

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Принято решением педагогического совета
протокол № 5 от 11.01.2021

Утверждаю:
директор МАОУ «СОШ № 5»
О.В.Корнилова
приказ от 11.01.2021 № 3-ОД

С учетом мнения родителей и обучающихся



ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении педагогических работников
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Чусового

1. Общие положения

1.1. При наличии в школе более трех учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественнонаучный, физико-математический, художественно-эстетический, и др.) в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее - Школа) создается методическое объединение учителей.

1.2. Положение о методическом объединении педагогических работников МАОУ «СОШ № 5» составлено с учетом требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», квалификационных требований к педагогическому работнику, требований «Профессионального стандарта», утвержденного приказом Минтруда от 18.10.2013 № 544н, Устава и других нормативных правовых документов по вопросам образования.

1.3. Методическое объединение педагогических работников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализирует и принимает к сведению информацию о выполнении задач, изложенных во втором разделе данного Положения.

1.4. Методическое объединение может организовать семинарские занятия для учителей своего и других образовательных организаций цикл открытых уроков, стажировок по заданной и планируемой тематике.

1.5. Приказом директора Школы назначается председатель методического объединения из числа наиболее квалифицированных педагогических работников.

1.6. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы Школы.

2. Задачи методического объединения.

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

2.1. Совершенствование методического и профессионального мастерства, внедрение в практику современных требований к образовательному процессу для реализации образовательной программы Школы.

2.2. Знание нормативной и методической документации по вопросам образования;

2.3. Отбор содержания и экспертиза рабочих образовательных программ элективных курсов, спецкурсов, исследовательской деятельности с учетом вариативности и разноуровневости знаний обучающихся.

2.4. Представление (презентация) индивидуальных планов работы по учебному предмету; предварительный анализ (до представления на экспертный совет) авторских программ и методик.

2.5. Анализ материала для промежуточной аттестации обучающихся и представление его на методический совет Школы.

2.6. Разработка системы внеурочной деятельности по учебному предмету, определение ее ориентации, идей.

3. Функции методического объединения.

3.1. Организует работу обучающихся по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разрабатывает соответствующие инструкции по охране труда и здоровья во время реализации образовательного процесса.

3.2. Организует взаимопосещение уроков педагогическими работниками Школы по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.

3.3. Планирует проведение открытых уроков, стажировок по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов образовательных программ.

3.4. Изучает и презентует передовой педагогический опыт; организует проведение экспериментальной, творческой работы по учебному предмету.

3.5. Разрабатывает единые требования и критерии оценивания уровня освоения обучающимися образовательной программы на основе образовательных стандартов.

3.6. Разрабатывает систему промежуточной аттестации обучающихся (тематическая, триместровая, зачетная, годовая и т.д.).

3.7. Осуществляет ознакомление педагогических работников с современными методическими приемами, технологиями по предмету; обсуждает методики преподавания учебного предмета в Школе; знакомит с анализом состояния преподавания учебного предмета по итогам внутреннего (внутришкольного) контроля и государственной итоговой аттестации.

3.8. Заслушивает отчеты учителей о профессиональном самообразовании, о работе педагогов по повышению квалификации, отчеты о творческих командировках.

3.9. Организует проведение предметных недель (декад и т.д.), смотров, фестивалей в Школе, организует и проводит школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров, соревнований; обсуждает вопросы состояния внеурочной деятельности по предмету с обучающимися (проектная, исследовательская деятельность, социальные и учебные практики, профильные пробы, кружки, занятия в научных обществах учащихся НОУ).

3.10. Формирует заказы на укрепление учебно-материальной базы и приведение в соответствие методических средств обучения современным требованиям.

4. Права методического объединения.

4.1. Методическое объединение педагогических работников (учителей -

предметников) имеет право рекомендовать директору Школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации, предметных кружков, студий, за проведение экспериментальной работы педагогами.

4.2. Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует Педагогическому совету систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценивания знаний по учебному предмету.

4.3. Методическое объединение может подготовить к изданию в педагогической литературе коллективных или индивидуальных работ по отдельным технологиям преподавания учебного предмета, итогам экспериментальной деятельности.

5. Обязанности учителей, участников методического объединения.

5.1. Участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования.

5.2. Участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах, в проведении олимпиад, смотров, фестивалей и т.п. по учебному предмету.

5.3. Активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по учебному предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

5.4. Знать новинки методики преподавания предмета, Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», нормативные документы, требования к квалификационным категориям; профессиональный стандарт педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Организация деятельности методического объединения.

6.1. Методическое объединение учителей работает под руководством председателя.

6.2. План работы методического объединения утверждается заместителем директора школы по научно-методической работе, курирующим этот блок.

6.3. За учебный год проводятся не менее 4 занятий методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

6.4. Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. К открытым мероприятиям может быть разработан раздаточный методический материал.

7. Ведение документации в методическом объединении.

В конце учебного года заместитель директора школы анализирует работу каждого методического объединения и принимает на хранение (в течение 3 лет):

- план работы методического объединения;
- тетрадь протоколов заседаний методического объединения (с приложениями);
- годовой анализ и отчет о выполненной работе.