

Информационный отчет о реализации исследовательской и проектной деятельности в МАОУ «СОШ № 5» в 2021-22 учебном году

Проектная и исследовательская деятельность сегодня является обязательной составляющей в индивидуальном учебном плане старшеклассника в соответствии с выбранным направлением обучения в рамках реализации индивидуальной образовательной траектории. Введение ФГОС СОО в этом аспекте уточнило, упорядочило некоторые процессы, поставило новые задачи перед педагогами.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования определяет цели и задачи, стоящие сегодня перед образованием. Это уже не передача знаний, умений, навыков от преподавателя к обучающемуся, приоритетной целью образования становится развитие способности обучающегося самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, самостоятельно добывать необходимую информацию, контролировать и оценивать свои достижения.

ФГОС предполагает формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности. И предусматривает выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.

Обучающиеся школы проходят знакомство с технологиями исследования и определяются с включением данного вида деятельности в свою индивидуальную образовательную программу. Школьники выполняют учебно-исследовательские задания в рамках учебных программ – доклады, проекты, презентации. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Часы для сопровождения исследовательской деятельности закреплены в тарификации за педагогами школы. Результатом совместного труда учителя и учеников становятся реферативные, исследовательские и проектные работы, с которыми ребята выступают на конференциях и конкурсах различного уровня – от институционального до всероссийского.

Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

Защита проекта включает предзащиту, которая проходит в конце октября и непосредственно защиту на школьной конференции.

Разработана рабочая программа курса «Индивидуальный проект». Она предусматривает знакомство обучающихся с особенностями проектной деятельности, с характеристиками и отличительными чертами разных по типологии проектов, учит отличать проектную деятельность от исследовательской, знакомит с требованиями к оформлению проекта, работой с информацией (литературой), электронным каталогом библиотек, алгоритмом работы с ресурсами Интернета, особенностями публичного выступления, дает представление о том, как презентовать достигнутые результаты, адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта, позволяет научиться видеть возможные варианты применения результатов.

Проектно-исследовательская деятельность в 2021 году осуществлялась по основным направлениям:

- эколого-биологическое
- краеведческое
- гуманитарное
- социально-гуманитарное
- социально-экономическое
- инженерное моделирование (физическое, математическое)
- лингвистическое
- историческое краеведение
- технологическое

Каждый обучающийся имеет возможность выбрать исследование в интересующей его области. Для обучающихся предложены 17 программ исследовательской деятельности, которые реализуют учителя школы:

Рабочая программа исследовательской деятельности по литературе «Введение в исследовательскую деятельность по литературе и русскому языку. Учитель Воробьева В.А.;

Рабочая программа исследовательской деятельности по литературе «Введение в исследовательскую деятельность по литературе и русскому языку «Экослово», учитель Чекакина И.В.;

Рабочая программа исследовательской деятельности по английскому языку «Исследовательская деятельность по английскому языку: страноведение и лингвистика», учителя: Окунева Е.Г., Смирнова Е.А.;

Рабочая программа исследовательской деятельности по истории, 10 класс, учитель Южанинов А.А.;

Рабочая программа исследовательской деятельности в рамках социально-гуманитарного направления «Основы исследовательской деятельности обучающихся 10-11 классов», учитель Рожкова Е.Ю.;

Рабочая программа исследовательской деятельности по обществознанию «Основы исследовательской деятельности учащихся 10-11 классов», учитель: Рожкова Е.Ю., Гашева И.А.;

Рабочая программа исследовательской деятельности по физике «Инженерное моделирование и создание материального объекта», 10-11 класс, учитель Ванышева И.Н., Смирнова Л.Г., Мутных Е.В.;

Рабочая программа исследовательской деятельности по химии «Многоликая химия», 10 класс, учитель Плис Т.Ф.;

Рабочая программа исследовательской деятельности по биологии «Исследования в области естествознания», 10 класс, учителя Веприкова О.И., Петухов А.В.;

Рабочая программа исследовательской деятельности «Школа исследователей: человек – техника – экология», 10-11 класс, учитель: Веприков С.А., Веприкова О.И.;

«Проектно-исследовательская деятельность в области технологии», учитель Романец О.А.;

Рабочая программа исследовательской деятельности по географии «Исследования в области естествознания», 10 класс, учитель Осиненко Л.Н.

