

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Принято решением педагогического совета
протокол № 5 от 11.01.2021

Утверждаю:
директор МАОУ «СОШ № 5»
О.В.Корнилова
приказ от 11.01.2021 № 3-ОД



С учетом мнения родителей и обучающихся

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учебном плане в
муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Чусового

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане МАОУ «СОШ № 5» (далее – Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

– федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1) с изменениями;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

1.1.2. С нормативными правовыми актами субъекта РФ:

– Законом Пермского края «Об образовании в Пермском крае» от 20.02.2014.

– Постановлением Правительства Пермского края от 29.04.2014 № 306-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Пермского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»

1.1.3. С локальными нормативными актами МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – Школа):

– Уставом МАОУ «СОШ № 5»;

– основной образовательной программой

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и обучения по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) в МАОУ «СОШ № 5».

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП среднего общего образования. Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся.

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП следующие:

1.5.1 ИУП разрабатывается на уровень среднего общего образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) (двух лет обучения) согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ).

1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден в МАОУ «СОШ № 5» не позднее 01 сентября нового учебного года.

1.7. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП среднего общего образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Школы, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Реализация ИУП на уровне среднего общего образования сопровождается поддержкой тьютора образовательной организации.

1.9. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно - заочную, заочную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;

– продолжать обучение в Школе в порядке, определенном в Уставе и локальными нормативными актами.

1.10. Положение об ИУП МАОУ «СОШ № 5» разрабатывается педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трудовым законодательством и др., учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, утверждается директором Школы.

1.10. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается при сопровождении тьютора обучающимся, его родителями (законными представителями) на основе примерного учебного плана профиля, и является основой для разработки учебного плана Школы на текущий учебный год.

2.2. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.2. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных / сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для учащихся, выразивших желание в группах:

– достижение совершенства по направлениям (спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);

– самоопределения учащихся в выборе уровня и направления продолжения образования, будущей профессии;

– профильного обучения;

– творческих и интеллектуальных достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

– поддержка обучающихся с особыми способностями, молодых талантов и мотивированных учащихся;

- поддержка детей с ограниченными возможностями обучения ОВЗ;
- поддержка обучающихся длительное время не посещающих школу по различным причинам;
- обеспечение реализации права на получение среднего общего образования для обучающихся, осваивающих образовательные программы в иных организациях, осуществляющих обучение, в том числе в сетевой форме;
- обеспечение реализации образовательной программы обучающимся на дому в связи с заболеванием;
- ликвидация академической задолженности для обучающихся, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности по образовательным программам среднего общего образования;
- обучение лиц способных освоить в полном объеме основную образовательную программу среднего общего образования за более короткий срок;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего и профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.

2.4. Основными принципами ИУП в Школе являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП МАОУ «СОШ № 5» определяется образовательной программой Школы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

3.2. Содержание ИУП МАОУ «СОШ № 5» должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы Школы;
- соответствовать многопрофильности образования Школы;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям Школы;
- запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:

3.3.1. Индивидуальный учебный план должен содержать 10 (11) учебных

предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В ИУП выделяются часы на учебный предмет «Родная литература», «Родной язык», из часов, выделяемых на учебный предмет «Литература», «Русский язык».

3.3.2. Предметами вариативной части: география, информатика и ИКТ, технология, которые могут изучаться как на базовом, так и на углубленном уровне.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право». В случае преподавания учебных предметов «Экономика» и «Право» как самостоятельных учебных предметов возможно перераспределение учебного времени между этими учебными предметами и интегрированным учебным предметом «Обществознание» (предмет «Обществознание» без разделов «Экономика» и «Право» изучается по 1 часу в неделю).

Третий час физкультуры используется для увеличения объема двигательной активности: для учащихся реализуются занятия в тренажерном зале – силовая подготовка, в хореографическом зале – танцы, в спортивном зале – игровые виды спорта (волейбол, баскетбол, стритбол).

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется обучение юношей начальным знаниям в области обороны и их подготовка по «Основам военной службы».

В рамках учебного предмета «Технология» в школе представлено обучение по направлениям: «Швейное дело», «Парикмахерское искусство», «Автодело», «Кулинария».

3.3.3. Часы компонента общеобразовательной организации используются для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента (математика, русский язык, физика, биология);
- преподавания элективных учебных предметов;
- преподавания факультативных учебных предметов;
- выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов);
- проведения учебных практик и проектно-исследовательской деятельности.

Набор и тематика элективных учебных предметов определяются исходя из образовательных целей старшей школы и направлены на:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на углубленном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройку» углубленных учебных предметов;

– удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП МАОУ «СОШ № 5» включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является Устав МАОУ «СОШ № 5» и основная образовательная программа.

4.1.2. Проектирование ИУП из перечня обязательных учебных предметов части учебного плана (см. п. 3.3.1.) на базовом или углубленном уровне:

– учебный план должен содержать 10(11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности";

– учебный план профильного обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

– при выборе модели непрофильного (универсального) обучения изучение учебных предметов «География» и «Искусство (МХК)», «Технология» на базовом уровне является обязательным;

– компонент образовательного учреждения формируется используя элективные учебные предметы, проведение учебных практик и исследовательской и проектной деятельности, осуществление образовательных проектов и другие образовательные услуги. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов на базовом и углубленном уровне;

– виды внеурочной деятельности.

4.1.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для индивидуализации образовательного процесса, профильного и профессионального самоопределения, запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.4. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + углубленные + базовые по выбору) должно составлять не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю) часов за 2 года обучения.

4.1.5. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимают участие обучающиеся, родители (законные представители), тьюторы, педагоги-психологи, социальный педагог.

4.2. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

– информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о

возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется тьюторами и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях.

- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- заместитель директора по УВР и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, обрабатывают полученную информацию, по итогам которой готовится соответствующий бланк заказа на ИУП.
- проводятся консультации обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- обучающиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют бланк заказа на ИУП, заявление;
- заместитель директора по УВР и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готови(я)т макет/проект ИУП по группам сменного состава по группам и параллелям и представляет на обсуждение и утверждение Педагогического Совета школы;
- при формировании групп сменного состава групп, параллелей проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.3. Порядок утверждения ИУП МАОУ СОШ № 5» предполагает следующие этапы.

4.3.1. ИУП утверждается в срок до 20 сентября нового учебного года на основании решения Педагогического совета Школы, закрепленное приказом по школы "О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования МАОУ «СОШ № 5».

4.3.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов ИУП на заседании Методического совета на предмет по итогам которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;
- после обсуждения на заседании Методического совета рассматривается и утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).

4.4. Педагоги, школы разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в МАОУ «СОШ № 5».

4.5. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.5.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:

4.5.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно по заявлению обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, или по решению педагогического совета

- Изменение уровня изучения предмета: переход с базового уровня на

углубленный до окончания 1 полугодия в 10 классе, переход с углубленного уровня на базовый до окончания 1 полугодия в 11 классе.

– Изменение элективных курсов по окончании программы курса

– Изменение спецкурсов по окончании программы курса

4.5.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы с директором Школы иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по образовательной организации "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу среднего общего образования МАОУ «СОШ № 5».

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Школа вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в МАОУ «СОШ № 5» или в соответствии с Положением о порядке оказания дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг в МАОУ «СОШ № 5».

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в школе является обязательным для обучающихся и регулируется Положением об обучении по индивидуальным учебным планам МАОУ «СОШ № 5» г. Чусового.

6.2. Заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (предметного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в соответствии с инструкцией по ведению классного (предметного) журнала в МАОУ «СОШ № 5».

6.4. Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами.