

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Принято решением педагогического совета
протокол № 5 от 11.01.2021

директор МА ОУ
«СОШ № 5»
В. Корнилов
приказ от 11.01.2021



С учетом мнения родителей и обучающихся

ПОЛОЖЕНИЕ
о стартовом контроле знаний обучающихся в
муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Чусового

1. Общие положения

1.1 Стартовый контроль (входная диагностика) знаний является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и учебной группы в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

1.2. Одновременно стартовый контроль выполняет функцию первичного диагностики обученности и качества знаний учащихся группы по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и учебной группы в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с учебной группой.

1.3. Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, стартовый контроль, в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение учебного года (административные, муниципальные контрольные работы, диагностические работы, проводимые независимыми экспертами), обеспечивает объективную оценку качества работы каждого учителя независимо от контингента учащихся и их предшествующей подготовки, т. к. результаты каждого ученика и учебной группы в целом сравниваются с его собственными предшествующими показателями.

2. Порядок проведения стартового контроля

2.1. Стартовый контроль (входная диагностическая работа) проводится параллельно в 10-11 классах, по русскому языку, математике и профильным предметам в период с 10 по 30 сентября после повторения учебного материала, специально организованного учителем или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала.

2.2. Время проведения работы, форма, содержание, критерии оценивания, утверждаются на педагогическом совете школы перед началом учебного года, по результатам анализа промежуточной аттестации в 10-х классах и результатах ГИА вновь поступивших учащихся.

2.3. Стартовая (входная диагностическая) работа оценивается по 100 балльной шкале. Оценка по результатам работы в журнал не выставляется, и не

учитывается при выставлении итоговых оценок за 1 триместр. Все результаты доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

2.4. По результатам стартового контроля из числа учащихся, выполнивших менее 35% заданий, формируются группы учебного риска и определяются меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на уроках и в рамках индивидуальной работы с отстающими учащимися в процессе внеурочной деятельности.

2.5. Тексты работ и работы учащихся хранятся в учебной части в течение одного учебного года. Анализ работы составляется учителем на специальном бланке.

2.6. По результатам стартового контроля в каждом методическом объединении составляются аналитические справки, которые передаются в учебную часть для дальнейшего использования в рамках мониторинга качества образования и качества педагогической деятельности.

2.7. В аналитической справке выводится показатель – уровень готовности учебной группы к дальнейшему обучению на профильном или базовом уровне, который определяется на заседании методического объединения коллегиально с учетом основных параметров – процента выполнения заданий, процента качества (количество "4" и "5") и предшествующей годовой аттестации.