учебных недель в 10 классе, не включая проведение учебных сборов по основам военной службы, 34 учебные недели в 11 классах не включая летний экзаменационный период.

Обучение организовано в первую смену. Продолжительность уроков составляет 45 минут. Максимальная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам, не более 37 часов. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности, не более 10 часов. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен соответствовать временным затратам на его выполнение не более 3,5 астрономических часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать – не более 8 уроков.

Особенности учебного плана Школы:

1. Учебный план в параллели 10 классов составлен на основе индивидуальных учебных планов обучающихся в соответствии с требованиями Примерной образовательной программы среднего общего образования. Сформировались следующие профили обучения: естественно-научный, социально-экономический, в рамках гуманитарного профиля будут реализованы социально-гуманитарный и филологический, в рамках технологического: инженерный, информационно-технологический, технологический.

Учебный план профиля обучения и индивидуальные учебные планы обучающихся содержат не менее 10 (11) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план профиля обучения содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2. Учебный план в параллели 11 классов разработан на основе ФБУП-2004.

Предметы инвариантной части учебного плана: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки» (английский, немецкий, французский), «Математика», «История», «Обществознание», «Естествознание», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» изучаются как на базовом, так и на профильном (углубленном) уровне. Инвариантная часть учебного плана выполняется по всем предметам.

Вариативная часть используется для профильного и базового изучения учебных предметов базисного учебного плана, введения учебных предметов по выбору. Предметы вариативной части учебного плана: «География», «Экономика», «Право», «Информатика и ИКТ», «Технология», «Мировая художественная культура» изучаются как на базовом, так и на профильном уровне.

Часы компонента общеобразовательной организации при наличии учебников, рекомендуемых к использованию, при имеющих государственную аккредитацию образовательных программах среднего общего образования используются для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента (математика, русский язык, физика, биология);
- преподавания элективных учебных предметов;
- проведения учебных практик
- исследовательской деятельности;
- осуществления образовательных проектов.

Набор и тематика элективных учебных предметов определяются исходя из образовательных целей старшей школы и направлены на:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройку» профильных учебных предметов;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Для реализации права выбора обучающимся трех-четырёх элективных учебных предметов предлагается несколько возможных вариантов (Приложение 1).

Предмет «Математика» представлен двумя учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Количество часов на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» в 6 учебных группах на базовом уровне увеличено за счет часов вариативной части.

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета – «История», без разделения на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право». В случае преподавания учебных предметов «Экономика» и «Право» как самостоятельных учебных предметов возможно перераспределение учебного времени между этими учебными предметами и интегрированным учебным предметом «Обществознание» (предмет

«Обществознание» без разделов «Экономика» и «Право» изучается по 1 часу в неделю на базовом уровне, «Право» 2 часа в неделю – на профильном уровне).

Учебный предмет «Естествознание» в школе изучается в 10 классе в филологическом профиле. В остальных классах (профилях) три учебных предмета естественнонаучного цикла «Физика», «Химия», «Биология» изучаются отдельными предметами в различных вариантах:

- Все три на базовом уровне;
- Один предмет изучается на профильном, два на базовом уровне;
- Два предмета изучаются на профильном, один на базовом уровне;

На базовом уровне предметы «Химия» по 1 часу в неделю изучается в 9 группах и 2 часа в 3 группах, «Биология» изучаются по 1 часу в неделю в 10 групп, по 2 часа в неделю в 2 группах, предмет «Физика» – 2 часа в неделю в 9 группах, 3 часа в неделю (10 класс) в 1 группе, 4 часа в неделю (11 класс) в 1 группе. Дополнительные часы используются из компонента общеобразовательной организации.

Предмет «Астрономия» изучается в 11 классе.

Третий час физкультуры используется для увеличения объема двигательной активности: для учащихся реализуются занятия в тренажерном зале – силовая подготовка, в хореографическом зале – танцы, в спортивном зале – игровые виды спорта (волейбол, баскетбол, стритбол).

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется обучение юношей начальным знаниям в области обороны и их подготовка по «Основам военной службы». Организация и проведение начальной военной подготовки обучающихся проводится в соответствии с разделом «Основы военной службы» курса ОБЖ в форме учебных сборов с изучением основ военной службы (раздел III Федерального закона от 28.03.98 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Федеральный закон № 100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»).

В рамках учебного предмета «Технология» в школе представлено обучение по направлениям: «Парикмахерское искусство», «Автодело», «Кулинария».

При выборе модели непрофильного обучения изучение учебных предметов «География» и «Искусство (МХК)», «Технология» на базовом уровне является обязательным.

Особенностью образовательного процесса школы является отсутствие классно-урочной системы. Обучающиеся объединяются в учебные группы по отдельным предметам согласно выбранному уровню обучения – профильному (углубленному) или базовому – и количеству учебных часов. По каждому учебному и элективному предмету подросток обучается в составе постоянной учебной группы. Отдельные учебные группы формируются для осуществления исследовательской и проектной деятельности.

Количество обучающихся в учебной группе определяется исходя из ИУП учащихся, педагогической целесообразности, материально-технических условий школы, нормы площади на одного обучающегося, финансово-экономических

нормативов и возможностей образовательного учреждения и муниципалитета в целом. Оно варьируется от 8 (при проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре, по «Информатике и ИКТ», «Физике» профильный уровень и «Химии» профильный уровень в 10 классе (для проведения практических занятий), элективным курсам и исследовательской и проектной деятельности) до 25 человек.

	Предмет	Углубленный уровень		Базовый уровень		Профильный уровень		Базовый уровень	
		Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся
		10 класс				11 класс			
1	Русский язык	1	18	7	171	1	16	6	138
2	Литература	1	11	7	178	1	10	6	144
3	Английский язык	1	9	12	153	1	8	6	153
4	Немецкий язык			1	21			3	44
5	Французский язык				6			1	2
6	Алгебра и начала анализа	5	108	3	81	4	86	3	68
7	Геометрия			8	189			7	154
8	Информатики и ИКТ	2	28			2	24	9	128
9	История	1	26	7	163	1	26	6	128
10	Обществознание	4	90	4	99	3	64	4	90
11	Право	1	32	2	62			3	65
12	Экономика			3	94			3	65
13	География	1	11	7	178	1	10	4	101
14	Физика	2	46	5	116	1	24	6	130
15	Астрономия							7	154
16	Химия	1	22	5	140	1	11	6	143
17	Биология	1	33	5	129	1	20	6	134
18	Естествознание			1	27				
19	Физическая культура			14	189			11	154
20	ОБЖ (ОБС)	2	37	6	152	2	30	5	124
21	Технология:							2	29
	Кулинария		5			1	2		
	Парикмахерское искусство	1	8			1	9		
	Автодело	1	9			1	11		
22	МХК			2	50			2	43
	ИТОГО	25		99		22		106	

Изучение учебных предметов инвариантной части организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) вариативной части организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от

09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях».

Учебные программы общего образования имеют логическое продолжение в программах дополнительного образования, основная задача которых – создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей, вовлечения их в разнообразную творческую и проектную деятельность.

Дополнительное образование предлагается по следующим направлениям: спортивное, художественно-эстетическое, естественнонаучное, военно-патриотическое, гуманитарное. При реализации программ по указанным направлениям осуществляется интеграция с учреждениями дополнительного образования.

Основные и дополнительные образовательные программы общего образования реализуются в Школе через организацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в следующих формах: выполнение практических и лабораторных работ, подготовка рефератов, докладов, исследовательских проектов, домашних заданий; организация занятий с часто болеющими детьми, а также использование возможностей портала WEB 2.0.

Учебный год заканчивается промежуточной аттестацией. Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по русскому языку, литературе, математике, а так же по двум предметам на выбор, изучаемых на профильном уровне из предметов индивидуального учебного плана. Перечень и форма проведения экзаменов утверждается на заседании педагогического совета школы, не позднее окончания 1 триместра, в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ № 5». Обучающиеся, претендующие в 11 классе на изучение предмета на повышенном уровне сложности, проходят промежуточную аттестацию по выбранному предмету.

Учебный план соответствует целям, задачам школы, удовлетворяет образовательные запросы учащихся и их родителей; имеет необходимое кадровое, методическое и материальное обеспечение.

Введение данного учебного плана предполагает:

1. Освоение образовательной программы среднего общего образования;
2. Освоение основных подходов исследовательской деятельности;
3. Повышение качества обучения старшеклассников,
4. Развитие у обучающихся адекватной современному уровню знаний картины мира;
5. Формирование активной гражданской позиции;
6. Создание условий для самоопределения и развития обучающихся.

В учебном плане возможны изменения в связи с изменением численности обучающихся и изменением индивидуальных учебных планов.