«Рабочая программа «Индивидуальный проект. Актуальная экология», 10-11 класс, учитель Набиева Ф.С.

Рабочие программы Детского технопарка «Мобильный кванториум».

В соответствии с профилями ФГОС распределение рабочих программ по исследовательскому проекту представлено следующим образом:

Гуманитарный профиль – 5 программ,

Социально-экономический профиль – 2 программы,

Технологический профиль – 5 программ,

Естественнонаучный профиль – 5 программ.

Для обучающихся естественнонаучного профиля, а также для всех желающих на базе школы реализуются узкоспециализированные углубленные программы с элементами исследования. Обучение по таким программам осуществляют педагоги дополнительного образования МБУДО «Ровесник» в рамках договора о сотрудничестве. Обучение и выполнение исследовательских работ осуществляется по следующим дополнительным общеобразовательным программам:

«Экология водоемов»

«Экология человека»

«Экспериментальная химия»

«Химия простая и сложная»

«Лесоведение»

«Сложные вопросы биологии»

«Экослово»

«Исследуем, изучаем»

При выполнении исследовательских и проектных работ налажено социальное партнерство не только с учреждением дополнительного образования, а также с преподавателями высшей школы г. Перми. Обучающиеся получают консультации у преподавателей ПГНИУ, ПГФА, ПГАТУ, ПГГПУ.

Все обучающиеся школы реализуют программу «Индивидуальный проект» в соответствии с профилем обучения. Защита исследовательских и проектных работ осуществляется на школьной конференции и на конкурсных мероприятиях более высокого уровня.

Следует отметить, что в 2021 году, как и в предыдущие годы, особое место занимают исследования эколого-биологического направления. Из 76 представленных на конкурсных мероприятиях работ, 67 относятся к естественнонаучному направлению (биология, экология, химия) (руководители Плис Т. Ф., Веприкова О.И., Веприков С.А., Петухов А.Г., педагоги МБУДО «ЦДО «Ровесник»»), 2 работы социально-экономической направленности (руководитель Рожкова Е.Ю.), 7 работ гуманитарные (руководитель Чекакина И.В.).

На школьном же уровне было представлено более 100 исследовательских и проектных работ с более широкой тематикой исследования. Основная защита исследовательских работ традиционно должна была пройти на школьной конференции в феврале 2021 года, однако из-за ограничительных мер, связанных с пандемией COVID – 19 и особенностей организации исследовательской и проектной деятельности в 2021 году ее проведение было перенесено на классный и групповой уровень.

Нужно отметить, что особенностью реализации программ проектной и исследовательской деятельности в 2021 году стала работа на территории Чусовского городского округа Детского технопарка «Мобильный кванториум». 5 классов (105 человек) прошли курс по проектированию в 2 квантумах: «VR/AR», и «Промышленный дизайн». С работой ещё двух квантумов: «Авиаквантум», «Хайтек», ребята познакомились обзорно на мастер-классах. Большинство проектов, выполненных ребятами, носили групповой характер. 5 лучших работ (10 обучающихся) были представлены на итоговом мероприятии в июне 2021 года.

Обучающиеся социально-экономического профиля реализовали программу индивидуального проекта, участвуя в региональном проекте по развитию предпринимательства в молодежной среде «Бизнес – KIDS». В рамках проекта прошло обучение школьников основам бизнес-планирования, проектирования и

защиты бизнес-проектов и идей. Две команды школы (2 проекта) вышли в финал конкурсных испытаний и защищали проекты очно на краевом уровне. Общее количество обучающихся, принявших участие в проекте – 39 человек, 6 из них – стали финалистами.

В 2021 году обучающиеся приняли участие в 15 мероприятиях (конкурсы, конференции, сетевые проекты, сборы) различного уровня. В муниципальных, краевых и Российских конкурсах исследовательских работ приняли участие 199 обучающихся, из них 34 (17% от общего числа участников) стали победителями и призёрами.

Награждены дипломами победителей и призеров, благодарственными письмами и грамотами на всероссийском уровне и рейтинговых мероприятий регионального уровня - 7 участников:

- Региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», Министерства образования и науки Пермского края, ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» - Каюрина Виктория, Диплом 1 степени;
- Региональный этап конкурса юных исследователей окружающей среды Министерство образования и науки Пермского края – Киряева Ульяна – Диплом 1 степени, Мосталюк Елизавета – диплом 2 степени;
- Краевая НПК «Юность. Наука. Космос», министерство образования и науки Пермского края, ФГКОУ "Пермское суворовское военное училище - Первушина Дарья - диплом 1 степени, Хаев Ростислав - диплом 2 степени, Бабич Дарья – диплом 2 степени;

На краевом уровне награждены дипломами победителей и призеров, благодарственными письмами и грамотами – 17 участников. В 2020 году и ранее, за призовые места на региональных и всероссийских конкурсах и конференциях, обучающиеся получили дополнительные баллы при поступлении. В 2021 году это правило было отменено и ребятами не смогли воспользоваться дополнительными баллами при поступлении.

Активно развивается и поддерживается участие в других интеллектуальных направлениях. Учителя информатики (Смирнова Л. Г., Федорова Е. В., Белоусова Е. И.), математики (Онучина Л. Г.) вовлекают обучающихся школы в интернет-уроки, онлайн тесты, интернет-олимпиады. Все обучающиеся 10 – 11 классов, в учебном плане которых есть предмет «Информатика и ИКТ» приняли участие во всероссийском образовательном проекте "Уроки цифры", в соответствии с планом на 2021 год, а это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», госкорпорации Росатом и VK, а также Академии искусственного интеллекта для школьников благотворительного фонда Сбера «Вклад в будущее» и т.д..

Педагоги школы вовлекают обучающихся в олимпиадное движение, выходящее за рамки Всероссийских предметных олимпиад, организуемых Министерством образования и науки РФ. В 2021 году более 100 обучающихся приняли участие в различных олимпиадных мероприятиях краевого уровня (как очное, так и заочное участие) и всероссийского уровня (заочное участие). Продолжается активное сотрудничество с Высшей школой экономики. Обучающиеся школы приняли участие в заочном этапе олимпиады «Высшая проба» по следующим предметам: физика, русский язык, английский язык, математика, обществознание, экономика. В XIII открытой олимпиаде ПАО «Метафракс» по химии, физике, математике не смогли принять участие в связи с карантином по COVID - 19.

По результатам участия в конкурсах и конференциях различных уровней проектных и исследовательских работ обучающиеся школы в 2021 году были отмечены премией «Юные дарования Чусового» Киряева Ульяна и Мосталюк Елизавета. Знаком отличия «Гордость Пермского края» награждены Сергеева Дарья, Шишкина Екатерина, Гайнуллина Ляйсан, Нозимова Карина, Первушина Дарья, Харланова Анастасия, Индюкова Татьяна.

Результаты участия за последние два года показывают снижение уровень участия обучающихся в исследовательской деятельности, и незначительном снижении количества победителей и призеров в конкурсах и конференциях различного уровня. Однако, растет интерес к проектным (проектно-исследовательским) работам в инновационных областях (робототехника, ракетостроение и т.д). Ребята пытаются использовать знания и практический опыт для создания реальных моделей и объектов. И это соответствует требованиям времени. Несмотря на это, в дальнейшем необходимо актуализировать для педагогов и активизировать для детей значимость исследовательской и проектной деятельности, а также работать над результативностью выступлений.

Одной из объективных причин меньшего количества исследований в отчетном периоде можно назвать ограничения в рамках пандемии COVID – 19.

Однако, работа не прекращается и, на сегодняшний день, накоплен ценный опыт новой организации жизни и работы с использованием дистанционных технологий, которые во многом облегчают жизнь, работу, сокращают расстояния и экономят время. А значит, дают новые возможности для самореализации обучающихся и педагогов.